



શ્રી વિજયધર્મસુરિ જૈન ગ્રંથમાળા પુષ્પ ૧૪

# સમયને ઓળખો.

ભાગ ૨ નો

લેખક—

સુનિરાજ શ્રી વિદ્યાવિજયજી.

પ્રથમ આવૃત્તિ ૧૦૦૦

વીર સ ૨૪૬૦

ધર્મ સ ૧૨

પિ સ ૧૯૯૦

કિ ૦-૧૦-૦



શ્રી વિશ્વવિદ્યાનંદનિ જૈન ગ્રંથાલય ત્રુણ ૨૨

# સમયને ઓળખો.

ભાગ ૨ જો.

લેખ—

મુનિગજ શ્રી વિદ્યાવિજયજી.

પ્રથમ આવૃત્તિ ૧૦૦૦

વી.સ ૨૪૬૦

ધર્મ સ ૧૨

વિ.મ ૧૯૯૦

પિ ૦-૧૦-૦

પ્રકાશક—દીપચંદ બાહ્યા, મત્રી, શ્રી વિજયધર્મસુરિ જૈન  
અધ્યાપક—શ્રી સરસ્વતી, ઉચ્ચજ્ઞેન

### —: ક્રમિકાવલિ —

- ૧ સ્વં બાહ્ય કેવળીના સ્મરણાથ  
તેમના પતિ, શેઠ નેમચંદ કચરાબાહ્ય  
શામળાની પોળ, અમદાવાદ
- ૨ સ્વં શેઠ લીલાબાહ્ય જેચંદના સ્મરણાર્થ  
તેમના પુત્ર શેઠ દલપતભાઈ જેચંદલાઈ  
મોઘર-ઠાકોરની ( આણંદ )

મુદ્રક—શ્રી શુભાષ્યચંદ લલિતભાઈ શ્રી મહાત્મ્ય પ્રીતીંગ પ્રેસ  
લણાપીઠ—ભાવનગર

## श्री विजय वर्मघरि



वृद्धर्त्ता तत्तत्प्रशस्त्राणा इत्ता ज्ञातायपाप्मनाम् ।  
प्रत्यष्टद् वर्ममृद् ज्ञानी वर्ममृगिभुव गुणी ॥



# અનુક્રમણિકા

૧ કવિસંકલ્પ	-	
૨ સુદ	૨૨	
૩ શ્રી ભગવદ્ ગીતા સંસ્કૃત સિદ્ધાન્ત	૨૦	૧ની લાગ
૪ શ્રી ૧૩ જાન્યુઆરી	૪૧	૧ અનેકલુ
૫ શ્રી ૧૩ જાન્યુઆરી	૫૧	સાહિત્યની
૬ સુદ ૧૩	૬૯	સામપ્રદાયિક
૭ સિદ્ધાન્ત	૮૦	માહિત્યને
૮ શ્રી ૧૩ જાન્યુઆરી	૮૨	
૯	૧૦૭	સમક્ષ
૧૦ શ્રી ૧૩ જાન્યુઆરી	૧૧૮	૧ થાય
૧૧ સુદ ૧૩	૧૨૧	ધા છે
૧૨ શ્રી ૧૩ જાન્યુઆરી	૧૪૨	ય છે
૧૩ સુદ ૧૩	૧૫૧	
૧૪ શ્રી ૧૩ જાન્યુઆરી	૧૬૨	અને
૧૫ શ્રી ૧૩ જાન્યુઆરી	૧૭૧	પત્ની
૧૬ શ્રી ૧૩ જાન્યુઆરી	૧૮૧	જે
૧૭ શ્રી ૧૩ જાન્યુઆરી	૧૮૮	૧૭
૧૮ શ્રી ૧૩ જાન્યુઆરી	૨૪૪	૧૧
૧૯ શ્રી ૧૩ જાન્યુઆરી	૨૪૭	૧
૨૦ શ્રી ૧૩ જાન્યુઆરી	૨૪૮	૧







## પ્રકાશકનું નિવેદન.

સાહિત્ય એ જીવનનો માર્ગદર્શક છે જે સાહિત્ય હૃદયની લાગણીઓ અને જગતના સૂક્ષ્મ અનુભવ પછી જન્મે છે, તે અનેકનું કલ્યાણ કરવામાં સહાયક થાય છે અને આવા સાચા સાહિત્યની જગતને શૂંઘ ઊઘડી છે તે, કોઈપણ જાતના ધાર્મિક કે સામ્પ્રદાયિક અભિનિવેશ સિવાયના, પરંતુ જગતની કુશીઓ મમજાવતા સાહિત્યને ઝંખી રહ્યું છે આના સાહિત્યનું મર્જન ક્યા છે ?

અમારી અથમાળા આની જાતના સાહિત્યને જનમમાજ સમક્ષ રજુ કરવાના મનોરથો સેવી રહી છે અને અમને જણાવતા હર્ષ થાય છે કેન્દુક સમયમાજ એણે જનતાસમક્ષ ૧૩ પુસ્તકો ધરી દીધા છે અને ચૈત્ત્વ પુષ્પ મુનિરાજશ્રી વિદ્યાવિજયજીની કૃતિનું આ ધરાય છે

મુનિરાજશ્રી વિદ્યાવિજયજી જૈન જગતના એક સ્વત્ર અને સુધારક વિચારવાળા સમયન લેખક અને વક્તા છે, એ જણાવવાની હવે લાગ્યેજ નરૂર રહે છે એમના કેટલાયે ગ્રંથોએ સમાજમા જે આર મેળવ્યો છે, એ મેળવી અમણુ નથી ‘સમયને ઝોળાખો’ નામના પુસ્તકનો ૧ લો લાગે થોડા વખત ઉપર બહાર પડેલો, તેની પહેલી આવૃત્તિ પછી, અમારે તેની બીજી આવૃત્તિ પણ બહાર પાડવી પડી છે, અને ‘સમયને ઝોળાખો’ નો બીજો લાગે પણ અમે જનતાની મમક્ષ મૂકીએ છીએ



# પ્રકાશકનું નિવેદન

સાહિત્ય એ જીવનનો માર્ગદર્શક છે જે સાહિત્ય હૃદયની લાગણીઓ અને જગતના સૂક્ષ્મ અનુભવ પછી જન્મે છે, તે અનેમ્નુ હૃદયથી કરવામાં સદાયમૂત થાય છે આજે આના સાચા સાહિત્યની જગતને ભૂખ લગી છે તે, કોઈપણ જાતના ધાર્મિક કે સામ્પ્રદાયિક અભિનિવેશ સિવાયના, પરંતુ જગતની કુચીઓ સમજાવતા સાહિત્યને ઝાંખી રહ્યું છે આવા સાહિત્યનું સર્જન ક્યા છે ?

અમારી અથમાળા આની જાતના સાહિત્યને જનસમાજ સમક્ષ રજૂ કરવાના મનોરથો સેી રહી છે અને અમને જણાવતા હર્ષ થાય છે કે-દુક સમયમાજ એણે જનતાસમક્ષ ૧૩ પુસ્તકો ધરી દીધા છે અને યૌવન પુષ્પ મુનિરાજશ્રી વિદ્યાવિજયજીની કૃતિનું આધરાય છે

મુનિરાજશ્રી વિદ્યાવિજયજી જૈન જગતના એક સ્વતંત્ર અને સુધારક વિચારવાળા સમયક લેખક અને વક્તા છે, એ જણાવવાની હવે ભાગ્યેજ જરૂર રહે છે એમના કેટલાયે ગ્રંથોએ સમાજમાં જે આંદર મેળ થો છે, એ પ્રાપ્તી અનુભવ નથી ‘સમયને ઝોળાઓ’ નામના પુસ્તકનો ૧ લો ભાગ થોડા વખત ઉપર બહાર પડેલો, તેની પહેલી આવૃત્તિ પછી, અમારે તેની બીજી આવૃત્તિ પણ બહાર પાડી પડી છે, અને ‘સમયને ઝોળાઓ’ નો બીજો ભાગ પણ અમે જનતાની મમક્ષ મૂખીએ છીએ.

‘ સમયને ઝોળખો ’ના પહેલા અને બીજા ભાગમાં મુનિરાજશ્રી વિદ્યાવિજયજીના, તે ઝોળસ્વી અને પ્રભાવશાળી લેખોનો સંગ્રહ છે, કે જે લેખો ‘ ધર્મધ્વજ ’ માં નિયમિત રીતે તેમણે લખ્યા હતા પહેલા ભાગમાં ૧ થી ૩૬ સુધીના લેખો આપવામાં આવ્યા છે ત્યારે આ બીજા ભાગમાં ૩૭ થી ૫૬ સુધી

વાચકો જોઈ શકશે કે- મુનિરાજશ્રી વિદ્યાવિજયજીના આ ૫૬ લેખોમાં આવતી કાનના પડઘાઓ છે, જીવનની સમસ્યાઓના સુદર ઉકેલ છે, સમાજના અંધ પતન માટેની લાલગત્તી છે, સાધુજીવનના સુધારાઓ માટેની ઉચ્ચ પરંતુ આવશ્યક અને આત્મીય સૂચનાઓ છે. દૂકમાં કહીએ તો આજના સામાજિક જીવનને ઝાતરી ખાતી રૂનીઓ રહામેતો નિર્બોધ બળવો છે. પ્રત્યેક લેખમાંથી સુધારણાની ઉમ્મતા અને ધમશ્વ તરી આવે છે.

અમારી સંપૂર્ણ ખાતરી છે કે-મુનિરાજશ્રી વિદ્યાવિજયજીનો સમયને ઝોળખો ’નો સંદેશ જૈનસમાજના જીવનમાં ઉપરોક્ત નિવડશી, અને તેમણે પ્રત્યેક લેખમાં જૈનજીવન સાથે ઉડી સબધ ધરાવતા પ્રશ્નો પર કરેલી નિડર ચર્ચા ઉપર જૈન સમાજ ધ્યાન આપી સુધારાના માર્ગે વગરો.

‘ લેખોનો સંગ્રહ અને તેની પ્રેસ યાપી કરી આપનાર જાણ શાન્તિવાલ બનાખીદસ દેહગામવાળાનો આભાર માનીએ છીએ ’

શ્રીવિજયધર્મસુરિ જૈન યમનાળા

જાડા સરાફ ઉત્તરજૈન.

૧-૧-૩૪

દીપચંદ બાઠિયા

મતી.

# સમયને ઓળખો.

ભાગ ૨ જો.

‘ સમયને ઝોળખે ’ના પહેલા અને બીજા ભાગમાં મુનિરાજશ્રી વિદ્યાવિજયજીના, તે ઝોળસ્વી અને પ્રભાવશાળી લેખોનો સંગ્રહ છે, કે જે લેખો ‘ ધર્મધ્વજ ’ માં નિયમિત રીતે તેમણે લખ્યા હતા પહેલા ભાગમાં ૧ થી ૩૬ સુધીના લેખો આપવામાં આવ્યા છે, ત્યારે આ બીજા ભાગમાં ૩૭ થી ૫૬ સુધી

વાચકો જોઈ શકે કે- મુનિરાજશ્રી વિદ્યાવિજયજીના આ ૫૬ લેખોમાં આવતી કાનંદા પડધાઓ છે, ઇવનની સમસ્યાઓના સુદર ઉદ્ધેય છે, સમાજના અધ પતન માટેની લાલગતી છે, સાધુજીવનના સુધારાઓ માટેની ઉમ્મ પર તુ આવશ્યક અને આત્મશીલ સૂચનાઓ છે ટૂંકમાં કહીએ તો બાજના સામાજિક ઇવનને કોતરી ખાતી કઢીઓ સ્હામેનો નિર્બીક બળવો છે પ્રતેક લેખમાથી સુધારણાની ઉમ્મતા અને ધમશ તરી આવે છે

અમારી સંપૂર્ણ ખાતરી છે કે-મુનિરાજશ્રી વિદ્યાવિજયજીના સમયને ઝોળખે ’ના સદૈશ જૈનસમાજના જીવનમાં ઉપયોગી નિવડશે, અને તેમણે પ્રયેષ લેખમાં, જૈનજીવન સાથે ઉડા સબધ ધરાવતા પ્રશ્નો પર કરેલી નિરર ચર્ચા ઉપર જૈન સમાજ ધ્યાન આપી સુધારાના માર્ગે વળશે

લેખોનો સંગ્રહ અને તેની પ્રેસ કોપી કરી આપનાર બાઈ શાંતિનાથ બનાખીદસ દેહમામવાજાનો આભાર માનીએ છીએ ”

શ્રીવિજયધર્મસુરિ જૈન મથમાળા  
ઉડા સરાધા, ઉજ્જૈન.

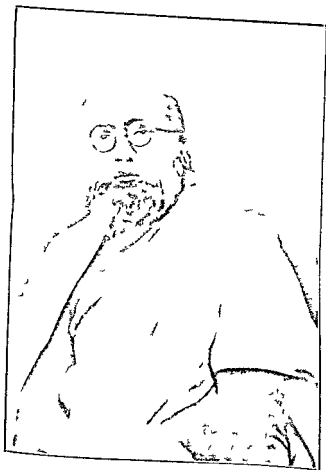
દીપચંદ બાહિયા  
મત્રી.

# સમયને ઓળખો.

ભાગ ૨ નો







मुनिश्री विद्याविजयजी महाराज



( ૩૭ )

## ધર્મ ભાવના

‘ ધર્મ ભાવના ’ એજ આર્યાવર્ત્તના મનુષ્યોનું ભૂપણ છે યુરોપના દેશવામીઓ કરતા ભારતવાસીઓમા કંઈ વિશેષતા હોય તો તે, યુરોપવામીઓ પૌદ્ગલિક ભાવોની ઉત્તતિમા રાતદિવસ રચ્યા પચ્યા રહે છે, જ્યારે ભારતીય લોકો માધન પુરતા પૌદ્ગલિક ભાવને પોપવા સાથ ‘ ધર્મભાવના ’ ના ધ્યેયને છોડતા નથી. દુકમા કહીએ તો ‘ ધર્મભાવના ’ એ ભારતીય મનુષ્યોનો મુદ્રાલેખ છે બહુધા ભારતમા જન્મ લેનારના સસ્કારો જોઈશુ તો આપણને જણાશે કે-તેનામા

સ્વભાવિક દયાળુતા, નમ્રતા, વિવેક, પ્રેમભાવ અને ધર્મની પ્રવૃત્તિઓ તરફ અભિરુચી જરૂર દેખાશે જો કે, બધી કોમોમા જન્મ લેનારાઓમા એક સરખો આ ભાવ નહિ હોય, તો પણ લગભગ મનાતનધર્મી-નીન વિગેરે એવી ઉચ્ચ જાતિની કોમોમા તો આ ભાવ અવશ્ય મ્હોટા ભાગે દેખાશે જ

બાલક જન્મ્યા પછી માતા-પિતાની માથે બહાર જવા લાગે છે, ત્યારથી તે માતાપિતાની ભાવનાનું અનુકરણ કરતું જોનારો બને, તેનામા એ સમજનાની શક્તિ નાહ હોય, કે આ શું થાય છે ? આ ક્રિયા શા માટે કરવામા આવે છે ? તેમ છતાં એ એટલું તો જરૂર સમજે છે કે-આ અમારા ગુરુ છે ગુરુને માં નમસ્કાર કરે છે માટે મારે પણ કરવા જોઈએ માં મદિરમા જાય, અને જે પ્રમાણે તે કરે, તે પ્રમાણે તે બાળક પણ કરે છે ઘણી વખત તો એવા બાળકો જોવામા આવે છે કે જેનામા, આપણે જાણીએ કે જરા પણ સમજશક્તિ નથી, સાવ બાળક-એ ત્રણ વર્ષની ઉંમરનું બાળક હોય, એવા પણ માતા-પિતાની ગેરહાજરીમા મદિરમા પહોંચી જાય છે, અને લગવાનની મૂર્તિની સ્થાને મીઠા માડીને બેસી રહે છે આ પૂર્વ જન્મના સંસ્કારો નહિ તો બીજું શું છે ? ઘણા એવા બાળકો આપણે જોઈશું કે-જેનામા સ્વભાવિક વિનયબુદ્ધિ હોય છે કોઈ આવ્યું, ગયું, તે વખતે હાથ જોડવા, પ્રણામ કરવા, વિગેરે નિયમો સાચવે છે આ પણ સંસ્કારોનું જ પરિણામ છે

હોનાની મતલબ કે-‘ ધર્મભાવના ’ એ ભાગ્યીય મનુ-  
ષ્યોનો જન્મમિદ્ધ મુદ્રાલેખ છે, આદર્શ છે આ બાલ્યાવસ્થાના  
મન્દારોને જો તેવું ને તેવું પોપણ મળતું રહે છે, તો તે કાયમ  
રહે છે પરંતુ એજ બાળક લ્પ્યા જગ મોટું થયું, મુલમા  
ભણવા લાગ્યું, મમાગની હવામા અડઠાના લાગ્યું, ત્યા તેના  
મન્દારોમા ગિવિક્ષતા પ્રવેગવા લાગે છે એ બચ્ચાઓની  
નિર્દોષતામા હવે ઠણપ આવવા લાગે છે આવા સ્વયેગોમા  
જો સન્દારી માતા-પિતા કે ડોઈ વડીલના આશ્રય નીચે  
લ્પ્યા સુધી રહેવાતું હોય છે, ત્યા સુધી તો તેની તે ધર્મભા-  
વના લગભગ કાયમજ રહે છે, પરંતુ નમ્મીળ થોગે ઠા તો  
એવા મન્દારી ધર્મભાવનાવાળા માતાપિતાજ ન હોય, ડિના  
એવા માતાપિતાનો વિગ્દ વાય તો તે બાળક-યુવાનીના  
ઠાન્મા પ્રવેગ કવ્વા તૈયાર થયેલો બાળક મ્વાભાવિત જ  
પોતાની ધર્મભાવનાને જોવા લાગે છે એટલુંજ નહિ પર-  
ન્તુ એની આમપાસ યદિ એવાજ નાસ્તિક-બ્રહ્મહીન યુવકો  
ફરી વળેલા હોય છે, તો તો તેની ધર્મભાવનાનું નામો  
નિશાન મન્ખુ પણ રહેવા પામતું નથી

આજ યુવક લ્પ્યા સુધી પ્રાવમિક અને માધ્યમિક શિક્ષણ  
-કેળવણી લેતો હોય છે, ત્યા સુધી તો કઈદે એનામા આસ્તિ-  
કતા, ધર્મબ્રહ્મ, વિનય, વિરેક, સહયતાના ચિહ્ન નજરે પડશે  
પરંતુ લ્પ્યા તે ઉચ્ચ કેળવણી, એટલે કે ઐજ્યુએટ થવું,  
ઇજનીયરી, ડાકટરી આદિનો અભ્યાસ કરવો, આ કેળવણીમા

પ્રવેશ કરે છે, એટલે એઓની ધર્મભાવના ભાગ્યે જ કોઈ ભાગ્યશાળીમા જોવામા આવે છે અહિં પણ, એટલું તો ખરું છે કે જેના જન્મથી સારાજ સંસ્કારો પડેલા હોય છે અને ઉત્તરોત્તર અવસ્થામા ધર્મભાવનાની પુષ્ટિ મળેલી હોય છે, એતો ટ્રેન્યુ એટ થાય કે સોલીસીટર થાય, વકીલ થાય કે બેરીસ્ટર થાય, ડાક્ટર થાય કે ડેલેક્ટર થાય, એની ધર્મભાવના એની એજ કાયમ રહેશે એની ક્રિયાભિરૂચિતા એવીને એવીજ ચળકતી જ જોવાશે એના વિનય-વિવેક-સહયતા-નમ્રતા બધુયે એવું ને એવું જ દેખાશે પરંતુ કમનસીબે જેને બા-ત્યા વસ્થામા કે પછીની અવસ્થામા અને ઠેવટે ઉચ્ચ કેળવણીની અવસ્થામા ઘણા સારા સંસ્કારોનું સાધન નથી રહેતું, એના ઓમાથી તો કવચિતજ કોઈ ધર્મભાવનાવાળો યુવક શોધ્યો પણ જડશે અને તેટલા જ માટે એક બગાળી વિદ્વાને પોતાના પુસ્તકમા લખ્યું છે કે “ અત્યારના કહેવાતા કેળવાયલાઓમા સેકંડે પચાણ ટકા નાસ્તિક હોય છે ”

આવી ઉચ્ચ કેળવણી આપતી કોઈ કોલેજમા ચાલ્યા જાઓ, અથવા એજ વિદ્યાર્થીઓની બોર્ડિંગનું નિરીક્ષણ કરવાને ચાલ્યા જાઓ, ભાગ્યે જ કોઈ યુવક હશે કે જે હાથ જોડીને પ્રણામ સરખો પપ્પુ ઝરશે તમને બોર્ડિંગના મકાનમા ફરતા રહો, અને એ યુવકો બુટ પહેરીને ઉઘાડા માથે ગમે તે રીતે ચમચમ કરતા તમારી અડફેટમા આવીને આમ તેમ દોડતા-ફરતા રહેશે, પરંતુ કોઈ હાથ સરખો નહિ જોડે

એક આગતુડ મનુષ્યને હાથ જોડવા, પ્રણામ કરવા, એ તો ધર્મભાવનાનું તો શુ, પરંતુ એક વ્યવહારુ જ પ્રથમ પગ-  
થીયું છે, એનો પણ અભાવ એઓમા મોટે ભાગે જોવાય છે  
જવા દો તે સામાન્ય ગૃહસ્થની વાત સાધુઓ-મુનિરાજો પણ  
જો કોઈ એવી મન્થામા પ્રવેશ કરી લાય છે, તો તેઓને  
પણ હાથ જોડવા સગ્યો વિનય નહિ બતાવવાવાળી મન્થા  
મે જોઈ છે અને તે જૈન મન્થા

આવી સસ્વાઓ જોવાના પ્રસંગો પ્રાપ્ત થવા વળતે મને  
આર્યસમાજના શુરકુળ કે આપણી પ્રાચીન પદ્ધતિથી ચાલતી  
શાળાઓ યાદ આવે છે આર્યસમાજના શુરકુળમા કોઈ  
સાધુ તો શુ, એક સામાન્યમા સામાન્ય ગૃહસ્થ જ એના  
કમ્પાઉન્ડમા ડેમ ન પ્રવેશ કરે, મહામે મળતો બાળક  
કે યુવક, સુપ્રીન્ટેન્ડેન્ટ કે પ્રીન્સીપલ-કોઈ પણ હશે, અવશ્ય,  
આગતુડને દેખતાની સાથે કહેશે “નમસ્તે” પહેલો  
નમસ્તે શબ્દ તો તેમનો ખરો જ, તે પછી ‘શા માટે  
પધારવું થયું છે’? ‘મસ્વાનું નિરીક્ષણ કરશે’?  
વિગેરે પૂછી લઈ તે કાર્યમા તેઓ પ્રવૃત્ત થશે.

મ્વાભાવિક રીતે આપણો જાતગત્તા એમજ કહે છે  
કે કેળવણીનો દરજ્જો જેમ જેમ વધતો જાય, તેમ તેમ  
પોતાની કર્તવ્યદિશાનું ભાન વધારે થવું જોઈએ હું કોણ  
છું? કઈ હદે આવ્યો છું? માગ માતા પિતા પ્રત્યે માફ  
શુ કર્તવ્ય છે? દેવ-શુભ્ર-ધર્મ પ્રત્યે મારે કેવો વર્તવિ



રાખવો જોઈએ ? જે દેશનું લોહી મારી નસોમા વહે છે, જે દેશનું અન્ન માગ પેટમા છે, અને જે દેશની શક્તિ માગ બાહુમા છે, એ દેશને માટે માટે શુ ડરવું જોઈએ ? જે પવિત્ર ધર્મમા હું ઉઠ્યો છું, એ ધર્મ—એ સમાજને માટે મારે કેટલો ભોગ આપવો જોઈએ ? ઉચ્ચ કેળવણી લેતા યુવકમા આ વિચારોનો ઉદ્ભાવ અને તેને યોગ્ય ક્રિયાઓમા પરણિતપણ વધારે થવું જોઈએ તેના બદલે એ ઉચ્ચ કેળવણી લેતા યુવકોમા સામાન્ય વ્યવહારિક—જન્ય ક્રિયાઓનો પણ અભાવ—અને તેમ છતાં પણ તેઓમા મ્હોટી મ્હોટી વાતોના હવાઈ ફિલા ઉભા થતા જોઈએ છીએ, ત્યારે તો તે ઉપર આપણને અનેક પ્રકારની કપનાઓ કપવાનો અનકાશ મળે છે

ભારતના યુવકો સાવ શુષ્ક-ધર્મભાવનાહીન અને ક્રિયા જાડથી સર્વથા વિમુખ થતા જાય છે, એનું કારણ શુ ? શુ એ ઉચ્ચ કેળવણીનો પ્રભાવ છે ? અથવા શુ એવી સંસ્થાઓમા એવી ધર્મભાવનાને પોષવા તરફ લક્ષ્ય જ અપાતું નહિ હોય ? અથવા તો શુ ત્યાં સંસ્કારો જ એવા પાડવામા આવતા હશે ? આ કપનાઓ એ સ્વાભાવિક કપનાઓ છે આમા કઈ કપના માચી છે, એનો નિર્ણય કરવો બહુ કઠિન છે, તેમ છતાં એટલું તો ચોક્કસ છે કે—જો તે નવયુવકો—ઉચ્ચ કેળવણી લેતા યુવકો ને પણ એમની ધર્મભાવના પુષ્ટ થાય વધે અને તેઓ પોતાનું કર્તવ્ય સમજે જુગી જુગી વ્યક્તિઓ પ્રત્યે એમનું શુ

કર્તવ્ય રહેલું છે, એ સમજે, એવા સાધનો મેળવી આપવામા આવે તો મને લાગે છે કે—આજના તે સુવંદોમા ‘એમા શુ ?’ એના વિચારો ઉત્પન્ન થઈને, એ વિચારોના આધારથી જે શુદ્ધતા આવે છે અથવા ખીન્ત શબ્દોમા ઝઢીએ તો ધાર્મિક ભાવનાથી અધ પતન થાય છે, એવું અધ પતન વવાનો પ્રસંગ તો નજ આવે જોડીંગો ઠાગ આપણા સુવંદોને ડગવણી અપાવવાનો હેતુ શો છે? એજ કે—તેઓ એક માથે ગહે, એક માથે ખાય પીએ અને તેઓની ડેળવણીની માથે એમની ધર્મભાવના ઢાયમ ગહે, એવા ઉપાયો લઈ રાહાય અને તેને માટેજ સમાજ હવતરો કે લાખો રૂપિયાનું ખર્ચ કરે છે પરંતુ આટલું ખર્ચ કરવા છતાં પણ, અને આટલા પ્રયત્નો લેવા છતાં પણ, જે આપણા સુવંદો ધર્મથી વિમુખ ન થતા રહે—ઉચ્ચ ડેળવણીના ઘેનમા દેવ-શુર-ધર્મ-પિતા-દેરા પ્રત્યેની પોતાની કુન્જોને ભુલી ન જાય, ખટકે આપણે ઘણી વખત લોકો દ્વારા માલગીએ છીએ તેમ, તેઓ પગમાત્માની મર્તિ-ઓને એક પ્રકારના ગમકડા અને શુરઓને પણ કંઈ ચીજ ન સમજે, તો પછી સમાજના એ પ્રયત્નની સાર્વજનિક શી ? અને તેટલા ન માટે માથે તો એ નમ્ર મન છે કે ઉચ્ચ કેળવણી આપવી નહરની છે, અલ્વારે રાજદારી વિષયોમા પણ ભાગ લેવાવાળા તૈયાર કરવાની જરૂર છે, અને તે સમય પ્રમાણે ઉચ્ચ કેળવણી લેશે તોજ થશે, તે ગંધી વાત સાચી, પરંતુ તેઓની ધર્મભાવના નહ ન વાય, અને તેઓ દેશ-સમાજ-ધર્મ-માતા-પિતા અને દેવ શુર પ્રત્યેનું પોતાનું કર્તવ્ય

સમજતા થાય, એવા પ્રયત્નો તો ખાસ કરીને કરવા જ નોંધ્યે જે યુવકો ઉપર આપણે આપણી સમાજની લાવિધ્યની ઉન્નતિનો આધાર ગાંધીએ છીએ, તેજ યુવકો ન્યા મુધી અભ્યાસ કરવો હોય-ટેળવણી લેવી હોય ત્યા મુધી સમાજની સાથે સંબંધ રાખે, અને કદાચ તેથી વધારે રાખે તો-ન્યા મુધી તેમને પોતાના ધંધામા પગ પસારવો હોય ત્યા મુધી રાખે, અને તે પછી દેન, ગુરૂ, ધર્મ, કે સમાજ, ઉપકારી કે અનુપકારી કેઈને પણ ન છોડે, એતો ખરેખર કમનસીબી જ કહી ગકાય એવી સ્થિતિમા તેઓ ન આવે, સમાજનો ખરચેલો પૈસો ભગ્નાદ ન જાય, એને માટે અભ્યાસની અવસ્થામાથી જ તેમની ધર્મભાવનાઓ મજબુત ગહે વધતી રહે, એના પ્રયત્નો કરવાની જરૂર છે

એક તરફ જેમ આપણા યુવકોમા આવી રીતે ધર્મભાવના શુષ્ક થતી જાય છે, તેવી રીતે બીજી તરફથી આપણા મોટા ધનાઢ્યોના ઘરોમા પણ ધર્મભાવનામા શુષ્કતા વધતી જ જાય છે મુળમ કે અમદાવાદ જેવા શહેરોમા શહેરથી ૫-૨૫ કે ૫૦ માઈલ દૂર જ ગલાઓમા રહેનારા શેઠીઆઓ વર્ષમા એક દિવસ પણ ભાગ્યે જ ગુરૂઓ પાસે જતા જોવાતા હોય છે અને અધુનામા પુરૂ એઓને જો પાર્શ્વવર્તી મનુષ્યો લોકર મળેલા હોય છે, તો તો તેઓની ધર્મભાવના તો ફર રહી, પરન્તુ તેથી આગળ વધીને તેઓમાના કેટલાક તો ભક્ષ્યાભક્ષ્યનો કે પૈયા પેચનો પણ વિચાર દૂર મૂકી દે છે આવા અનેક શેઠીયાઓના નામો સાબળવામા આવે છે સમાજની કમનસીબીનુ આ

પારણામ નહિ તો બીજુ શુ છે ? વધારે ખુબી તો એ છે કે તેમ છતાં પણ તેઓ પોતાને જેન સમાજના નેતા-આગેવાન ઠહેવગવે છે, અને જેન સમાજ તેઓની લક્ષ્મી પર મુગ્ધ બની આગેવાન માની મદિયોની મિત્રતાના દુટ્ટીઓ બનાવવાને પણ તૈયાર રહે છે અસ્તુ, ગમે તેમ, પરંતુ આવા વનાઢ્યોમા પણ ધર્મભાવના દિવને દિનમે કમ થતી ગઈ છે અને તેનુજ પશ્ચિામ છે કે અત્યારે કેટલાકોમા તો જૈનત્વ સરખુ પણ ચોધુ નડે તેમ નવી આ મિથિતિ મુધારવા માટે પણ પ્રયત્ન કરવાની જરૂર છે આ ધનાઢ્યોનુ તો વયુ તે ધયુ, પરંતુ તેઓએ પોતાની મતતિ ધર્મભાવનાથી રહિત ન બને, તેને માટે ચીવટ રાખવાની જરૂર છે તેઓને એવા મન્દારોમા ઉછેરવાની જરૂર છે કે જેથી એઓના ધર્મસંસ્કારો કાયમ રહે, અને ઉત્તરોત્તર ઉન્નત ધાય

મને લાગે છે કે-જેમ આજના યુવકો, પોતાની ડેજ-વણીને પીસ્તાલીએ આગમ અને ચારે વેદ માનીને તેના ઘેનમા મન્ત રહી ધર્મકર્મથી દૂર રહે છે, તેવીજ રીતે આ ગૃહસ્થો-ધનાઢ્યો પણ પોતાની લક્ષ્મીના મદમા કઢાચ એમ સમજતા હશે કે-‘ હવે અમારે શુ બાકી છે કે જેથી અમારે ધર્મભાવના રાખવી-ધર્મક્રિયાઓ કરવી અમને તો બધુ પ્રાપ્ત થયુ છે એને લોગવલુ એજ અમારૂં કર્તવ્ય છે ’ પરંતુ તેઓ ભૂલી જાય છે કે-પુણ્યની પૂર્ણાહુતમા આજનો લક્ષાધિપતિ-ઝોટચાધીશ કે અજ્ઞાધિપતિ કાલનો ભિખારી

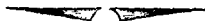
છે એ લક્ષ્મીના ભરોસે રહેવું એ ભય કર બૂલ છે બૂલવું  
 જોઈતું નવી કે-લક્ષ્મી એ પુણ્યનું પરિણામ છે ખરી  
 વસ્તુ સમારમા ધર્મભાવના જ છે અને તેને પોતાના જીવ  
 નનું ધ્યેય બનાવવું જોઈએ અને જે માણસ એના ઉપર  
 મુસ્તાફ ગ્રહે છે, તેજ પોતાના આ જીવનમા પણ સાચો  
 આનંદ અનુભવી શકે છે

આ 'ધર્મભાવના' જોન મમાજમા જાગતી-જીવતી રહે  
 તો જોન ધર્મની અને મમાજની ઉત્કૃષ્ટતા છે આપણી દરેક  
 જાતની મન્યાઓમા 'ધર્મભાવના'નું માધન અવશ્ય રાખવું  
 જોઈએ છે અને તોજ આજના બાળકો ક્રિયાક્રાંતિમા અભિ  
 રૂચિવાળા ગ્રહેશે ભલે તે થોડા વખતને માટે એ ક્રિયાઓનું  
 મહત્ત્વ ન સમજતા હોય, પરંતુ જો કરતા રહેશે, તો જરૂર  
 કોઈ વખત એનું મહત્ત્વ સમજશે, અને તેમા વધારે રસ  
 મેળવશે. તેવી રીતે આજના યુવકો ભલે સમજીને કરે,  
 પરંતુ કરે જરૂર તેઓ સમજવા માટે પ્રયત્ન કરે, પરંતુ  
 જો તે તરફથી સર્વથા વિમુખ થઈ જશે, તો અત્યારે આપણે  
 ધણાઓને માટે સાબળીએ છીએ તેમ નાસ્તિકતાની છેક ઢેલી  
 પાયરીએ આવી પડશે ધર્મભાવના ન કેવળ ક્રિયાલિરૂચિ  
 સાથે જ સબધ રાખે છે તેઓમા લક્ષ્યાલક્ષ્યનો-પેયાપેયનો  
 પણ વિચાર રહેવો જોઈએ કર્ત્તવ્યાકર્ત્તવ્યનું ભાન હોવું  
 જોઈએ હું તો એ યુવકોને એજ કહું છું કે અત્યારની વિશા  
 નની દૃષ્ટિથી પણ જોન સિદ્ધાન્તોનો-જોન ક્રિયાઓનો-જોન

તોનો જો અભ્યાસ કરવામાં આવશે, તો તે બધામાં અર્થાત્  
જૈનધર્મની એક એક આજ્ઞામાં સાર્થકતા જણાશે, મહત્વ  
જણાશે, ઉપયોગીતા જણાશે અને મત્યતા મમજશે

આવા ઉત્તમ નિયમોનું પણ પાલન કરવાથી આપણે  
વિમુખ રહીએ, આપણે એ ક્રિયાઓ તરફ આલસથી ન  
રાખીએ, આપણે એ સિદ્ધાન્તો ઉપર શ્રદ્ધા ન રાખીએ, તો  
તે આપણી ખરેખર કમનસીબીજ કહી શકાય

પ્રાન્તે આપણા બાળકોમાં, યુવકોમાં અને ધનાઢ્યોમાં  
ધર્મલાવના નિશ્ચય થાય, અને તેઓ માચી ધર્મમૂર્તિઓ  
બને, એજ અત કરણથી ઇચ્છી વીગમુ છું



શુ છે ? અને એ કમનસીબીના—એ અમહકારના ડેવા દૃટ પરિણામો આપતું લોગવી રહ્યા છીએ, એ કોઈથી અનુભવ્યું છે કે ?

જેન સમાજનું મુખ્ય અગ-સાધુ માધ્વી એમા ડેટવો અમહકાર છે ? એક માધુ એક કામ કરે, એને બીજે અનુભાવશે નહિ, બંકે ચુપ પણ નહિ રહે, પરંતુ તે પોતાની શક્તિનો ઉપયોગ તે કાર્યને તોડી પાડવામાજ કરશે એક સાધુ એક ગામ જે ઉપદેશ આપી ગયા હોય, એથી વિપરીત જ બીજા આવીને ઉપદેશ આપશે એક માધુ, અપવિત્ર દેશનું વાપરવાની ના પાડશે, તો બીજે પવિત્ર કે અપવિત્રનો ખ્યાલ દૂર કરાવી તેને વાપરવાનીજ હિમાયત કરશે એક સાધુ સાધારણ ખાતાની પુષ્ટિ કરશે, તો બીજે તેના ઉપદેશને કાપવા માટેજ દેવદ્રવ્ય વધાનવાની હિમાયત કરશે એક શુદ્ધ વસ્ત્રો વાપરવાની હિમાયત કરશે, તો બીજે તેનું ખડન કરશે એક જ્ઞાન પ્રચારની આવશ્યકતા બતાવશે, તો બીજે ખાસ ઇશિદા પૂર્વક જ-ઉત્તમણા-ઉપધાન અને સઘો કાઢવા તરફ જોર દેશે એક કોઈ સમ્યા માટે કોઈ ગૃહસ્થને ઉપદેશ આપશે, તો બીજે તેને ના પાડશે સાધુઓની આ સ્થિતિથી સમાજની ત્રિશકુ જેવી સ્થિતિ થાય, એમા આશ્ચર્ય શુ છે ? હું તો કહું છું કે સહકાર કરવો તો દૂર રહ્યો, સાધુઓ એક બીજાના કાર્યમા વિઘ્નભુત ન થાય, તો પણ ગનીમત છે “ પપ્પા પાપ ન કર્યું, તો પુણ્ય કર્યું સો વાર ” એવું અત્યારે મનાય પરંતુ સાધુઓ

કે જેમના ઉપદેશ ઉપર આખી સમાજના કન્યાણનો આધાર છે, તેઓ પોતાના આપસના અસહકારથી આખા સમાજની દશા કેવી કઠગી કઠી મૂકે છે, એના ઉદાહરણો આપવાની જરૂર છે શું ? આવી અવસ્થામાં મમજી ગૃહસ્થો-કે જેઓ કોઈના ગંગાન્ધ જન્યા નથી-તેઓ તો કોઈ પણ કાર્ય પોતાની મુનમણી ઉપર જ રહે છે તમે ‘ જમે તેમ ઉપદેશ આપો, અમે અમારૂં મનનુ ધાર્યું ઠરીશું ’ ‘ અમાગ ગામના અઘની અનુદ્રવતા-વિચાર પ્રમાણે ઘણે ’ ઠમનમીએ જે સાધુ પોતાના વિચાર પ્રમાણે કંવાનો આશ્રહ કરવા જાય છે, તો તે સાધુને ગૃહસ્થો શેકડું જ પરખાવે છે આવી સ્થિતિમાં સાધુની કિંમત વધે છે કે ઘટે છે, એનો વિચાર તેઓએ કરવો ઘટે છે આ બધું એક ‘ અમહતાર ’ ના પગિણામે જાને છે જે સાધુઓના ઉપદેશમાં-વ્યવહારમાં-વર્તનમાં સહકાર હોય, એક બીજાની સહાનુભૂતિ હોય, તો કેટલું સુદર કામ વધે યાદે ?

આ જ દશા ગૃહસ્થોની છે ગૃહસ્થોમાં ખાસ કરીને આગેવાનોએ-ધનાઢ્યોએ જે એક બીજાની માથે સહકાર રાખ્યો હત, તો આજે સમાજની આ દશા ન થાત ગૃહસ્થોમાં, એક શેઠીયો બીજા શેઠીયાની ચઢની જોઈ શકતો નથી એક ગૃહસ્થ એક કામ કરે, એને બીજે જરૂર વખોડે-સંઘના ઢાર્યોમાં એક ગૃહસ્થ એક વિચાર મૂકે, તેને બીજે તોડવાજ તૈયાર વાય એક મદિરના બે ગૃહસ્થો ટૂંટી હોય, તો તે બેમાં પણ સહકાર ન મળે એક પેઢીમાં બે ચાર ગૃહસ્થો વહીવટ કરના હોય, તો તેમાં ચે એક બીજાનો અમહતાર



ગૃહસ્થોમા એક વર્ગ એવો છે કે-જેઓ 'કેળવાયલા' ઓના નામે ઓળખાય છે આ 'કેળવાયલાઓ' ની તો ગતિ જ બજબ છે 'સપ' 'ઐ-ય' 'મહુડાર' 'ત્રેમ' ના બલુગા તેમના માલજો તો જાણે ગગન ગજવે, પરન્તુ તે પોતે એક બીજાઓ સાથે 'સહુડાર' ન સાથે તેઓ જેમને 'જૂના વિચાર' ના 'અભણીયા' ગણે છે, તેમની પાસે મતલબ સાધવી હોય ત્યારે તો તે દોડતા જાય, અને ખુશામદ કરે, પરન્તુ પાછળ તો તેઓને "જૂના ઢૂંરા અને 'ગાડરિયા પ્રવાહુમા તણાતા' માને આ કેળવાયલાઓમા કેટલાક તો પોતાને 'જ્ઞાનના સમુદ્ર' સમજે છે હુ ઘણી વખત લખી ગયો છુ તેમ-તેઓ પોતાનાથી કોઈમા પણ 'વધુ જ્ઞાન' સમજતા નથી, જોતા નથી અને આના પરિણામે તેઓ બીજાની સાથે 'સહુડાર' કરવાથી દૂર રહે છે પોતાની પહાડ જેવડી ભૂલા, અધાધુધી અને મ્હોટી મ્હોટી પોલો કોઈ બહાર પાડશે, એ ભયથી બીજાઓના અછતા દ્રષણો બીજાઓની આગળ ગાવામા પોતાની કેળવણીની માર્થકતા સમજે છે

હુ કેળવણીનો હિમાયતી છુ કેળવણી ઉપર સમાજની ઉત્તતિનો મ્હોટો આધાર માનુ છુ યુવકો એ દેશની અને સમાજની આશાઓ છે, એમ સમજુ છુ, છતા આજના એજ યુવકો કે કેળવાયલાઓમા જ્યારે ઘણા ખરાઓમા દાલિકતાનો દરિયો ઉજળતો જોઉ છુ, એજ કેળવાયલાઓના

વચનોમા અને વર્તનોમા આકાશ-પાતાળનું અતર જોઉં છું, 'સહજારની' સુદરતા સમજવા છતાં 'અસહકાર' ના આન્દોલનો જોઉં છું, ત્યારે તે પામરો ઉપર દયા તો આવે છે તે આવેજ છે, પરંતુ સમાજના કાર્યોને માટે મોટામા મોટા 'નિરાશા' મારી આગળ ખડી થાય છે બીજી સમાજના કેળવાયલાઓ, જ્યારે પોતાની આપ સની મતલિતતાઓને વળગી રહીને પણ એક બીજાથી 'સહકાર' સાધે છે, ત્યારે આપણા કેળવાયલાઓ નજીવી મતલિતતાઓને એક મહાન દુશ્મનાવટનું સ્વરૂપ આપી, એક બીજાથી અસહકાર-અસહકારજ નહિ, પરંતુ તેથી પણ આગળ વધીને એક પ્રજાનું વૈર ઉભું કરવા મચી રહે છે આના જેવો દુખનો વિષય બીજો કયો હોઈ શકે ? કેળવાયલાઓ-માથા કેળવાયલાઓ તો તે છે કે-જેઓ સમાજમા શાન્તિ ફેલાવે, એક બીજાના કાર્યોમા ઉદાગતાથી વર્તાવ કંઈ જ્યાં અજ્ઞાનજન્ય અઘડાઓ હોય, ત્યાં એ અઘડાઓને-એ અજ્ઞાનતાઓને દૂર કરવા પ્રયત્ન કરે

આપણી સમ્યાઓ પણ આપસમા મહકાર નથી સાધી શકતી એનું કારણ પણ મને તો ઉપ-જે તે જ-કેળવાયલા અથવા કહો કે તે તે સમ્યાઓના કાર્યકર્તાઓની સકુચિતતાનું પરિણામ જણાય છે ભલે દરેક સ્વસ્થાના કાર્યકર્તાઓ પોતપોતાના હસ્તકની સમ્યા માટે પ્રગતિના પ્રયત્નો કરે, પરંતુ તેણે બીજી સમ્યાને ધક્કો પહોંચાડવા

પ્રયત્ન કરવો, એ નરી મૂર્ખતા નહિ તો બીજુ શુ કહી શકાય ? બ કે ખરી વાત તો એ છે કે, જુદી જુદી દિશામાં કામ કરનારી સંસ્થાઓ ભલે જુદી જુદી દિશામાં કામ કરે, આને સમાજ તો દરેક વિષયમાં ભૂખી છે, ગમે તે દિશાથી વિદ્યાનો પ્રચાર કરવો અત્યારે સમાજને લાભદાયક જ છે, પરંતુ તે તે દિશાઓમાં કામ કરનારી સંસ્થાઓને પોતાથી બનતો તન-મન-ધનથી યોગ દેવો, ‘સહકાર’ કરવો, એજ ડાહ્યા માણસોનું કર્તવ્ય છે પરંતુ એમ તો ન જ થવું જોઈએ કે પોતાની પોલો ઉઘાડી પડવાના ભયથી કે ગમે તે કારણે બીજી સંસ્થા માટે લોકોમાં દુર્ભાવ ઉભો કરવો.

દુકામાં કહીએ તો આજે સમાજના પ્રત્યેક અંગે એક બીજાના અસહકારથી છિન્નભિન્ન થઈ રહ્યા છે ! એક પણ કાર્યમાં જોઈતી સફળતા મળતી નથી, એનું કારણ ‘અસહકાર’ મિવાય બીજુ કંઈ જ નથી મુનિરાજે આજે એક બીજાનો ‘સહકાર’ કરે-અરે વધારે નહિ તો કેવળ જરૂરી જરૂરી વિષયોમાંજ સહકાર કરે, તો મારી શ્રદ્ધા છે કે ઘડીના છઠ્ઠા ભાગમાં જોન સમાજમાં તવુ જ ચૈતન્ય લાવી શકાય આજે સમાજના ધનાઢ્ય આગેવાનો જો એક બીજાનો ‘સહકાર’ માધે, અને પોતાના પક્ષપાતના ચશમાં નીચે ઉતારી દે, તો જે મુનિસમ્મેલન થવું આજે અશક્ય કે અસંભવિત જેવું દેખાય છે, તે મુનિસમ્મેલન ચોરાજ વળતમાં ભરાયેલું જોવા આપણે ભાગ્યશાળી થઈ શકીએ આજે સમાજનો

કેળવાયલો વર્ગ પોતાનું અભિમાન દૂર કરી મમાજના બીજા અંગો-સાધુઓ અને સમાજના આગેવાનોની સાથે 'સહકાર' કરે તો થોડાજ વખતમાં આપણી સંસ્થાઓ આદર્શ સંસ્થાઓ બની સમાજનું મુખ ઉત્ત્તવલ કરવા લાગ્યશાળી બની શકે અને આપણી આણુદૃષ્ટ કલ્યાણુજીની પેઠી અને ડોન્ડરન્સ ને એક બીજાનો 'સહકાર' સાથે તો આપણા એકે એક તીર્થેનું સરક્ષણ થવા સાથ સમાજમાંથી અનેક કુગિવાને દૂર થઈ શકે જ્યારે આપણી મમાપાર્ટી ને પોતાનો મમત્વ દૂર મૂકી એક બીજાનો 'સહકાર' કરે, તો જરૂર તેઓ પોતાની થતી મશ્કરીઓમાંથી બચવા માથ મમાજના કેટલાયે કાર્યો સુચારૂ રૂપે ચલાવવામાં લાગ્યશાળી થઈ શકે

મુનિરાજો ચેતો ! ગૃહસ્થો ચેતો ! કેળવાયલાઓ ચેતો ! આપણા અસહકારથી આપણે ઘણું ખોયું છે, અને ખોઈ રહ્યા છીએ સમાજને ઉત્તત બનાવવી હોય, સમાજનું મુખ ઉત્તવલ કરવું હોય, જૈન સમાજની પૂર્વીય કીર્તિને પાછી મેળવવી હોય, તો એક બીજાનો સહકાર કરો મમત્વને મૂકી દો અને સમાજનું કલ્યાણ કરવા કમર કમો જુઓ વિજય તમારા હાથમાં છે શાસનદેવ સર્વને સદ્બુદ્ધિ આપો, એજ અતિમ પ્રાર્થના

( ૩૬ )

## શુ જૈન સૂત્રોમાં માંસાહારનું વિધાન છે ?

પુરાતત્ત્વમંદિર—અમદાવાદથી પ્રગટ થતા ‘પુરાતત્ત્વ  
ના ડગ્ગ પુસ્તકના ૪૪મા અંકમાં અધ્યાપક ધર્મનિ  
કૌસમ્બીનો, બુદ્ધચરિત્ર લેખમાળાના ૮મા લેખાકર  
‘ માંસાહાર ’ સબ્જી લેખ પ્રગટ થયો છે આ લેખ  
અધ્યાપક મહાશયે એ જતાવવા પ્રયત્ન કર્યો છે કે—બુદ્ધ  
સમયમાં જેમ બુદ્ધ અને બુદ્ધના શિષ્યોએ માંસાહાર કરત  
હતા, તેમ શ્રમણો ( જૈન સાધુઓ ) પણ કરતા હતા આ  
વાતની પુષ્ટિમાં તેમણે આચારાગસૂત્ર નો એક પા  
ત્રેમજ દશવૈકલિકસૂત્ર ની બે ગાથાઓ આપી છે

આપણે, તેમણે આપેલા પાઠો ઉપર વિચાર કરીએ તે પહેલા, એક વાત નિશ્ચયી લેવી ઘટે છે

‘ અહિંસા ’ ‘ દયા ’ કે ‘ માસાહારનિપેધ ’ ના મળધમા જૈન મતમાં, જૈન ધર્મ કે જૈન સૂત્રોની-નિહ્તા-ન્તોની જે ખ્યાતિ છે, એ કોઈથી અજાણી નવી જૈનશ્રયોતુ જાનેકાઈવી અધ્યયન કરનાર પોતાની ઉઠે છે કે-‘ અહિંસા ’ ના મળધમા જૈન ધર્મની ખરાબરી દુનિયાનો એક પણ ધર્મ કરી શકે તેમ નથી. યદ્યપિ મહાવીરદેવનો સમય પછીસનો વર્ષ ઉપરનો છે, તેમ છતાં, તે પછીના પ્રવક્તાઓ અને ટીકાકારોએ અહિંસાની-માસાહારનિપેધની જે ઉદ્ઘોષણા કરી છે, એ મહાવીરના સૂત્રોને અનુસરીનેજ મહાવીર અને મહાવીરના સાધુઓના આચરણને અવલગી નેજ, નહિ કે પહેલા હતુ કઈ અને તેમણે જનાવ્યુ કઈ જે વસ્તુન મહાવીરદેવના સાધુઓ-નિર્જીવો મામાહાર કરતા હતા, તો ટીકાકારો અને પ્રવક્તાઓની કલમો આટલા દરજ્જે અહિંસા અને માસાહારનિપેધનુ પ્રતિપાદન નજ કરી શકી હતા આનુ ઉદાહરણ એજ મહાવીરદેવના સમકાલીન યુદ્ધ અને યુદ્ધસાધુઓનુ છે ‘ જોદ્ધ ધર્મ ’ પણ અહિંસા ધર્મમા માનનારો હોવા છતાં યુદ્ધસમય પછીના પ્રવક્તાઓ ન એટલુ અહિંસા કે માસાહાર નિપેધનુ પ્રતિપાદન કરી શક્યા કે ન હિંસા અને માસાહારનો ત્યાગ પણ કરી શક્યા છે કહેનાની કઈજ જરૂર નથી કે-પશ્ચાત્કાલીન પુરૂષો અને

શાસ્ત્રો ઉપર, પૂર્વીય પુરૂષો અને પૂર્વીય શાસ્ત્રોની અમર અવશ્ય પડે છે એ સૌ ઝાઝા કળૂલ કરી શકશે કે—યદિ મહા વીર અને મહાવીરના સાધુઓમા આજથી પચીસસો વર્ષ ઉપર પણ જે માસાહારનો પ્રચાર હત, તો આજે થોડા ઘણા અશમા પણ જૈનોમા—જૈન સાધુઓમા માસાહારનો પ્રચાર અવશ્ય દેખાત પૂર્વ સમયના આચાર-વિચાર અને શાસ્ત્રપ્રતિપાદ વિષયોની અમગ્નુ બીજુ ઉઠાડુરણુ હિંદુ જનતાનુ પણ છે

હિંદુઓમા દેવીઓ આગળ અપાતા ભોગો, યજ્ઞ-યાગા દિમા થતો પશુવધ એ પૂર્વના રિવાજો અને થયેલા શાસ્ત્ર વિધાનોની અસરનુ પરિણામ નથી શુ ?

આપણે આ અનુભવ અધ્યાપક કૌસમ્બીજીના એ મન્તવ્યને સ્વીકારવા માટે સાક્ષ ના પાડે છે કે—“ તે વખતે જૈન સાધુઓમા માસાહારની પ્રથા હતી ”

જૈનો—મહાવીર અને તેમના સાધુઓ ચુસ્ત અહિંસાના ઉપાસક અને પ્રકાશક હતા, એ વાત ખુદ અધ્યાપકજીના શબ્દોથી પણ સિદ્ધ થાય છે તેઓ પૃ ડરજમા લખે છે—

“ તેજ પ્રમાણે પોતાથી પરોક્ષ કે અહેતુપૂર્વક થયેલી હિંસા, એ હિંસા નથી, એમ ખુદ ભગવાન કહેતા દાખલા તરીકે—આપણે દીવો કરીએ અને તેના ઉપર પડીને જીનડા મરી જાય, તો તે હિંસા નથી થતી, એમ તેમનુ જહેવું

હતુ તે ઉપરથી જૈન શ્રમણો પણ તેમને નાસ્તિક ( અકિ-  
યાવાદી ) કહેતા ”

આનો અર્થ સ્પષ્ટ છે કે-જૈન શ્રમણો પોતાથી  
પરોક્ષ થયેલી હિંસાને પણ હિંમા માનતા

જેઓ આટલે સુધી હિંસા માનતા, તેઓ બીજાએ  
પકાવેલુ પણ મામ સ્વીકાર કરે એ શુ બની રહે ખરૂ ?

એક બીજી વાત પણ ઉપરની વાતને પુષ્ટ કરે છે  
અધ્યાપકજી લખે છે કે-

“ જૈન શ્રમણ બીજાના ઘરનુ આમત્રણ બીલકુલ સ્વી-  
કારતા નહિં જમે તે અન્ન, તેમને માટે જો તૈયાર કરવામા  
આવ્યુ હોય, તો તેને તેઓ નિષિદ્ધ ગણતા અને હજુ  
પણ ગણે છે, કારણ કે-તે તૈયાર કરતી વખતે અગ્નિના લીધે  
થોડી ઘણી પણ હિંમા થાય છેજ, અને તેનો સ્વીકાર કર-  
વાથી શ્રમણે તે હિંસાને અનુમોદન આપ્યા જેવુ થાય  
અહિંસાની વ્યાપક વ્યાખ્યા બુદ્ધ ભગવાનને પસંદ નહોતી  
નાણી લેખને કૂરતાથી પ્રાણિઓનો વધ ન કરવો, એટલુ જ  
તેમનુ ઠહેલુ હતુ ”

આમા પણ તે વખતના જૈન શ્રમણોની અહિં-  
સા સખધી વ્યાપકતા સ્પષ્ટ જણાય છે વ્યાપક અહિં-  
સાને માનનાર માસાહાર કરે, એ કેમ માની શકાય ? અન્તુ,



હવે આપણે જૈન સૂત્રોના તે તે પાઠો, કે જે પાઠો ઉપરથી શ્રીયુત અધ્યાપકજી અને બીજા દેવલાલ લેખકો “જૈન સૂત્રોમા મામાહારતુ વિધાન” બહિર કરે છે, તે પાઠોનું ખારીઠાધથી અવલોકન કરીએ

જૈન સૂત્રોમા મામાહારના વિધાન મળેથી જે પાઠો બતાવવામા આવે છે, તેમા મુખ્ય પાઠ આચારાગ્રસૂત્રનો છે તે પાઠ આ છે —

સે મિસ્સુ વા મિસ્સુણી યા સેજ્જ પુળ જાણેજ્જા ગહુ-  
અટ્ઠિય મસ વા મચ્છ વા ગહુકટક ત્યાધી લધને

સલાળા મસગ મચ્છગ મોશા અટ્ઠિયાઈ કટણ ગહાય સે  
ત્તમાયાળ એગતમયકમેજ્જા અવષમેત્તા અહેર-શામથહિલસિ વા  
અટ્ઠિરાસિસિ વા કિટ્ટરામિસિ વા તુસરાસિસિ વા ગોમયરાસિસિ  
વા અળ્ળયરસિ વા તહપ્પગારસિ થહિલસિ પહિલેહિય પહિ-  
લેહિય પમજ્ઞિય પમજ્ઞિય તઓ સજ્જયામેવ પમજ્ઞિય પમ-  
જ્ઞિય પરિઠવેજ્જા ।

( બાબુવાણ આચારાગ સૂત્ર, પૃ ૮૧-૮૨ )

ઉપરના આખા પાઠની મનલબ એ છે કે બહુકટકમય મત્સ્ય કે બહુ અન્ધિમય માસ મળે, તો માધુ સાધિયએ લેવું નહિ, અને એવા બહુ કટકમય મત્સ્ય કે અસ્થિમય માસના આપનાર ગૃહસ્થને ગૃહસ્થિને નિષેધ કરવો, અને કેવળ અન્ધિ

કટક મિવાયનુ મત્સ્ય કે મામ માગણુ તેમ છતાં જો તે જળરદસ્તીથી પાત્રના નાખે તો આરામમા કે ઉપાશ્રયમા ગમે ત્યાં એકાન્તમા જઈને માસ અને મત્સ્યનો ઉપલોગ કરીને કાટા તવા હાડકા કોઈ બાળેલી જમીન ઉપર, હાડકાના રાશી ઉપર, કાટ ખાઈ ગયેલા જૂના લોઢાના ઢગલા ઉપર અથવા એવી નિર્દોષ જમીન ઉપર-જગા માફ કરીને-સયમ પૂર્વક મૂકવા

મોટે ભાગે આજ પાઠના આધારે કેટલાક લોકો મામાહારના વિધાન મળેથી આગેપ મૂકે છે પરંતુ કોઈ પણ વિષયનો નિર્ણય કરવામા એકલી શ્રુતિ-શાસ્ત્રનો જ આશ્રય લેવો વ્યાજબી નથી શ્રુતિની સાથે ‘યુક્તિ’ અને ‘અનુભૂતિ’ પણ મેળવવા ઘટે છે અર્થાત શ્રુતિ, યુક્તિ અને અનુભૂતિ આ ત્રણે દ્વારા જે નિર્ણય વાય, એજ નિર્ણયને ‘સાચો નિર્ણય’ અમજવો જોઈએ, અને કદાચિત્ યુક્તિની પણ પુષ્ટિ મળી, પરંતુ તેની સાથે અનુભૂતિ ઘટાવવી જોઈએ આપણો અનુભવ શુ કહે છે, તે પણ જોવો જોઈએ આમ ત્રણેનો યોગ મળે ત્યાજેજ નિશ્ચય વર્ધ શકે

ઉપરના પાઠમાજ નહિ, બીજા પાપુ જે જે પાઠો આપણને તેવા લાગતા હોય, તે અળધી ઉપરની ત્રણે રીતે વિચાર કરવો જોઈએ

સૌથી પહેલા ઉપરના પાઠની સાથેના આગલા પાછલા અધિકારના પ્રસંગનેજ જોવાની કોઈ તકલીફ લેતુ નથી

એ ધ્યાનમાં રાખવાનું છે કે આ એક આપવાદિક પ્રસંગ છે એટલે કે કોઈ મહાવિકટ પ્રસંગમાં આ વસ્તુઓ અહણ કરવા માટે લખ્યું છે અને તે પણ બહાર પહોંચાડવાને માટે—શરીર ઉપર લગાવવાને માટે નહિ કે ખાવાને માટે ટીકાકારે આ સબધી અપદ્ધ ખુલાસો કર્યો છે ટીકાકારના શબ્દો આ છે —

“यस्य चोपादानं कचिद् द्रुतागुपशमनाथं सदैवोपदेशतो वा बाह्यपरिभोगेन स्वेदादिना ज्ञानागुपकारकत्वात् फलवद् दृष्ट, भुजिश्चात्र गहि परिभोगार्थे, नाभ्यवहारार्थे, पदातिभोगवत् । ”

અર્થાત્ —ક્યારેક લૂનાદિ રોગની શાન્તિને માટે કુશલ વૈધના આદેશથી, બહાર લગાડવાને માટે મામ-મત્સ્ય અહણ કરે, પણ તે ખાવાને માટે નહિ,—અહિ ‘ભુજ’ ધાતુ ‘બહિર્પરિભોગ’ અર્થમાં છે જેવી રીતે કે—‘પદાતિભોગ’ આદિ શબ્દોમાં ‘ભુજ’ ધાતુનો અર્થ ‘ખાવું’ એવો નહિ પરન્તુ ‘બહાર લગાવવું’ એ અહણ કરવાનો છે

ઉપર કહ્યા પ્રમાણે મહા બચકર રોગના કારણે અને કોઈ કુશલ વૈધ બતાવે તોજ બહારના ઉપયોગને માટે તે વસ્તુ લેવા માટે કહેવામાં આવ્યું છે, અને તે પણ મહા અપવાદ માર્ગે

એક વાત ખાસ ડરીને ધ્યાનમા રાખવાની છે અને તે એ કે-ચાહે હિંદુ ધર્મના વેદો કહો કે ચાહે જૈનોના પિટક ગ્રંથો કહો, અને ચાહે જૈનોના આગમ કહો-દરેકનો મૂળ અભ્યાસ ઠરતી વખતે ટીકાઓનો આવ્રય લીધા મિવાય કોઈને પણ ચાલી શકે તેમ નથી જે વસ્તુઓનુ મૂળ હજારો વર્ષ ઉપર ઉત્પન્ન થયુ છે, એ વસ્તુઓના મૂળ શબ્દોને અત્યારના પ્રચલિત શબ્દોની માથે ઘટાવીને અર્થ કરવામા મોટો ભાગ ભૂલજ થવાનો પ્રમગ ગ્રહે છે અને અર્થનો અનર્થ થવાનો જ સંભવ છે

આ મિવાય એક બીજી બાબત પણ ધ્યાનમા લેવાની છે અતિ પ્રાચીન મૂળ ગ્રંથોમા-દાખલા તરીકે જૈન આગમોમા-એક જ પ્રકારના સૂત્રોની શુધ્ધી નવી હોતી કેટલુક વર્ણન ભય ભૂચક કે વૈરાગ્ય સૂચક હોય છે, ત્યારે કેટલુક વર્ણન માત્ર વર્ણનાત્મક જ હોય છે આગમના અભ્યાસિયો, ત્યાં સુધી શુદ્ધ ગમતાપૂર્વક-કોઈ ગીતાર્થ શુર પામે એવો અભ્યાસ ન કરે, ત્યાં સુધી તે સૂત્રોના રહસ્યને ન સમજી શકે, એ બનવા ભેગ જ છે આગમનુ એ વચન છે કે-

ગુરુમર્દ્દઆહિણા સઘ્વે સુત્તયા ।

શુર મતિને આધીન મર્વ સૂત્રાર્થ છે

માત્ર વ્યાકરણના નિયમોને જાણી લીધા, એટલા માત્રથી સૂત્રોના રહસ્યો પ્રાપ્ત કરી લીધા, એ માનવુ ભૂલ ભરેલુ

છે અન્તુ કમમા કમ આ બન્ને જાળતોનુ લક્ષ્ય રાખીને જો સૂત્રોનુ અવલોકન થાય, તો ગેર સમજુતી ઓઢી-૪ ઠી થાય, એવુ મારૂ નરૂ મન્તવ્ય છે

ડૉ. જેડેખી જેવા વૃદ્ધ વિદ્વાને પણ આ વિષયમા જે બૂલ વાપ ખાધી હતી, એ વાત, જોધપુરમા સ્વર્ગીય ગુરૂદેવ શ્રીવિજયધર્મસૂરીશ્વરજી મહાગજના સમ જાવવાથી તેમને માલૂમ પડી હતી અને તેથી-૪ તેમજો પોતાના તે વિચારો ફેરવ્યા હતા અસ્તુ,

અધ્યાપક કૌમરખીજીએ આચારાગના ઉપર્યુક્ત પાઠને મળતીજ દર્શનાત્મિક સૂત્રો જે ગાથાઓ આપી છે આ બન્ને ગાથાઓનો સારાથ ઉપરના-૪ પાઠને મળતો છે અને તેવી-૪ રીત તેની ટીકમા શ્રી હરિભદ્રમૂર્તિએ અપ્પર ખુલાસો કર્યો છે તે ગાથાઓ અને ટીકા આ છે—

ઘટુઅદ્વિય પોગલ અગ્નિમિમ વા ઘટુકટય ।

અત્થિય તિદુય વિહ, ઉન્નુત્તણ્ડ ય સર્વલિ ॥ ૭૩ ॥

અપ્પે સિઆ મોચળજાણ, ઘટુઝજ્ઞિયધમ્મિય ।

વેતિઅ પઠિઆઢક્ષે ન મે વપ્પડ તારિસ ॥ ૭૪ ॥

જ ૦ ૫

અર્થાત્—ઘટુ અન્થિમય માસ, ઘટુ કટકમય મત્સ્ય, અસ્થિવૃક્ષ ફલ, બીલીપત્રનુ ફળ, શેરડી, ચામલિ, આવી જાતના પદાર્થો-જેમા ખાવાનો ભાગ ઓછો અને ફેડી

દેવાનો વધારે હોય-આપનારીને ' તે મને ચોચ્ચ નથી ' એમ કહીને નિષેધ કરે

આના ઉપર શ્રી હરિભદ્રસૂરિ મહારાજ કહે છે કે—

‘ અયં ત્રિલ કાલચપેક્ષયા પ્રહણે પ્રતિષેધ ।

અહિં ‘ કાલ ’ શબ્દથી પુરાતત્ત્વના સમ્પાદકે તે લેખની નોટમાં ‘ દુકાળ વિગેરે ’ બતાવેલ છે, પરન્તુ તે ઠીક નથી ‘ કાળ ’ શબ્દથી ‘ સમય ’ વિશેષ સમજવો જોઈએ છે અને ‘ સમયવિશેષ ’ એટલે ટોઈ મહાન્ ભયકર-લૂતાદિ રોગના સમયે, તે વસ્તુ ગ્રહણ કરવાની જરૂર પડે તો, હરિભદ્રસૂરિ મહારાજ કહે છે કે—એવા અતિકટકમય મત્સ્ય કે અતિ અસ્થિભય માસનો સાધુ નિષેધ કરે શ્રીહરિભદ્ર-સૂરિ વધુ ખુલાનો એમ પણ ઠરે છે કે—

“ અન્યે ત્વમિયષતિ-વનસ્પત્યધિકારાત્ તથાવિધ-ફલાભિધાને  
પ્રતે ” અર્થાત્ આ પ્રમગ વનસ્પતિ સળથી હોવાથી તે પણ  
એડ બાતના વનસ્પતિના ફળોના નામો છે તેઓ કહે છે કે—

‘ અરિય ’ અસ્થિકષ્ટફલમ્ ।

‘ તિંદુય ’ તૈંદુરુકી ફલમ્, ઇતિ ॥

— એટલે એ તો નક્કીજ છે કે ઉપરના પાઠો ઉપરથી  
“ જૈન માધુઓ માસ-મત્સ્યનુ લક્ષણ ઠરતા હતા ” એમ  
જે કહેવામાં આવે છે તે હજક છે

ધ્યાનમાં રાખવાનું છે કે-આવી રીતે દૂતાદિ-ગેગાદિ કારણે પણ ઓમામામા તો તં વસ્તુઓ લેવાનો પણ નિષેધ છે

ક્લ્પસૂત્ર-મુરોષિકા ટીપમાં નવમાં ક્ષણમાં કહ્યું છે—

यद्यपि मधु १ मद्य २ मांस ३ नवरीत ४ वर्जनं यावज्जीव  
अस्त्येव, तथापि अत्यन्तापवाददशाया घ्राह्यपरिभोगादर्थं कदा  
चिद् ग्रहणेऽपि चतुर्मान्या सर्वथा निषेधः ॥

લગવાન મહાવીરે તો જૈન સાધુઓને-પોતાના માધુ  
ઓને ઓવા માર્ગમાં ચાલવાનો-અરે, ચાલવાનો જ નહિ,  
ચાલવાનું મન પણ કરવાનો નિષેધ કર્યો છે કે-જ્યાં મત્સ્ય-માગ  
વેચાતું હોય

આ મતલબનો અચારાગત્ર માં અને નિશીયમૂત્ર માં  
આ પાઠ છે

“मसत्सल मच्छत्सल वा इच्छाद् जाव णो अभिसधारेज्ज ’

હવે આપણે ભગવતી સૂત્રના તે પાઠ ઉપર દૃષ્ટિપાત  
કરીએ કે જે પાઠમાંના શબ્દો તિર્યચ પ્રાણીની જાતિમાં  
નાખે છે, પરંતુ વસ્તુત તે શબ્દોના અર્થો ખીજા જ છે

ભગવતી સૂત્ર, શનક ૧૫, પૃ, ૧૨૬૬ માં આ પાઠ છે -

“तत्त्व ण रेवतीह गाहावइए मम अट्ठाए दुवे कबोयसरीरा  
उपकसडीया, तेहि नो अट्ठो अत्थि । से अण्णे पारियासिए  
मज्जारुकडे छुक्कुडमसण, तमाहराहि, तेण अट्ठो” इत्यादि ।

આના અર્થને વિચારવા પહેલા કયા પ્રસંગનો આ પાઠ છે, તે વિચારીએ

મહાવીર સ્વામીના શિષ્યાભામ ગોશાલાએ જ્યારે લગવાનના ઉપર તેજોલેશ્યા મૂકી, ત્યારે લગવાનને તેના તાપથી-ગરમીથી મગ્ધો થઈ ગયો આ જોઈને મિહો અણુગાગ ઘણો દુ ખી વયો અને માલુકકક્ષ નામના વનમા જઈને રોવા લાગ્યો લગવાને જ્ઞાનથી જાણી લીધું અને સાધુને મોકલી સિદ્ધાઅનગારને પોતાની પાસે બોલાવી કહ્યું - “ હે સિદ્ધા અનગાર, તુ ચિતા ન કરીશ હું હજી મોલ વર્ષ જીવવાનો છું ”

ઈત્યાદિ કહીને ઉપરની વાત ઠહેવામા આવી છે એટલે કે-

“ તત્ર ( મેઢિગ નગરમા ) ગૃહપતિની પત્ની રેવતીએ મારા માટે બે કુખાઠ તૈયાર કર્યા છે, તેને લઈશ નહિ, કિન્ત વાયુશમનને માટે બીજોરાપાક છે, તે લેવો ”

ઉપરના પાઠનો આ અર્થ છે પરન્તુ અનભિજ્ઞ કેટલાક લોકો ઉપરના પાઠમા આવેલા ‘ દુવે કપોયસરીરા નો અર્થ બે કપોતશરીર કરે છે અને કુકુદમસણ નો અર્થ ‘કુકુડ મામ’ કરે છે, પરન્તુ આ અર્થો ઉચિત નથી શ્રીમાન અભયદેવસૂરિ મહારાજ કહે છે કે

“દુવે કવોયા इत्यादि श्रूयमाणमेवार्थे पेचिद् मन्यन्ते”



અર્થાત્ કેટલાક લોકો ‘દુવે કવવા’ ઇત્યાદિ જેવા શબ્દો છે તેવાજ અર્થ કરે છે પરંતુ આગળ ચાવીને ટીકાકારે એનો વાસ્તવિક અર્થ આમ કર્યો છે —

“કપોતક પક્ષિવિશેષસ્તદ્વદ્ દ્વે ફલે, વર્ણસાધર્મ્યાત્, તે કપોતે કુખ્માણ્ડે, દ્વસ્વે કપોતે કપોતકે, તે ચ તે શરીરે ચ વન-સ્પતિજીવદેહત્વાત્ કપોતશરીરે, અથવા કપોતકશરીરે દ્વ ધૂસરવર્ણસાધર્મ્યાદિવ, કપોતકશરીરે કુખ્માણ્ડફલે એવ તે ઉપ-સ્કૃતે સસ્કૃતે, ‘તેહિ જો અટ્ટોત્તિ’ વદ્વપાયત્વાત્ । ”

અર્થાત્-‘કપોત’ પક્ષિ વિશેષ (કબુતર) નું નામ છે તેના જેવા વર્ણવાળા બે ફલ-કુખ્માણ્ડ ફલ, એવા પકાવેલા બે કુખ્માણ્ડ ફલનું અમને પ્રયોજન નથી (‘કુત્સિતાત્પાશતે’ મિહ્નદ્ભેમ બ્યાકરણના ૭-૩-૩૩ માં સૂત્રથી અપ ન્હાના અર્થમાં ‘કપ્’ પ્રત્યય આ યો છે ) કારણ કે ( તે આધાકર્મી હોવાથી ) તેમાં મલો દોષ છે

વળી પણ ટીકાકારે વિશેષ સમાન કરીને કહ્યું છે—

‘કપોતક’ એ કોડાનું નામ છે અને ‘શરીર’ એ ફલનું નામ છે અથવા ધૂસરવર્ણના જેવું હોવાથી ‘દુવે કવોયસરીર’ નો અર્થ ‘બે કોડાના ફલ’ એવોજ અર્થ થાય છે, તે તૈયાર કરેલા છે, તે મારે ન કપે, કારણ કે આધાકર્મી હોવાથી બહુ પાપનું કારણ છે

આમ જહીને પછી કુક્કુડમાસ મજાવ્યુ અહિં પણ ટીકાકારે કરેલો ખુલામો ધ્યાનમા લેવા ઘટે છે

મૂલ સૂત્રમા પાઠ છે મજ્જારક્કે કુક્કુદમસણ, તમાહગદિ, તેજ અદ્ધી ।

ટીકાકાર કહે છે કે-‘ અહીં પણ ‘ વ્યુમાણુ અર્થ ’ જ ઠેટલાકે કરે છે, પરંતુ તે ઠીક નથી ’

“માર્જારો વાયુવિશેષસ્તદુપશમનાય કૃત સસ્કૃત માર્જારકૃતમ્”

અર્થાત્ ‘ માર્જાર ’ નામના વાયુથી શાન્તિને માટે તૈયાર કરેલી વસ્તુ ‘ માર્જારકૃત ’ કહેવાય અથવા ‘ માર્જાર ’ એટલે ‘ વિરાલ ’ નામની વનસ્પતિ વિશેષ, તેનાથી તૈયાર કરેલ, તે પણ ‘ માર્જારકૃત ’ કહેવાય અને કુક્કુડમાસ નો અર્થ છે ‘ બીજોરાપાક ’

અહીં એક વાત વિચારવા જેવી છે ભગવાન્ મહાવીર સ્વામીને આ વસ્તુની આવશ્યકતા પોતાને થયેલા ‘મગ્ડા’ ના રોગની શાન્તિને માટે પડી હતી મરડો અતિ ગંભીર થાય છે અને થયો હતો આવી અવસ્થામા ડોઝ પણ ઠડા ઉપચારો જ ઉપયોગી થઈ શકે, એ દેખીતું છે ‘ માસ ’ જેવા અતિ ગરમ અને ગરીબ પદાર્થો તેના રોગને માટે વધારે નુકસાનકર્તા જ થાય હા, કોરાનો યા બીજોરાનો મુરખો આપી ગદાય, કાગળ કે આ ફળો ઠડા છે-ઠડકે કનારા જે એટલે ભુદ્ધિથી પણ આપણે વિચારી શકીએ

કે આ પ્રમગ ‘મામાહાર’ માટે છે જ નહિ અને તેટલા માટે દીગકારે તે શબ્દોનો અર્થ ‘વનસ્પતિ’ મા કયો છે તે વ્યાખ્યાની છે

ધ્યાનમાં રાખવું જોઈએ છે કે શબ્દો, દેવળ એકજ અર્થને સૂચવાનારા નથી હોતા શબ્દોના અર્થો ઘણા હોય છે અને એક એક શબ્દના અનેક અર્થો ન થતા હતા તો આને ‘કોશ’ નેવું આહિન્યનું એક અગત્ય હયાતિ ન લોગવતું હતા

ઉપરના શબ્દોના અર્થો જેમ દીગકારે ‘વનસ્પતિ’ વિશેષમાં ક્યા છે તેવીજ રીતે પ્રાચીન કોશોમાં પણ તે શબ્દોના અર્થો ‘વનસ્પતિ’ વિશેષમાં ક્યા છે

નિર્ણયસાગર ગ્રંથમાં પ્રકાશિત અભિજ્ઞાનસંમહ નામના સશ્લુમાં ‘નિષ્ણટ’ નામક કોશ છપાયો છે, તેના ૧૩૬-૧૪૦ શ્લોકમાં આ શબ્દો છે—

“ પારાવતે તુ સારામ્લો રક્તમાલ પરાવત  
આરેવત મારફલો મહા પારાવતો મહાન્ ।  
કપોતાણ્ડ તુલ્યફલો ”

આ ઉપરથી અપ્પટ જણાય છે કે-વપોત એ અણુકેતુદય-ફલનું નામ છે આવીજ રીતે કુર્કુટ શબ્દ પણ તેજ નિષ્ણટ ના ઉપર મા શ્લોકમાં છે

“ શ્રીવારક શિતિવરી વિતુન્ન કુર્કુટ શિતિ ” ।

આ કોશજ લ્યારે તે શબ્દો વનસ્પતિ વિશેષને માટે વપરતા હતાવે છે, તો પછી હવે નિશ્ચિત થાય છે કે-જે લોકો જૈનસૂત્રોમા માસાહારનો પાઠ જોઈ ગયા છે તેઓ બ્રાન્તિમા છે.

ઉપનાજ શબ્દો નહિ, પ્રાચીન ગ્રંથોમા એવા અનેક શબ્દો કે જે અત્યારે કઈ બીજા જ અર્થમા વપરાતા હોય છે ત્યારે, અત્યારે જે અર્થમા તે શબ્દો વપરાતા હોય, તે અર્થમા તે શબ્દો લઈ જવાથી મહાન્ અનર્થ ઉભો થાય, એ દેખીતું જ છે હું થોડાક એના શબ્દો આપુ છું કે જે એવીજ રીતે જુદા જુદા અર્થમા વપરાયા છે

‘મજ્જારવા’ શબ્દ પ્રહટ અર્થમા ‘ખિલાડી’ અર્થમા છે પરંતુ મગધી સૂત્રના ૨૧ મા શતકમા મુગ્ધવર્ણી વનસ્પતિના અર્થમા મૂક્યો કે ‘દેરાવળ’ ઈન્દ્રના હાથીનું નામ છે, પરંતુ પત્તણા સૂત્રમા ‘લકુચકુણ’ ના અર્થમા મૂક્યો છે ‘મહુકી’ એ દેડકીનું નામ પ્રસિદ્ધ છે, પરંતુ ઉપાસ મદનાગ સૂત્રમા આણુદ શ્રાવકના અધિકારમા આણુદ શ્રાવક વનસ્પતિનું પરિમાણ કરતા ‘મહુકી’ ની છુટ રાખે છે કારણ કે-મહુકી એ ‘કોડી’ નામની વનસ્પતિનું નામ છે

આ અર્થો સ્વતંત્ર કલ્પનાવી કરવામા આવ્યા છે અથવા આવે છે, એમ નવી, નિવૃદ્ધ આદિ સંસ્કૃત-પાદૃત કોશોમા પણ એના વનસ્પત્યાદિ અર્થો બતાવ્યા છે

આતો સૂત્રોમા આવેલા શબ્દોની વાત થઈ, સંસારમા પણ એવા અસખ્ય શબ્દો પ્રચલિત છે કે જેના બુદ્ધા બુદ્ધા અર્થો થાય છે દાખલા તરીકે—

‘રાવણ’ દશાનનુ નામ છે તેવી રીતે ‘તદુક’ ફલનુ પણ નામ છે, ‘પતંગ’ ચૌરેન્દ્રિય જીવનુ નામ છે, તેમ ‘મહુડા’ નુ પણ નામ છે ‘તાપસપ્રિયા’ તાપસની સ્ત્રીનુ નામ છે, તેમ ‘દ્રાક્ષા’ નુ પણ નામ છે, વચ્છપ કાચખાનુ નામ છે, તેમ ‘નરીતુળી વૃક્ષનુ પણ નામ છે, ‘ગાગિહા’ ગાયની જીભનુ નામ છે, તેમ ‘ગોખી’ નુ નામ છે ‘માસલ’ મામવાજાનુ—અતિપુટનુ નામ છે તેમ ‘કાર્લિંગડા’ નુ પણ નામ છે ‘ચિમ્બી’ સર્પ વિશેષને કહે છે, તેમ ‘કુર્બુડી’ નામના રાકનુ પણ નામ છે ‘ચતુષ્પદી’ ચાર પગવાળા (પશુ) ને કહે છે, તેમ ‘ભીડા’ ને પણ કહે છે

કેવલા શબ્દો લખવા ? ચારે તરફનુ જ્ઞાન મેળવ્યા સિવાય અર્થાત્ ચાર તરફની પરિસ્થિતિ જાણ્યા વિના એક તરફ જ લક્ષ્ય કરીને જો નિશ્ચય કરવામા આવે, તો મહાન્ અનર્થ થવાની જ સંભાવના ગ્રહે પડતીને એક માણસ ગુજરાતમા જાય, અને પ્રસંગોપાત વાત નિકળતા કહે કે—  
 हमारे वहाँ कूकड़ी बहुत होती हैं, और हम लोग विशेषतः कुकड़ी खाते हैं । गुजरातનો વાણીયો આ સાંભળીને દિગ્ભૂદ જ થઈ જાય, પણ જો દિગ્ભૂદ થઈને ચૂપચાપ બેઠી રહે, અને જાણે ત્યાંથી પૂટા પડે તો પેલા ગુજરાતીના મનમા અવશ્ય એ

ભાવના રહીજ ન્તય છે કે પન્તળના લોકો-વાણિયા પણ કુકેડી ખાય છે પરન્તુ ધ્યાનમા રાખવુ જોઈએ કે પન્તળમા મદાર્થ ને કુકેડી કહે છે જો આ જ્ઞાન પાત્ર થયુ હોય તો પેલા ગુજરાતીને ભડકવા જેવુ નજર રહે

‘પોપટા’ શબ્દ ગુજરાતમા પ્રચિદ્ધ છે પરન્તુ તેજ પોપટા શબ્દ માળવામા કોઈ જોલે-ચણાના ખેતરમા ઉભેલી કોઈ બાઈને રસ્તે જતો મુસાફર એમ જહે છે કે-બાઈ એક આનાના પોપટા આપ તો, તો તે બાઈ પોપટાના બદલામા ગાળોનો વરસાદ જ વગસાવે

પૂર્વ દેશમા ‘શાક’ ને ‘તરકારી’ જ કહે છે, ગુજરાતમા ‘તરકારી’ શબ્દ નથી જોલાતો

કહેનાની મતલબ કે કોઈપણ શબ્દનો એજ અર્થ કરીને નિર્ણય બાધવામા ઘણી ભૂલ થવાની મલાવના રહે છે સૂત્રોમા આવેલા કેટલાક શબ્દોમા પણ રહેલુ આ રહસ્ય ન મમજ્ઞય, ત્યા મુધી નિર્ણય બાધવો બાજળી નથી પરન્તુ કેટલાક દિગ્ગમ્બર ભાઈઓ પણ, કે જેઓ પ્રાચીન સૂત્રોને ન માનતા આધુનિક ત્રયો ઉપર જ પોતાના માહિત્યનો પુલ ઉભો કરે છે, તેઓ જ્યોત્સ્નામ્બર સૂત્રોનો કોઈપણ ગીતાર્થ શરુપાસે અભ્યાસ કર્યા વિના, અરે, અક્ષર પણ સસ્કૃત=પ્રાકૃતનુ કદાચ જ્ઞાન ન ધરાવતા હોય એવા પણ, જ્યોત્સ્નામ્બર ઉપર ‘મામાહાર’ નો આરોપ મૂકવા નૈયાર થાય છે પરન્તુ એવા કુપ મહુકો તો ખરેખર અનધિકાર એટલજ કરે છે વિદ્વાતાની

ગધ નહિ હોવા છતાં બીજાની વાદે પોતે પણ બગવાદ કરવા તૈયાર થવું, એના જેવી મૂર્ખતા બીજી ઝઘ કહી શકાય ! એના લેખકો ઉપરના વિવેચનથી સમજી શક્યા હશે કે જેઓ સ્વેનાજરો ઉપર માસાહારનો આરોપ મૂકવા તૈયાર થાય છે, તેઓ કેવા ભ્રમમાં છે

જે મહાવીરે અહિંસાનો ઝંઠો ફરડાવ્યો છે, જે મહાવીરે મનુષ્ય માંની જ માથે નહિ, જગતના પ્રાણિમાત્રની માથે મૈત્રીલાવથી રહેવાની ઉદ્દ્યોષણા કરી છે, જે મહાવીર નિદ્રાચની સાથે વ્યવહારનું પાલન કરવાનો પણ ઉપદેશ આપે છે, એ મહાવીર પોતાના સાધુઓને મામાહારની છૂટ આપે ખરા કે ?

ધ્યાન પૂર્વક જોનારા આવે તો મધુ, માસ, માળા અને મદિરાને વારંવાર અલક્ષ્ય તરીકે ઓળખાવ્યા છે પ્રવચન-સારોદ્ધાગમાં માસને પ્રત્યેક અવસ્થામાં સજીવ બનાવેલ છે સુગન્ધગૂંચના બીજા શુભતન્ત્રધના છૂટા આર્દ્રકે અધ્યયનની ૩૭-૩૮ ગાથાઓમાં માસાહાર કરનારાઓનું વર્ણન આપી, ૫૪ કહેવામાં આવ્યું છે કે —

જે યાવિ મૂજતિ તદ્દપ્યગ્માર

સેવતિ તે પાવમજ્ઞાણમાણા ।

મળ ન જ્ય કુસલ કરતા

વાયાવિ મસા વુદ્યા ડ મિચ્છા ॥ ૩૧ ॥

અર્થાત-જેઓ તથાપ્રકારનો આહાર કરે છે, ભોજન

કરે છે, તે પાપને નહિ જાણનારા અનાર્ય માણુનો તેની મેવા કરે છે—તેનું અહુણ કરે છે પરંતુ કુશલ મનુષ્યો—માસભક્ષણમા ગ્રહેલા પાપને જાણનારા મનુષ્યો તેની અભિલાષારૂપ મન પણ ન કરે અને એવી વાણી પણ એમને જુડી થઈ ગયેલી હોય છે મિથ્યા છે અર્વાત એવી વાણી પણ બોલતા નથી

આ પ્રમાણે ન ડેનળ માનાહારનો જ નિષેધ કરવામા આવ્યો છે, મમન્ત પ્રાણીઓ ઉપગ્ની દયાના ડારણે માવજત આગલ સમજીને મહાવીરના માધુઓએ ઉદ્દિષ્ટ—દાનને માટે પરિક્ષેપેલા આહારનો પણ ત્યાગ કર્યો જોઈએ આ મન લખને કહેનારી ગાથા તે પત્રીની જ છે તે આ રહી—

સર્વેસિં જીવાણ ન્યદ્વયાપ

સાવજ્જદોમ પરિવજ્જયતા ।

તસ્મકિણો હસિણો નાપુતા

ઉદિટ્ઠમક્ક પરિવજ્જયતિ ॥

આ જઘા પ્રમાણે ઉપગ્થી એક બાળક પણ સમજી શકે એવું ચોખ્ખું થયું છે કે, જોયો એમ બતાવે છે કે જૈન મૂત્રોમા માસાહારનું વિધાન છે, તેઓ યા તો જૈન ધર્મ ઉપરના દ્વેષથી જોડે છે, અથવા તો તેઓ જૈનસૂત્રોના રહસ્યોથી હન્નૂ હજારો ડોશ દૂર છે

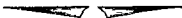
કોઈ પણ વિષયનો પૂરો અભ્યાસ કર્યા વિના એકાએક



ચોક્કસ અભિપ્રાય બાધવો અને એ અભિપ્રાય જગત સમક્ષ નિશ્ચયરૂપે જાહેર કરવો, એ મહા અજ્ઞાનતા છે જૈનસૂત્રો, એ તો દયાનો સાગર છે જૈનસૂત્રો એ અહિંસાના રત્નો છે એના એક એક વર્ણમાથી અહિંસાની ઓજશ્વિતા ચમકી ગઈ છે અને પારખવાની શક્તિ જોડે બલવા મજાનું પુરવો પણ એ સૂત્રોના મધુર્ણ રહસ્યોને નથી મેળવી શક્યા, તો પડી પામર હવેની શી કથા? ધ્યાનમાં રાખવાનું છે કે મહાવીરના સૂત્રોનો-એક એક સૂત્રનો એકજ અર્થ નથી થતો પરંતુ એકસમ અનન્ત જ્યાં એક એક સૂત્રના અનન્ત અર્થો રહેલા છે મહાવીરના સૂત્રોમાં રહેલી વિશાળતાને પામવાની આપણી શક્તિ ન જ હોય એને માટે તો મહાન ગીતાઈ-બુદ્ધુત ગુરુઓના વર્ષો મુખી પાસા સેવીયે, તો ચે મમુદ્રમાથી બિંદુ મેળવવું પણ મુશ્કેલ થાય

આ વિષય અતિ ગંભીર છે વિચારણીય છે આને માટે હજુ પણ અનેક પ્રમાણો સૂત્રોમાથી મળી આવે છે અને મારી ઇચ્છા છે કે જરા વિશેષ સમય મળે તો ઉપર વધારે પ્રકાશ પાડવો

શાનનદેવ એવો સમય જલની પ્રાપ્ત કરાવે, એનું ઇચ્છી વિનંતુ છું



( ૧૦ )

## સામાજિક બન્ધનો

સમાજ અને ધર્મનું અત્યારે ઠંડકુ બાધુ એકીઠગલુ થઈ ગયું છે, એ હવે કોઈથી અનુભવ્યું નથી બેશક, ધર્મ એ એક નિગળીનું વસ્તુ છે, તેમ છતાં ધર્મ અને સમાજની બની ગયેલી ઘનિષ્ઠતાના કારણે તે બન્નેની એક બીજા ઉપર અનર વયા વિના નથીજ રહેતી અને તેટલાજ માટે એમ કહેવું જોઈએ કે સામાજિક નિયમોની સકુચિતતા કે ઉદારતા, એ ધર્મના પ્રચારમા વિધાતક કે ઉત્તરક અવશ્ય થાય છે, આને હું એક આવાજ નિયમ તરફ તૈન સમાજનું ધ્યાન ખેંચવા ચાહું છું

આ વિષયના મૂળ મુદ્દા ઉપર આવું, તે પહેલા એક વાતની ખાતરી કરી લેવી ઉચિત છે અને તે એ કે જૈન મહાત્મા-અર્થાત્ જૈનધર્મના અનુયાયીઓની મહત્ત્વા દિનપ્રતિ-દિન વધે છે કે ઘટે છે સામાન્ય રીતે જાણ એમ જરૂર નાહો છે કે-જૈનોની સંખ્યા જરૂર ઘટે છે, પરંતુ ડેટલી અને બીજી ડોમોની સાથે મુજાબવામા કયા મુધી તેની પરિસ્થિતિ આવી છે, એ જાણવાને માટે નીચેના પ્રામાણિક આડડા વધારે મહાયમૂલ્ય થશે

ધર્મ	૧૯૦૧	૧૯૧૧	૧૯૨૧
મતાનની	૨૦૭,૦૫૦,૫૫૭,	૨૧૭,૩૩૭,૯૪૩,	૨૧૬,૨૫૦,૬૨૦,
આર્યસમાજી	૬૨,૪૧૬,	૨૪૩,૪૪૫,	૪૬૭,૫૭૮,
જઘમમાજી	૪૦૫૦,	૫,૫૦૪,	૬,૩૮૮
ગ્રીષ્મ	૨,૧૬૫,૩૩૮,	૩,૦૧૪,૪૬૬,	૩,૨૩૮,૮૦૩
જૈન	૧,૩૩૪,૧૪૮,	૧,૨૪૮,૧૮૨,	૧,૧૭૮,૫૬૬
બોદ્ધ	૬,૪૭,૭૫૮	૧૦,૭૨૧,૪૫૩,	૧૧,૫૭૧,૨૬૮
પારસી	૬૪,૧૮૦,	૧૦૦,૦૬૬,	૧૦૧,૭૭૮
મુમલમાન	૧,૪૫૮,૦૭૭,	૮૬૬,૬૪૭,૨૬૬,	૬૮,૭૩૫,૨૩૩
ખ્રીસ્તી	૨,૬૨૩,૨૪૧,	૩,૮૭,૨૦૩,	૪,૭૫૪,૦૬૪
ડાકસીયા	૮,૫૮૪,૧૪૮,	૧૦,૨૬૫,૧૬૮,	૬,૭૭૪,૬૧૧
નાના મપ્રદાય વાળા	૧૨૬,૮૦૦,	૧૩૭,૧૦૧,	૧૮,૦૦૪

ઉપરના આકડાઓમા કોણા દાર્શનિક આપેલા આકડાઓ તરફ હું વાચકોનું ધ્યાન ખેંચું છું

૧૯૦૧ ની મહુમશુમારી પછીના બે દસકાઓમા આર્યસમાજીઓ પોણાચાર લાખ વધ્યા જોદ્ધો લગભગ એકવીસ લાખ વધ્યા, મુસલમાનો પોણાત્રિસઠ લાખ વધ્યા અને ક્રિશ્ચીયનો અઠાન લાખ ઉપર વધ્યા ખરી રીતે ઉપજના આકડાઓ જોતા લગભગ બધાએ ધર્મવાળાઓની સંખ્યા થોડી યા ઘણી ૧૯૦૧ પછીના વીસ વર્ષોમા વધેલી જ જોવાય છે ત્યારે એક જ કમનમીળ જૈનકોમ છે કે-જેની મંખ્યા ૧૯૦૧ પછીના વીસ વર્ષોમા-માત્ર બે જ દસકાઓમા ન કટપી શકાય તેટલા ઘટી છે દોઢલાખ કરતા વધારે મંખ્યા ઘટી છે

જે સમાજ પ્રતિવર્ષ હજારો બંડે લાખો રૂપિયા ઉજમણા, ઉપધાન, મલ અને સાધર્મિ વાત્મક્યાદિ ધર્મભાવનાના કાર્યોમા ખરચે, તે કોમની સંખ્યા પ્રતિવર્ષ ઘટતીજ રહે, અને જાણે મુસલમાનો 'લાખ'ના હિસાબે સંખ્યા ઘટે, એ ખરેખર કમનમીળી નહિ તો જીવ્વુ શુ કહી શકાય ? આવી રીતે સંખ્યા ઘટતી જ રહે, તો ચોક્કસ વર્ષોમા તેનુ શુ પરિણામ આવે, એ સમજાવવાની જરૂર છે ખરી ? શુ ધૂમવામોમા રાત્રી-ભાત્રી ગ્હેનાગ શાસનધોરીઓ કોઇ દિવસ આ પ્રશ્નનો વિચાર કરે છે ખરા ? આટલી આટલી ધામ ધોમ-આટલી આટલી સંખ્યાવતો અને આટલા આટલા ઉપદેશકો-ત્યાગી ઉપદેશકો વિચારવા છતા જૈનસમાજની-જૈન ધર્માનુયાયીઓની સંખ્યા નથી વધતી, બટકે દિનપ્રતિદિન ઘટી રહી છે ' એના કારણો શોધવાની કોઇ તકલીફ ઉઠાવે છે કે ? અથવા જે જે કોમો આગળ વધી રહી છે, એ કોમો-એ સમાજો કયા માધનો દ્વારા પોતાના અનુયાયિઓ વધારી રહી છે એ સાધનો ઉપર કોઇ

દિનસ વિચાર સરખો કર્યો છે ખરો ? જો એ સળધી વિચાર સંખો પણ નથી ડરવામા આવતો, અને ‘ સમયને ઓળખો ’ ની વીરહાકે તરફ બિલકુલ બેદરકારી જ ડરવામા આવે, તો પત્રી શામનના શુભેચ્છક કે સમાજના નેતા હોવાનો દાવો કરવો નિર્વ્યક નથી શુ ? જૈનધર્મ એ યુનિવર્સલ ધર્મ છે, જગન્માન્ય ધર્મ છે, આગળ વધતા વિજ્ઞાનની માથે બિલકુલ મગતા મિદ્ધાન્તોવાળો ધર્મ છે છતાં તેની સખ્યા ન વધે, પ્રત્યુત ઘટતી જ રહે, એના ડહપાપ શુદ્ધ કારણો હોનાજ જોઈએ, એ કોઈથી પણ ના પાડી શકાય એવી બાબત નથી આવા અનેક કારણમાનું એક કારણ-આમાજિક બધારણોની અકુચિતતા એ એક નબલ કારણ હું મારા નમ્રમત પ્રમાણે માનુ છું અત્યારની લગભલ આખીયે જૈન સમાજમા સામાજિક બધારણો એટલા બધા અકુચિત થના વવામા આવેલા છે, કે જેના કારણે હજારો જૈનધર્મને નશ સનામો જૈનધર્મમા આવતા અકોચાય છે એટલું જ નહિ પરંતુ હજારો જૈન ધમાનુયાયિઓ જૈનધર્મથી વિમુખ થઈને ઇતર ધર્મોમા લળી જાય છે કહેવાની ડહ આનંદનકતા નથી કે ધર્મ એ એક આત્મીય વસ્તુ હોવા છતાં, ગૃહસ્થોને પોતાના ‘ વ્યવહાર ’ તરફ પડેલા લક્ષ્ય આપણ પડે છે આવી અવસ્થામા જૈનધર્મમા નવા આવનારા મનુષ્યો સાથે જો જોના પોતાનીજ કોમના એક જૈનબધુ જેટલો અધિકાર નજ આપે, એની સાથે એટલાજ પ્રકારની રૂત ન ગળવામા આવે, તો તેઓ પોતાનો અસાર-વ્યવહાર કેમ

ચલાવે, એ એક વિચારણીય પક્ષ છે જે મમાનમા આ છુટ નથી, અર્થાત્ પોતાના ધર્મમા દાખલ થનાર-પોતાના ધર્મના તમામ આચારોને શુદ્ધ રીતે પાલન કરનાર ડોઢપણુ માણસની માથે, ભગવાન મહાવીરના અમલ સિદ્ધાન્તો પ્રમાણે, જેન ધર્મની ઉદારતાભરી નીતિ પ્રમાણે, જે વ્યવહારિક તમામ દૂટ ન આપવામા આવે તો પછી તે જેન ધર્મમા આવીને પોતાનો વ્યવહાર જ કેમ ચલાવી શકે ?

પ્રાગ્ભમા આપેલા આકડાઓમા જે જે ડોમોએ પ્રગતિ કરી જે-પોતાના ધર્માનુયાયિઓની સખ્યા વધારી જે, એ આ ઉદારતાના પરિણામે જે, એ કોઈ પણ શોધક જોયા સિવાય નહિ ગ્રહી શકે જેનો-સામાજિક નિયમોમા જે આ ઉદાર તત્વ દાખલ કરે તો ભારી ખાતરી છે જે-ખીજ કોઈ પણ કોમની હરિદ્વાર્ધમા જેનો આગળ વધી આવે

આ પ્રમાણે ઉદાર તત્વ દાખલ કરવામા અથવા ખીન્ત શબ્દોમા કહીએ તો, કોઈપણ દેશ કે કોઈપણ જાતિના માણસને જેનધર્મમા દાખલ કરી તેની સાથે તમામ પ્રકારની દૂટ કરવામા ધર્મના સિદ્ધાન્તોને-નિયમોને પણ કોઈ પણ જાતનો બાધ આવતો નથી જેનધર્મ તો પોતાર કરીને કહે છે કે—

અન્નત્રદેશજાયા અન્નન્નાહારવદ્વિદ્યસરીરા

જિનસાસણ પવત્રા સન્નૈ તે વન્ધત્તા મણિઆ ।

અર્થાત અન્યાન્ય દેશમાં ઉત્પન્ન થયેલ અને અન્યાન્ય આહારથી વાંદ્વત શરીરવાળા હોય, પરન્તુ જો તે જિનશા સનને પ્રાપ્ત થયેલ છે—જેનધર્મમાં આવેલ છે, તો તે બધા બાન્ધવોજ ઠે લાઇજ છે અર્થાત્ જાતિભાઈ તરીકે તેની સાથે તમામ પ્રકારનો વ્યવહાર કરવામાં ડોઈપણ જાતની અડચણ નથી

અરે, હું કયા જૈનધર્મમાં નવા દાખલ થનાગએની વાત ઉપર ઉતરી ગયો ! જૈન સમાજના અમાજિક બધારહોતુ જેન એટલુ બધુ તો સકુચિત થઈ ગયુ છે કે જેના કારણે આજે ડોમોની ડોમો જૈન ધર્મથી વિમુખ બની બેઠી છે, નાગર, મોઢ, મણિયાર અને લાવસાગ વિગેરે કેટલીએ ડોમોની મ્હોળી સખ્યા—લગલગ બધાયે લોકો આજે જૈનધર્મથી વિમુખ થઈ અન્ય ધર્મોમાં લગી ગયેલ કયા આપણે નથી જોના ? શા માટે ? કેવલ સમાજના સકુચિત નિયમોથી બીજુ કઈ પણ કારણ આગળ કરી શકાય તેમ નથી આ સકુચિતતાના કારણે હજુ પણ દિન પ્રતિદિન જૈન ધર્મોતુ ચાલિએ ઇતગધર્મોમાં લગી રહ્યા છે આપણી સકુચિતતા તો જરા જુઓ—

ધાર્મિક દૃષ્ટિએ જોતા—જેતામ્બર, દિગમ્બર, સ્થાનકવામી, તેરાપથી અને તેમાં પણ ગરઠો અને મતોના અનેક ભેદો, ધર્માભિમાની લોકો, એકજ જૈનધર્મને આરાધનારા—એકજ મહાવીરને માનનારા—પૂજનારા, પરન્તુ જુદા જુદા વાડામાં

રહેલાઓની માથે ખેટી વ્યવહાર ન કરે ? કેટલી અક  
 મોસની વાત ! ખેર, જવા દો તે જુદા જુદા વાડાઓની  
 વાત એકજ સ્વેતામ્બર કે દિગમ્બર, સ્વાનકવામી કે તેરા-  
 પથીના વાડામા રહેલા ઓસવાલ, પોરવાલ, શ્રીમાલ, અમ-  
 વાલ, ખડેલવાલ, જયસવાલ, પટલીવાલ વિગેરે કહેવાતા લોકો  
 પણ એક બીજાની સાથે મળધ નહિ જોડે આથીયે જરા આગળ  
 વધો ઓમવાલ, પોરવાલ, શ્રીમાલ, ખડેલવાલ જયસવાલ,  
 પટલીવાલ વિગેરેમા પણ વીસા, દસા પાચા અને અઢીયા  
 વિગેરેના લેદો એટલે એઓમા પણ વીનો વીમાનેજ શોધે  
 અને દનો દમાને એક બીજાની સાથે તેઓ પણ ન જોડાય  
 ઠીક વીસા, દસા, પાચા, અને અઢીયામા પણ પાગે એકડો  
 આ એકડાએ તો ખરેખર ગજબ જ કર્યો છે ધારે કે કોઈ  
 પ્રાન્તમા પાચમો ઘર વીસા ઓમવાળના છે તે લોકોમા પણ  
 કેટલાયે એકડા બધાઈ ગયા હશે અર્વાત્ પચાસ પચાસ કે  
 સો સો ઘરના એકડામા-બન્ધે કોઈ કોઈ સ્થાને તો સત્તાવીઝી,  
 પચીસી, વીઝી-એવા નામો પાડેલા હોય છે, એટલે એટલા  
 ગામોમાજ ગહેનારા દમા દસામા અને વીસા વીસાની સાથે  
 સળધ કરી શકે, બહાર નહિ બતાવો, આ સક્રિયતા-આ  
 એકડા એ આખી યે જૈનદોમનો મૃત્યુઘટ નથી શુ ? જે  
 નાનકડી કોમમા આટલા આટલા લેદાનુલેદો હોય, આટલી  
 બધી વાડા-વાડીઓ હોય, તે કોમનો દિવને દિવને ધાસ  
 થાય તો તેમા નવાઈ જેવુ શુ છે ?



આવા એકડાઓ જેમ ગુજરાત-ગાડીયાવાડમાં છે, તેમ દક્ષિણમાં પણ છે દક્ષિણમાં ચોડા થોડા ઘરોમાં એકડા ઘોળ બધાઈ ગયા છે એના કારણે અનેક ખરાબીઓ ત્યાં ઉભી થયેલી જોવાય છે પરંતુ તેજ દક્ષિણમાં હવે લોકો સમજવા લાગ્યા છે મુરખાડના જૈનો માથે વાત થતા લગભગ ત્યાંના બધાએ લોકો આવા એકડાના વિરોધી જણાયા અને એમના વિચારો ઉપનથી જણાયું કે બહુ જલ્દી જ તે તરફ એકડાનું બધારણ તોડી કાઢક વિશાળતા કરશે.

આની રીતે હવે વિચારકોમાં આ વસ્તુસ્થિતિ સમજાવા લાગી છે હવે લોકો સમજવા લાગ્યા છે કે આ સુકુચિતતાનું જ પરિણામ છે કે, જૈનધર્માનુયાયી કેટલીએ પેટા કોમો જૈન ધર્મથી વિમુખ થઈ, એટલું જ નહિ પરંતુ સેકડો ગરીબ કુટુંબો અને હજારો યુવકો આજે આર્યસમાજ અને એવી બીજી મમાજોમાં જઈ વચ્ચા છે જૈનધર્મની પ્રગતિમાં નહિ, બલ્કે જૈનધર્મના સ્થિતિ-આપત્ત્યમાં પણ આ મકુચિતતાઓ ખરેખર કુઠારાઘાતનું કામ કરી રહી છે બાળ લગ્ન અને કન્યાવિક્રય જેવા દુષ્ટ ગિવાજો શું આ સુકુચિતતાઓને-વારા વાડીઓને આભારી નથી ? પાચ-પચાસ કે સો ઘરમાં સળધો જોડાતા હોય, એવી સ્થિતિમાં ન્હાની ઉમરમાં બાળકોના લગ્નો એકદમ થઈ જાય, તો તેમાં આશ્ચર્ય જેવું શું છે ? તેમજ પૈસાદારો ગમે તે લોગે-ગમે તેટલા ખરચે-પૈસા આપીને પણ પોતાના છોકરા માટે કન્યા

પ્રત્યેક વાતે તૈયાર થાય, તો તેમાં પણ જીવન નવાઈ છે ? અને એવા પ્રમુખોમાં—આજકાલના વિષમ મમલમાં, દમ માણુમ ખાનાર અને એક માણુમ મુશ્કેલીથી મહીને પાચ-પચીસ રૂપિયા ઈમાનાર ગરીબ માણાપો પોતાની જાન્યને વેચવાને માટે પણ તૈયાર થાય—ધનાઢ્યોના પ્રયોલનોના ગિડાર બને, તો તેમાં પણ નવાઈ જેવું શું છે ? અને આ જીવનતાણીના ઝગલે પેલા સાધારણ ઠે ગરીબનિયતિના નવયુવકો પોતાની જ ઈમાના—પોતાના જ એકઠાના—ધર્મના ઈડાં ડુડુબની સાથે પોતાનો સમાજ વ્યવહાર બાધવાથી વચિત રહે, તો તેમાં પણ નવાઈ શી છે ? ત્યારે ડોઢ બતાવશે કે આનું શું પરિણામ આવે ? ધર્મનો ત્યાગ કે જીવનું ડહ ? ઢહેવાય કે કે પબ્બળના અનેક યુવકો, આવા કાલે જ આર્યસમાજ અને જીવ જીવ અમાનેમાં ભળી ગયા, અને જ્યાં આ વસ્તુ જિવિતિ પબ્બળના જેનોએ નેમ, ત્યાં તેઓએ એક મને આ સદુચિતતાની આકળને તોડી નાખી વિગાળ વિષમ બનાવે.

જે સામાજિક જીવનનો ધર્મનો હોમ ઢે, ધર્મથી લોકોને વચિત અને વિમુખ ઢે, એવા સામાજિક જીવનનો, આ જગતા જગતા જમાનામાં જળવા શું થોગ્ય છે કે ? શું સમાજના નેતાઓએ આ મળધી બહુ ગભીર વિચાર ઢેવો નવી જોડો ? માગ નમ્ર મન પ્રમાણે આ પક્ષ બહુ વિચારવા જેવો છે ધર્મની પ્રગતિને માટે જિયાનવા જેવો કે અપિ

આવા સામારિક પ્રશ્નની માથે મારો કંઈ મળધ નથી, પરંતુ સામારિક હોવા છતાં પણ, તે ધર્મની માથે ધનિષ્ઠ સળધ રાખતો હોવાથી અને તેના કારણે જ ધર્મની પ્રગતિ અટકી નહેવી હોવાથી—જાનકે ધર્મનો—ધર્માનુયાયિઓનો દિવને દિવસે હ્રાસ થતો હોવાથી આ વિષય ઉપર આટલો ઉઠાપોહ કરવો ઉચિત ધાર્યો છે

આશા છે કે—મમાજના નેતાઓ આ વિષય ઉપર વિચાર કરશે કમમા કમ દરેક એકઠાવાળાઓ—દસા—વીમા આદિમા માનનારાઓ આ વિષય ઉપર વિચાર કરી આ બધાનો નેમ બને તેમ તત્કાલ તોડી નાખવાની પ્રવૃત્તિ હાથ ધરશે

શાસનદેવ મર્ધને મહુબુદ્ધિ આપો અને આવા જે જે બન્ધનો દ્વારા જૈનધર્મનો હ્રાસ થતો હોય તે તે બન્ધનો તોડી જૈનધર્મનું ચેત્ર અતિ વિગાળ બનાવો, એટલું મુશ્કેલી વિરમુ છુ



## સામાજિક ઉન્નતિ

ચઢતી અને પડતી, એ તો દુહ્વતના નિયમ પ્રમાણે પ્રત્યેક વસ્તુની, પ્રત્યેક સમાજની થાય છે પરંતુ જે સમય પ્રગતિને માટે અત્યંત અનુકૂળ હોય, એવા સમયમા પણ પ્રગતિના સાધનો તરફ પુરૂષાર્થ ન દરના ચુપચાપ બેસી નહેવું બન્ને ‘સમય’ના સંદેશથી ઉલટી જ પ્રવૃત્તિ કરવી, એ હાથે કરીને ખાડામા પડવા જેવું શું ન કહી શકાય ? અને એ તો ચોક્કસ જ છે કે દરેક સમાજના નેતાઓ, બન્ને એક અદનામા અદની વ્યક્તિ પણ પોતાના સમાજની ઉન્નતિને

અવશ્ય ચાહે છે આવી પરિસ્થિતિમા જે આપણે પણ નૈન સમાજની ઉત્તતિ ચાહીએ છીએ તો આપણે જરા પ્રગતિ શીલ સમાજોની તરફ પણ લક્ષ્ય આપવું જ જોઈએ

આ મુખ્ય બાબત ઉપર આવું, તે પહેલા આપણે એ જોઈ લેવું જોઈએ કે નૈન સમાજની પ્રગતિ થઈ રહી છે કે ક્ષામ થઈ રહ્યો છે ? આના મળધમા લાખુ વિવેચન ન કરતા માત્ર મારા ગતાક્રમા પ્ર-ટ થયેલા ‘આમાનિક બધનો’ એ લેખ તરફજ વાચકોનું ધ્યાન ખેંચુ છું તે લેખમા પ્રામાણિક આપ્તકાઓ આપીને એ સ્પષ્ટ કરી બતાવ્યું છે કે-પ્રત્યેક દશ વર્ષની મહુમશુમારી ( વસ્તીની ગણતરી )મા નૈન સમાજની મજબા ઘટતીજ રહી છે જ્યારે બીજી બીજી સમાજોએ આશાતીત પ્રગતિ કરી છે તેમા બતાવ્યા પ્રમાણે છેલ્લા બે દમકાઓના આર્યસમાજો પોણાચાર લાખ વધ્યા છે, ખૌદો એકવીસ લાખ વધ્યા છે, મુમલમાનો પોણીત્રેમક લાખ વધ્યા છે, અને કીશ્વીયનેઃ અઢારલાખ વધ્યા છે જ્યારે જૈનો દોઢલાખ કરતા વધારે ઘટ્યા છે માત્ર બે દમકાઓમા જ

આ તો છેલ્લા બે દસકાઓની જ વાત મે કહી છે પરંતુ જૂના ઇતિહાસો વાચનારા સારી પેઠે જાણે છે કે જૈનોની સખ્યા તો કરોડોની હતી હમણા છેલ્લા છેલ્લા થોડાક સૈકાઓ ઉપર પણ ડેટલાયે લાખોની હતી એવે એ તો નક્કી જ છે

ઢે જોનોની મખ્યા ડેહા ડેટલાક સેડડાઓવી દિવસે દિવસે ઘટતી જ ગહી છે, હવુ વધવાનો સૈકો ઢે દસકો દેખાયો નથી

ત્યારે આમ જ ઢે, અને જોનમમાજના નેતાઓ આગેવાનો, ઉપદેશકો તગ્ગવી ખાસ ચોક્કમ પ્રયત્નો પ્રગતિ માટેના નથી હાથ ધરવામા આનતા, તો પછી એમ માનવુ મુખોદુ છે ઢે જો આવીને આવી નિયતિ લાગો વાળ ગહી તો એનુ અત્યન્ત લયકર વર્ણિવામ જોવુ પડગે ?

જોશક, એ વાત ખરી ઢે કે—જોનમમાજને પમુ ચઢતીના દિવસો અવશ્ય જોયા છે, પરન્તુ ત્યારે ત્યારે જોન મમા જની ચઢતી વર્ધ છે, ત્યારે ત્યારે જોન સમાજે પોતાનુ અગ પુષ્ટ કર્યુ ઢે, ત્યારે ત્યારે તે તે સમયના આચાર્યો અને નેતાઓની ઉદ્દાગતાવી જ ચયુ ઢે એ ઉદાર જોનાચાર્યોએ લાખો ક્ષત્રિયોને જોનધર્મમા દાખલ કર્યા, અન્ય ઢોમોને જોન ખનાવી, ખન્ડે ત્રીડ જોવી જાતિને પણ જોનવર્મી ખનાવી

એ ઉદાગતાના પર્ણિખામેજ જોન સમાજની અમયે મમયે પ્રગતિ વર્ધ છે તે ઉપગત હેમચદ્રાચાર્ય અને હીંગવિજયસૂરિ જેના પ્રતાપી આચાર્યોએ ગજસત્તાઓ ઉપર પોતાનો પ્રભાવ નાખ્યો, અને તે દ્વાગ જોનધર્મ પાળનાગજોની સખ્યા રધારી ઉપગત જુદા જુદા ધુરધર વિદ્વાન્ આચાર્યોએ સમયને ઓળખી ઉપદેશ દ્વારા જોનધર્મ ફેલાવ્યો

નિદાન એ નિશ્ચિન વાત ઢે ઢે—ઢોધ પણ ધર્મના પ્રચાર માટે—મમાજની ઉત્તતિ માટે ત્રણ સાધનો મુખ્ય છે

૧ કોઈ પણ ધર્મના અનુયાયીને અપનાવી પોતામા મેળવવાની ઉદારતા, ૨ રાજમત્તા ઉપર પ્રભાવ, ૩ ઉપદેશકો અને માહિત્યનો પ્રવાહ

કોઈ પણ સમાજની ઉત્તતિનો ઇતિહાસ તપાસવાના આવે, આ ત્રણ ગાંઠો દાગજ મુખ્યતયા તે તે સમાજની ઉત્તતિ થયેલી—પ્રચાર વયેલો જોવાશે પ્રાચીન સમયમાજ નહિ, આધુનિક સમયમા પણ આ ત્રણ દ્વારા બીજી બીજી સમાજો વધી રહી છે

આ ત્રણે સાધનો પૈકી આપણે ઢેટલા માધનો હસ્તગત કર્યા છે એનો જરા ઉંડા ઉતરી વિચાર કરીએ

સૌથી પહેલા બીજાઓને અપનાવવાની ઉદારતા આ ઉદારતાથી તો આપણે લગભગ દૂર રહ્યા છીએ જૈન સિવાયનો બીજો માણસ એટલે મિથ્યાત્વી અને એ મિથ્યાત્વી, એટલે એની માથે સત્યતાપૂર્વક વાત કરતા પણ જાણે અલડાઈએ આ આપણી સંકુચિતતાએ—અનુદારતાએ તો આપણને ઘણા ઘણા આઘાતો પહોચાડ્યા છે આપણી આ સંકુચિતતાએ ઘણા વિદ્વાનોને પણ આપણે દુશ્મન બનાવ્યા છે ‘સમ્યક્ત્વ’ અને ‘મિથ્યાત્વ’ કિંવા ‘આસ્ટિક’ અને ‘નાસ્તિક’ ના વિવાદો તો ન કેવળ જૈનસમાજનેજ, બ કે આખા ભારતવર્ષને પાયમાલ કર્યો છે એ લાખા ઇતિહાસમા હું અત્યારે નથી ઉતરવા ઇચ્છતો અત્યારે તો મારે એજ

જતાવવાનું છે કે—‘સમ્યક્ત્વ’ ની માન્યતાથી—‘સમ્યક્ત્વ’ માં કાંઈ લાગી જશે, એ ભયથી ખરેખર આપણે ઘણું ખોયું છે અને લાગે છે કે આપણા ઠરતા આપણા પૂર્વના ધુરધર મહાન આચાર્યો ‘સમ્યક્ત્વ’ના વધાએ શ્રદ્ધાળુ હતા, છતાં આપણે જેમને ‘મિથ્યાત્વી’ માનીએ છીએ, એમને એઓ ઉદારતાથી મળતા હતા, ઉદારતાથી વિચારોની આપ લે કરતા હતા અનેમરને એજાખી એમની મુક્તિ પણ કરતા હતા, અને તેમ કરીને પણ તેઓને પોતાની તરફ આકર્ષિત કરતા હતા તેમની પાસેથી ગમે તેવું કઠિનમા કઠિન કાર્ય કરાવી લેતા હતા, એટલુંજ નહિ પરંતુ જૈનધર્મ તરફ તેમને ખેંચતા હતા સંસારનો કાયદો છે કે—જ્યાં સુધી આપણે એક બીજાની સાથે બેઠીએ નહિ, વિચારોની આપ લે ઠરીએ નહિ, જૈનધર્મની ઉદારતા મધ્યમ્ય દૃષ્ટિથી સમજાવીએ નહિ, ત્યાં સુધી બીજાને અનુરાગ કદિ પણ ઉત્પન્ન થતો નથી અને જ્યાં સુધી અનુરાગ ન થાય ત્યાં સુધી કોઈ આપણી તરફ આકર્ષાય પણ નહિ.

આ તો આપણી ઉદાન્તાનું પ્રથમ પગથીયું આ ઉદાન્તાનું ક્ષેત્ર તો આથીએ ઘણું વિશાળ હોયું જોઈએ જૈન ધર્મ તરફ જેઓ આકર્ષાય, તેઓને સાચા દિલથી અપનાવવા જોઈએ ‘સાચાદિલ’ ની મતલબ એ છે કે એની સાથે તમામ પ્રકારનો, જેમ એક પોતાનો જાતિભાઈ હોય—સ્વામીભાઈ હોય, એની માફક વ્યવહાર છુટો કરવો જોઈએ આમ થાય તોજ જૈનધર્મમાં આવનારા—જૈન જાતિમાં



લજનારા આમાનીવી પોતાનો વ્યવહાર ચલાવી શકે જૈન ધર્મમા આવવા હતા પણ જો આપણે તેમનાથી પરહેજ કરીએ, તો પછી કોણ જૈનધર્મમા દિલખુશથી રહી શકે? અને એ તો ત્યજ છે કે જેના આચાર વિચારો આપણા જેટલાજ શુદ્ધ હોય, જેની ગેહો પીક છી આપણા જેવીજ હોય, અને જેનું ધર્મો રાગુ આપણા જેવુંજ હોય, તો પછી તેની માથે કોઈપણ જાતનો પરહેજ રાખવાનું કઈ ઝરણુ રહેતું નથી

આ ઉદાગતા ધર્મની વૃદ્ધિને માટે-સમાજની પ્રગતિને માટે પ્રમાધારણ કાળુ છે આર્યમમાજ, ક્રિશ્ચિયન અને ખ્રીસ્તઓ, ઠ જેમણે પોતાના અનુયાયિઓ વ્યાર્યા છે, તેઓ આ ઉદારતાથી જ વધારે ક્ષાવી શક્યા છે એ હવે કોઈથી અનુદયુ નથી ખુદ જૈન ઇતિહાસ પણ આપણને જતાવી રહ્યો છે કે જૈન ધર્મમા આજ્યા પછી એની માથે ક્યારે પણ લેહ ગાળવામા આ ચો નથી પગ્નતુ અકનોસની વાત તો એ છે કે અધારે તો બાપવાદઓથી જૈનધર્મ પાગતા આવેલા જૈનો પણ, ચોદન વાડાઓમા રહી, એક ખ્રીસ્તની સાથે મળધ બાધનાથી દૂર રહે છે જેવી રીતે કે-ગયા અકમા 'સામાન્નિક બન્ધન' વાગા લેખમા જતાવનામા આજ્યુ છે આમ જતા પણ હવે સમય બદલાયો છે, અને જે ઉદારતા હોવાનું હું ઉપર ઢવન કરી ગયો છું, એ ઉદારતાની જાખી જૈનમમાજમા ખરેખર આવતી દેખાય છે જર્મનવાવિકા બેન મુબદ્રાદેવી ( જે મિમ કોઝે પી એચ ડી )

ત્યારથી જૈનધર્મના આચરતો આચરવા લાગી, ત્યારથી અત્યાર  
મુધીમા જૈનભાઈઓએ તે જૈનની માથે જે વ્યવહાર ગણ્યો છે,  
એ મારી ઉપરની વાતને પુરવાર કરે છે શિવપુરીથી મુળઈ  
મુધીની મુઆફનીમા, અને મુળઈથી ગુજરાત-કાઠીયાવાડના  
પરિશ્રમણુમા હું જેવા પ્રકારની ઉદારતાની આશા રાખુ છું  
એવા પ્રકારની ઉદારતા તમામ જૈનભાઈઓએ જાનપાનના  
મળધમા તે જૈનની માથે જતાવી છે આ એક ખરેખર શુભ  
ચિન્તે છે આવી જ ઉદારતા, જૈનધર્મમા દાખલ થનાર તમામ  
લોકોની માથે રાખવામા આવે તો ખરખર એ પ્રશસનીય  
જ કહી શકાય જૈનધર્મ પાળનારી હજી પણ એવી કેટલીક  
જાનિયો છે કે જેની સાથે એક સરખો વ્યવહાર ગણવાની  
જરૂર છે દાખલા તરીકે ભાવમાર, મણિયા, મોઢ, લાડ,  
શ્રીમાળી વિગેરે આ ભાઈઓ લાખા કાળથી જૈનધર્મ પાળતા  
આવ્યા છે એમના જાપદાદાના કગવેલા મદિરો અને પ્રતિ  
ષ્ઠિત કરાવેલી મૂર્તિયો મોજૂદ છે, છતાં હું ખનો વિષય છે  
કે-એમની સાથેના વ્યવહારની મ કુચિતતાના કારણે ઘણા  
ગામોમા તે ભાઈયો વૈષ્ણવ કે એવા જીલ્લ જીલ્લ મમ્મદા  
મોમા લળી ગયા છે, તેમ છતાં હજી પણ કેટલાક શુદ્ધ  
જૈનધર્મ પાળે કે-તેઓની માથે જગખર એક મરખો સળધ  
રાખવાની જરૂર છે ને એ પ્રમાણે સલાળી રાખવામા ન  
આવે તો તેઓ પણ કાળાન્તરે આપણથી દૂર થવાના આવી  
રીતે કેટલીક છુટક વ્યક્તિઓ પણ એવી છે કે-જે કદરતાથી  
જૈનધર્મ પાળે છે દાખલા તરીકે પૂનાવાળા ભાઈ ભીડે,

સારગપુરવાળા વકીલ લક્ષ્મીનારાયણજી આ ભાઈઓ વર્ષોથી જૈનધર્મ પાળે છે જૈન ધર્મના આચાર, વિચારો કઠતાપૂર્વક પાળવા સાથે જૈનધર્મની અનેક રીતે સેવા ખતરી રહ્યા છે આવા ભાઈઓને, જૈનસંઘે ધરાવેલ અપનાની રાખવા અને એઓની સાથે તમામ પ્રકારનો સળાધ રાખવાની ઉદ્ધારતા રાખવી જોઈએ છે આવી ઉદારતાથી જ જૈનધર્મ વધી શકશે જૈન સમાજની ઉન્નતિ થશે

જૈન સમાજની પ્રગતિનું બીજું કારણ છે — રાજસત્તા ઉપર પ્રભાવ રાજસત્તા એ ધર્મના પ્રચારનું મુખ્ય કારણ છે રાજા જે ધર્મનો અનુયાયી હોય, પ્રજા તે તરફ અવશ્ય ગ્રસ્ત થાય છે એક સમય હતો કે સમ્પ્રતિ, શ્રેણિક, ગેણિક, કુમાર પાગ આદિ અનેક જૈન રાજાઓ, અને વસ્તુપાલ, તેજપાલ, વિમલ, ભામાશા વિગેરે જૈન મંત્રીઓ થઈ ગયા કે જેમણે પોતાના માન્ય ધર્મનો પ્રચાર કરવા સતત પ્રયત્ન કર્યો અને પ્રત્યક્ષ પ્રમાણ છે કે — કિશ્કીયાનિઠીનો પ્રચાર કરવા માટે એના પ્રચારકોને રાજસત્તાનો કેટલો બધો મહારો છે રાજસત્તાની જેને થોડી ઘણી પણ મદદ હોય — એમ હોય, તેઓ શું ન કરી શકે ? અને એનું જ કારણ હતું કે પ્રાચિન સમયમાં આપણા ધુરધર આચાર્યો રાજાઓને પ્રતિગ્રાધવા તરફ વધારે ધ્યાન આપતા હતા હાખલા તરીકે — આર્ય સુહસ્તિએ સમ્પ્રતિ રાજાને, બાલમહિએ આમગજને, વાનુ દેવાચાર્યે હરિકુન્દના ગજાઓને, શીવગુણસૂરિએ વનગજને

અને હેમચંદ્રાચાર્યે સિદ્ધરાજ અને કુમારપાળને પ્રતિબોધી  
 જૈનધર્મનો પ્રભાવ આપીયે જનતા ઉપર પાડ્યો હતો  
 એટલું જ શા માટે મુહમ્મદ તુગલક, દિલ્લીશાહ, અલા  
 ઉદ્દિન, ઔરંગઝેબ, અઝમર અને જહાંગીર જેવા મુસલમાન  
 બાદશાહો ઉપર પ્રભાવ પાડીને— તેમને ઉપદેશ આપીને  
 જૈનધર્મની અપૂર્વ છાપ પાડી હતી આને આ પ્રયત્ન તરફ  
 જૈન સમાજના ગૃહસ્થ વર્ગનું અને સાધુ વર્ગનું કેટલું  
 દુર્લક્ષ્ય છે, એ ડોઢીવી અન્તણુ છે ? આપણા આચાર્યો  
 ઉપાસ્યની ગાંઠ દિવાલોમા પોતાના ભક્ત શ્રાવક-શ્રાવિકા  
 ઝોની આગળ પોતાની વિદ્વત્તાનું જોર જતાવે છે પરંતુ  
 કોઈયે આ દિશામા પ્રયત્ન કરના તરફ પ્રેરાય છે ? અને  
 કદાચિત કોઈ ભૂદયા ભટકયા ડોઢીના નડકા રાજની સાથે કલાક  
 બે કલાક વાતચીત કરવાનો પ્રસંગ મળી જાય કે એકાદ ચિઠ્ઠી  
 પત્રી મળી જાય, ત્યાં તો અમારા સાધુઓ કૂલેયે નવી સમાતા !  
 જાણે કે અમે જૈન ધર્મનો એક મ્હોટો વિજય વાવટો ફર-  
 કાવ્યો જમ આટલામાજ અમે અમાગ કર્તવ્યની ‘ ધૃતિશ્રી ’  
 મમજીએ છીએ આમ રાજસત્તામા ન તો સાધુઓ પ્રવેશી  
 શક્યા છે કે ન ગૃહસ્થો ગૃહસ્થોમા કદાચિત કોઈ  
 થોડીક લાગવગ ધગવનાર હોય છે તો તે પોતાની સ્વાર્થ-  
 વૃત્તિમાજ મસ્ત ગહે છે રખેને માફ માન ઘટી જાય, રખેને  
 માફ ટાઈટલ લઈ લેનામા આવે, રખેને મને તે હોદ્દાથી  
 અલગ ઠરવામા આવે, જસ આ ભયલી—આ સ્નાર્થાધતાથી  
 તે ખુશામતમા જ પોતાનું જીવન વ્યતીત કરે છે આવી

નિયતિમા ધર્મનું કે સમાજનું કામ ન થાય, એ દખીતુજ છે. માટે જ્યાં સુધી નહાના મોટા રાજા-મહારાજો જોનધર્મ તરફ આકર્ષાય નહિ, અને જ્યાંસુધી બીજી બીજી રીતે પણ રાજસત્તા ઉપર પ્રભાવ પાડનારા મહાન પુરૂષો નીકળે નહિ ત્યાં સુધી કેવળ આટો દાગ બેચીને બેસી રહેનારા, કાપડ વેતરનાગ કે ગત દિવસ જકાપજની ધૂનમાં જોનાગ ગહ સ્થોદ્રારા, તેમજ કેવળ ઉપાશ્રયમાં બેચીને કે પોતાના વાડાના બધનોમા બધાઈને-તેજ કાળજ તેજ સમજ ના પાડેાની આ વૃત્તિયો વાળીયાઓની સમક્ષ કરી જનારા મુનિરાત્રિ દ્વારા કઈ જોનધર્મ વધનાનો નથી આર્યસમાજનું ટોએ ઘોડા પત્તુ ને નહાના મોટા રાજાઓને આકર્ષ્યા છે, એમની ઠાગ, એમની પ્રગતિને ડેટલો બધો ટેકો મળે છે, એ આર્ય સમાજની પ્રવૃત્તિને જાણનારા મારી પેઠે સમજી શક તેમ છે

આપણા આચાર્યો, ઉપાધ્યાયો, પ્રવર્ત્તકો, પન્થાતો અને વિદ્વાન્ મુનિવરોએ હવે રાજાઓના દ્વારો ખટખટકાવવાની જરૂર છે એમના મહિરોમા-ભવનોમા મહાવીરનો મદેગ પહોચાડવા પહોચવું જોઈએ છે માન કે અપમાનની દરકાર રાખ્યા વિવાય પહોચી જવું જોઈએ છે હવે પાછી

નિદ્રા મિશુરેકોસ્તિ વારિતો દ્વારિ તિષ્ઠતિ ।

ની આવૃત્તિ કરવાની જરૂર છે “હે રાજા તમારા દ્વારખાને-ચપરામીએ રોડેલો એક માધુ કે ને તમને જોવાની

મળવાની ઇચ્છા ધગવે છે, તે કરવાને ઉભો છે કે નેના હાથમા ચાં પ્લોકો છે ” એમ ઉદ્ઘોષણા કરવાની જરૂર છે

ધ્યાનમા રાખજો કે, અત્યારે તો હવે તે વિકટ મમયથે નથી રહ્યો અત્યારે તો જગતમા જિજ્ઞાસાવૃત્તિ વધી છે રાત્રિ યોમા કે મહારાત્રિયોમા, પ્રાણભોમા કે વૈશ્યમા, ક્ષત્રિયોમા કે શૂદ્રોમા, યુરોપમા કે અમેરિકામા, જર્મનીમા કે ઇટાલીમા, હિંદુમા કે મુસલમાનમા, ક્રિશ્ચીયનમા કે આર્ય સમાજસ્તમા, બ્રહ્મમમા કે દેવસમાજમા, ભણેલાઓમા કે અભણોમા-જિજ્ઞાસાવૃત્તિ જાગી છે હવે તો સૌ નવુ નવુ જાણવાની ઇચ્છા રાખે છે અને જે સત્ય લાગે છે, વિના નવી મગતુ લાગે છે, એનો આદર કરવાને તૈયાર થાય છે ઘર, સમજાવનારની જરૂર છે સમજાવનાર જોઈએ પહોળી જાણે ગજબાજોમા, પરમાત્મા મહાવીર દેવના મિદ્ધાન્તોની અકાટ્ય યુત્તિઓની આગળ ભલ ભલા આથ હિંમો પણ શિંગડાવશે જેન સિદ્ધાન્તોની સત્યતા આજે વિજ્ઞાન દ્વારા મિદ્ધ થઈ રહી છે અને અત્યારે એ મિદ્ધાન્તો ગમે તેવા વિદ્વાનને માટે પણ ગ્રાહ્ય છે જામ મમજાવવાની જરૂર છે

હવે નીજે ઉપાય છે ઉપદેશકો અને આહિત્યનો પ્રચાર. આમજર્નમા ઉપદેશકો અને આહિત્યના પ્રચાર દ્વારા વધુ નર્થ કરી શકાય છે ક્રિશ્ચીયન નીશનરીઓ ક્યા ક્યા કરે છે, જાણર છે ? ગામડાઓ અને જગલોમા

પણ, પણ ગરીબોના મદદગાર થઈને, અનાથોના નાથ બનીને, અશિક્ષિતોના શિક્ષક થઈને, રોગીઓના રોગો નિવારણ કરીને, અસહાયોને સહાયતા આપીને, અને દુખી ઓના બેવીને થઈને ક્રિશ્ચીયન મિશનરીઓ આમવર્ગને અપનાવે છે આપણે એમનું અનુકરણ કેમ ન કરીએ ? અને ઢાઢાચ એટલું ન કરીએ તો પણ એટલું તો ખરૂં જ છે કે —જેનું ધર્મના તત્વો સમજાવનાર ઉપદેશકોને ઠેકાણે ઠેકાણે ફેરવવા, એમાં તો જરાયે અનુચિત જેવું નથી જ, તેમ જ જેનું સિદ્ધાન્તોની પ્રતિપાદકતાવાળા ટૂંકટો-પુત્તકો-હસ્તપત્રોનો પણ પૂજ્ય પ્રચાર કરવો જોઈએ જેનું સમાજનું ઉપદેશક ક્ષેત્ર એટલું બધું નહોતું છે કે—દેશના દેશોને પહોંચી વળવા માટે રાત્રી કે દિવસની જેમને અડચણ ન આવે, એવી મોટી સંખ્યાના ગૃહસ્થ ઉપદેશકોની જરૂર છે આવા ઉપદેશકો-સ્વાર્થત્યાગી ઉપદેશકો-ધર્મની લાવનાવાળા ઉપદેશકો-સમાજની દાઝ ધરાવનાર ઉપદેશકો તૈયાર કરવા માટે આપણે ખરેખર આર્યસમાજીઓની પદ્ધતિનું અનુ-રણ કરવું જોઈએ છે

લગભગ પચીસનો વર્ષથી સંગઠિત થયેલ જેનું સમાજનો અને માત્ર ચાલીસેક વર્ષથી હયાતિમાં આવેલ આર્યસમાજનો શિક્ષાના ક્ષેત્ર સંબંધી મુકાબલો કરવામાં આવે, તો ખરેખર જેનસમાજની કર્તવ્યશૂન્યતા માટે આપણને ઉઘડું બે ધના સિવાય નહિ જ રહી શકે

આર્ય સમાજમા શિક્ષાના પ્રચારના જે સાધનો છે તે આવે એ —

૬ ડોલેજો છોકરાઓની	૩૦૦ સસ્કૃત શાળાઓ
૬૨ હાઈસ્કુલો	૨ યોગમડળો
૧૫૦ એગ્રી વર્નાક્યુલર મિડલ સ્કુલો	૨ મન્યામીપાઠશાળાઓ
૧૬૨ પ્રાયમરી સ્કુલો	૩ કન્યાગુરુકુળો
૧૪૨ રાત્રિશાળાઓ	૧ કન્યાડોલેજ
૨૮ ગુરુકુળો	૨ કન્યાહાઈસ્કુલ
	૨૬૨ કન્યાપાઠશાળાઓ

જેનસમાજ પોતાની સંસ્થાઓ માથે આનો મુકાબલો કરે આપણે ત્યાં એક જ ગુરુકુળો હોય તે પણ ખરી રીતે તો નામના જ ગુરુકુળ જેવું એમા લાગ્યે જ કંઈ દેખાય શિક્ષણ, તે પણ સરકારી સ્કુલોમા અપાય તે જ એટલે ગુરુકુળથી આપણે ધર્મલાવનાઓ-નેવાલાવની જે સુદર છાપ એ પ્રશ્નચારિઓમા પાડવી જોઈએ, એ કેમ પાડી શકાય ? ડોલેજો અને હાઈસ્કુલો જેવું આપણે ત્યાં શું છે, એ ડોલેજી અન્તર્યુ નથી આર્યસમાજમા ૨૦૦ શાળાઓ તો કેવળ સંસ્કૃત માટેની જ હયાતિ ધરાવી રહી છે, ત્યારે જેન સમાજમા ગુરુકુળ જેવી સંસ્થાઓમા પણ સંસ્કૃત ભાષા ત્યાજ્ય એ એક એક આચાર્ય કરોડો કરોડો શ્લોકો જે જેનસમાજને વાગસામા આપ્યા છે, એ જ સમાજ



સંસ્કૃત ભાષાને પોતાના શિક્ષાલયોમાંથી બહિષ્કાર કરી રહી છે ! કેટલો દુ ખનો વિષય છે !

સાથે માથે એ પણ બૂલવું જોઈતું નથી કે આર્ય મનાજની બધીયે સંસ્થાઓમાં ખાસ કરીને એક વિશેષતા છે આ વિશેષતા એ છે કે આહિ ગુરુકુળમાંથી કેઈ યુવક નીકળશે, આહિ કોલેજમાંથી નીકળશે, પ્રાચીન કે નવીન-ગમે તે પદ્ધતિનું શિક્ષણ લઈ બહાર નીકળનાર યુવક સાથી પહેલાના પહેલું પોતાના જીવનનું એક જ ધ્યેય બનાવશે અને તે એ કે આર્યમનાજનો પ્રચાર કરવો અને આનું જ એ કારણ છે કે—અત્યારે આર્ય સમાજમાં કુલ ૬૨૩ પ્રચારકો પ્રચારનું કામ કરી રહ્યા છે જેમાં વૈતનિક ૧૬૫, અવૈતનિક ૨૨૮, મન્યામીપ્રચારક ૧૩૦ અને સ્વતંત્ર પ્રચારક ૪૦૦

જૈન મનાજની સંસ્થાઓમાંથી નીકળનારા મોટા ભાગે એની એ ગુલામીની માફકનો ખીલો શોધતા જ ફરે છે કોઈ વક્રીદ, સોલીમીટર, બેરીમ્ટર, ડૉન્ટર, પ્રોટેસ્ટર, ઇન્જીનીયર, કે એવી કોઈ લાઇનમાં આગળ વધીને નીકળશે તો, તે તો લગભગ ધર્મ-કર્મથી હાવ ધોઈને જ નીકળવાનો સંસ્થામાંથી નીકળીને પોતાના ધર્મે વળગ્યા પછી દ્રવ્યપ્રાપ્તિની ધુન સિવાય, ન તે સમાજને યાદ કરશે, ન તે દેવદર્શન-પૂજન કરશે, ન તે ગુરુવદન કે વ્યાખ્યાનપ્રવચન કરશે કે કે ન તે પોતાના જાતિસાઈઓની સેવામાં યોડો પણ પોતાનો

સમય આપશે અને કદાચ આપશે તો પણ અતરંગમા પોતાના સ્વાર્થનો ખાટો પૂરવાને માટે જ જૈન મમાજની આ કમનસીબી નહિ તો બીજી શું છે ? આવું પરિણામ આવનારું કાશ્ચ સન્કારોની ખામી સિવાય બીજી શું હોઈ શકે ? વિદ્યાધ્યયનની માથે જ્યામુધી ધાર્મિક સન્કારો ન પાડવામા આવે, સેવા ભાવના સન્કારો ન પાડવામા આવે, એમના વાન્તવિકે કર્તવ્યનું ભાન પ્રતિદિન ન ડરાવવામા આવે, ત્યાં મુધી એ યુવકોમા એવા નન્કારો કયાથી જ આવી શકે !

મારું અનુમાન છે કે કેળવણીના ક્ષેત્રમા જોઈએ તેવી અને જોઈએ તેટલી સમ્મ્યાઓ આપણે ત્યાં નથી, છતાં પ્રતિ વર્ષ લાખો રૂપિયા જૈનમમાજના વ્યય થઈ ગયા છે, અને છતાં તેનું પરિણામ લગભગ શૂન્યતા સિવાય બીજી શું આપણે જોઈ રહ્યા છીએ ? આનું કારણ એ છે કે-આપણે પદ્ધતિમગ્નું કાર્ય ઠરતા શીખ્યા જ નથી અને તેની સાથે માથે ધાર્મિક કે સામાજિક સન્કારો પાડવાપૂર્વક શિક્ષા આપના આપણે જીખ્યા જ નથી બન્કે આપણા ડેટલાડ કહેવાતા કેળવાયલા તો ધાર્મિક સન્કારોના નામથી જ ભડકી ઉઠે છે એઓ બોલી ઉઠે છે કે-આપણી સસ્થાઓમા ધાર્મિક સન્કારો શા ? શું આપણે સાધુ બનાવવા છે ? પરંતુ એ મહાનુભાવો જરા ઉંડો વિચાર કરે અને બીજી મમાજોની સમ્મ્યાઓનું નિરીક્ષણ કરે તો તેમને જણાશે કે ધાર્મિક સન્કારો વિના કેવળ શુદ્ધ જ્ઞાનથી મનુષ્ય પોતાનું કર્તવ્ય સરખું પણ સમજી શકતો નથી એક તો આપણે શિક્ષણ

આપીએ બીજાઓના હાથે-સરકારી નફોમા, અને બીજી તરફથી ધાર્મિક કે સામાજિક કર્તવ્યનું સ્મરણ માત્ર પણ ન કરાવીએ, આનું પરિણામ નાગ્નિકતા નિવાય બીજી શામા આવે વાડ ? અમ્નુ

કહેનાની મતલબ કે સામાજિક ઉન્નતિનો આધાર આજના બાળકો અને યુવકો ઉપર છે એમને કેળવવાની ઘણી જ જરૂર છે એ કેળવણી ખાત્ર કરીને સ્વતંત્ર આપવાની ચોજનાઓ ધરવી લેઈએ છે, અને એની સાથે જ સાથે એઓને ધાર્મિક અને સામાજિક અસ્કારો પાડી એમના કર્તવ્યનું જ્ઞાન એમના શિક્ષણ સમયમા જ કમવવાની જરૂર છે

સાચા પ્રચારકો-ઉપદેશકો આમાવી જ નીકળશે, જેઓ પોતાનું કર્તવ્ય સમજશે, તેઓ જરૂર જૈનધર્મની-જૈનસમાજની વધાસમય મેવા કરશે

આવી જ રીતે પુસ્તકો-ટૂંકટો-પેમ્ફલેટોનો પ્રચાર કરવો એ પણ જરૂરનું છે માડ નમ્ર મન્ત્રાન્ય છે કે પ્રજામા મોટા મોટા માહિત્યના પુસ્તકો જે ઉપકાર નથી કરતા તે નાના ટૂંકટો કરે છે આવા ટૂંકટોનો પ્રચાર કરનારી નાની મોટી મોસાઈટીઓ ખગલ, મગધ, પન્થળ, કચ્છ, દક્ષિણ અને એવા જુદાજુદા પ્રાન્તોમા જુદાજુદા ગામોમા ખેલવાની જરૂર છે આવી મોસાઈટીઓ જુદીજુદી ભાષાઓમા ટૂંકટોનો પ્રચાર કરે, એ એનું કર્તવ્ય હોવું જોઈએ અને આ બધીએ મોસાઈટીઓ સગઈનપૂર્વકની હોવી જોઈએ બધી

સોસાયટીઓનો પરસ્પર સંબંધ હોવો જોઈએ આર્થિકસમાજ આવી ૧૫૧૦ મલાઓની હયાતી ધગવે છે જેમા ૮૩૪ મલાઓએ તો પોતાના સ્વતંત્ર લવનો પણ બનાવી લીધા છે આ સલાઓના મલાસદોની સંખ્યા છ લાખ અને અડતાલીસ હજારની છે આ બધીયે સલાઓ એક જ સંચાલનપૂર્વક ચાલે છે એક બીજાને પરસ્પર મદદ કરે છે

જેનોમા આવા પ્રકારના બંધારણ પૂર્વકની સલાઓ થાય, તો કેટલું બધું કામ કરી શકાય ?

આર્થિક સમાજે પોતાના સમાજની ઉન્નતિના જે અનેક માધનો હાથ ધર્યા છે તેમા ૪૮ અનાથાલયો, ૪૦ વિધવાશ્રમો, ૧૪ આશ્રમો, ૩૦ ગ્રેસ, ૪૦ સમાચાર પત્રો, ૧૦૦ પુસ્તકોની દુકાનો અને ૧ કોઓપરેટીવ એક પણ છે એ પણ ભૂલવા જેવા નથી આટલા આટલા માધનો હાથ ધરનાર સમાજ કેમ પોતાની સામાજિક ઉન્નતિ ન કરે

આપણે લાખો બચ્ચીને મલો કાઢીએ-કઢાવીએ, હન્ટરોનો વ્યય કરીને ઉઝમણા-ઉપધાન મહોત્સવો કરીએ કગલીએ, પરંતુ સામાજિક ઉન્નતિને માટે તેથી વિશેષ શો લાભ છે ? બેશક, શ્રદ્ધાળુ છવો એની અનુમોદના કરીને પોતાના સમ્યક્ત્વને ગુરૂ રાખશે-ઉજાગળ કરશે, પરંતુ જ્યાં જૈનધર્મની લાવનાતું નામ નિશાન નથી, જ્યાં મહાવીરના નિદાન્તોની ઓળખ મરખી નથી, જ્યાં પરમાત્મા મહાવીરદેવની સ્ફુટ આદર્શતાની પિછાન મરખી નથી, અને

જ્યા હિસાબાજ પરમધર્મ મનાડ રહ્યો છે, ત્યા આપણા એ ઉત્સવો શા કામના છે ? અને જૈન સમાજમાં પણ-જૈનધર્મીઓમાં પણ જ્યા સુધી હજારોને એક વખતનું અન્ન સરખું મળતું નથી, ધાર્મિક વૃદ્ધાઓ પેટના જે ગમે તે કારણે દિવને દિવસે ધરી રહી છે, ત્યા પણ એ ઉપાયો શા કામના છે ? અત્યારે તો જૈન સમાજને બચાવવાની અને વધારવાની જરૂર છે જૈનસમાજ ઉપત્તિ હશે, વૃદ્ધિગત થશે, તો એની પાછળ બધાએ કાર્યો સમુજ્જવલ દેખાશે બાકી જીર્ણુ-શીર્ણુ અવસ્થામાં-અર્થાન્ દાત પડી ગયા હોય, આખો ઉંડી પેસી ગઈ હોય, હાથ-પગમાં કપારી છૂટી રહી હોય, ગાલોમાં ખાડા પડી ગયા હોય, શરીરમાં કલો-ચડીયો પડી ગઈ હોય, અને લાકડીના ટેકા સિવાય એક કદમ પણ ચાલી શકાતું ન હોય, આવી ભયંકર વૃદ્ધાવસ્થામાં વૃદ્ધ શરીર ઉપર આબૂવણો લાદવા ક્યા સુધી ઉચિત છે, એનો વિચાર સમાજના વિચારકોએ કરવો ઘટે છે પેટમાં વેતનો ખાડો હોય, ભૂખથી પેટમાં આગ મળગી ઉડી હોય, એવા સમયમાં ગમે તેવું કિંમતી વસ્ત્ર પણ ઓઢાડયું શું કામનું છે ? તે વખતે તો રોટલાનો સૂજે પણ ટુડોળ કામનો ? માટે સમયને ઓળખો, અને સામાજિક ઉન્નતિના જે ઉપાયો ઉપર બતાવવામાં આવ્યા છે, તે હાથ ધરી સમાજની ઉન્નતિ કરવા બહાર પડો એજ



( ૪૨ )

## સમય ધર્મ

કેલા બે અક્ષમા જૈન સમાજની વર્તમાન પરિસ્થિતિનો ખ્યાલ કરાવવામા આવ્યો છે બીજી ભાઈબધ કેમો કરતા જૈન કેમ કેટલી પાછળ ધમી રહી છે, અને એમ પાછળ ધમવાના કયા કારણો છે, એ બતાવવા સાથે, બીજી કેમો કયા સાધનોથી આગળ વધી રહી છે, એ બતાવી એ માધનો હસ્તગત કરવા જૈન સમાજના નેતાઓનું ધ્યાન એવવામા આવ્યું છે

એ બધી જાણતોને ટુકી મતલબમાં સમાવીએ તો એમજ કહી શકીએ કે જૈન સમાજ-જૈન સમાજના નેતાઓ, ઉપદેશકોએ ‘મમયધર્મ’ જાણવાની જરૂર છે ‘મમય ધર્મ’ ને જાણ્યા મિવાયની જેટલી પ્રવૃત્તિ કરવામાં આવે છે, તે બધી નિરર્થક પ્રાય નિવડે છે ન્હાની સગળી કોમમાં સેકડો ત્યાગી ઉપદેશકો અને ઉપદેશિકાઓ હોવા છતાં, હજારો જનકે લાખોના દાન થના છતાં સમાજનું નાવ પાછળ જઈ હલંતું જાય છે, એજ જતાંથી આપે છે કે આપણે મમયધર્મ જાણ્યો નથી આજે તો હું કેવળ મહાવીરના વહીવટ પુત્રો અને પુત્રિઓ-સાધુઓ અને સાધ્વીઓને ઉદ્દેશીને જ કઈક મિચારો રજુ કરવા ઇચ્છુ છું

કાળની અનન્તતાના ઉદરમાં જેમ અનન્ત ચોમાસા પ્રવિષ્ટ થઈ ચૂક્યા છે, તેવી રીતે વિ સ ૧૬૮૪નું ચતુર્માસ પણ અનન્તતાના ઉદરમાં પ્રવિષ્ટ થવાનું આજથી પ્રારંભ કરે છે ચતુર્માસ એટલે જૈનસમાજની તપમ્યાનો અમૂલ્ય સમય ચતુર્માસ એટલે ઉદાર દિલના દિલાવરોને પદોપકાર કરવાનો પુનિત સમય અને ચતુર્માસ એટલે સાધુ મુનિગણોને ઉદ્વેગ ઉપયોગપૂર્વક સમય પાળવાનો, અને બીજા લોકોને તારવાનો મુદર સમય આ ચતુર્માસનો આજથી પ્રારંભ થાય છે આજથી સાધુ-સાધ્વીઓ, ચાર માસની, જનકે આ વર્ષે તો પાંચ માસની સ્થિતતા માટે નિશ્ચિત કરેલા જાઓમાં સ્થિર થઈ જવાના જે જાઓમાં મુનિરાજો

ચતુર્માસ રહ્યા હશે તે તે ગામના લોકોના આનંદનો પાર આજ નહિ રહ્યો હોય તેઓ પોતાને અપૂર્વ લાગ્યશાળી સમજતા હશે ચોમાસામા ગુરૂ મહારાજના મુખલી પરમાત્માની વાણીનું પાન ઢરીશું, યથાશક્તિ તપસ્યા કરીશું, જ્ઞાન ધ્યાન ધરીશું, સામાયિક, પૌષ્ઠ, પ્રતિક્રમણ કરીશું, અને યથાશક્તિ દાનપુણ્ય કરીશું શ્રાવક શ્રાવિકાઓના હૃદયે આવી લાગનાઓથી ઉઠળી રહ્યા હશે બીજી તરફથી સાધુ સાધ્વિઓ પણ ચતુર્માસની સ્થિતિ દરમ્યાન અનેક પ્રકારના કાર્યો કરવાની ઇચ્છાઓ કરી રહ્યા હશે કોઈ ચતુર્માસ દરમ્યાન એક ગૃહસ્થને તૈયાર કરી મઘ કઢાવવાની ઇચ્છા કરી રહ્યા હશે કોઈ ઉજમણા-ઉપધાન માટે કોઈ બાઈ-ભાઈની મોઢામાટે વિચારો ઢરી રહ્યા હશે કોઈ પોતપોતાના ઉપદેશથી ચાલતી મસ્જાઓને પુષ્ટ કરાવવાની ઇચ્છા કરી રહ્યા હશે, કોઈ નવયુવકો કે છોકરાઓને નસાડવા ભગાડવાની યોજનાઓ ઘડી રહ્યા હશે, અને કોઈ પતિતો દ્રવ્ય-ઢપડા લત્તા અને એરી બીજી વસ્તુઓના મચ્છની ઇચ્છા પૂરી કરાવાના વિચારોનો પુલ બાધી રહ્યા હશે જ્યારે ડેઢલાકો તે ક્ષેત્રને પોતાનું ક્ષેત્ર બનાવવાની ભાવના ઢરી રહ્યા હશે આમ સ્વાર્થ કે પરમાર્થની ભાવનાઓમા સૌ મશગુલ હશે અન્તુ, ગમે તેમ હો, પરન્તુ ખરી વાત એ છે કે- જે મુનિરાજો સમાજના તારણહાર છે, જેઓએ સમાજ-શામનના કત્યાણને માટે જ ફકીરી સ્વીકારી છે, અને જેઓએ પોતાનો સ્વાર્થ સાધવામા જ નહિ, પરન્તુ શામ-



નની ઉત્તમવલતામા જ પોતાનુ અને પરનુ કથ્યાણુ માન્યુ છે, એવા શાસનશુભેષ્ઠક મુનિરાજો-આચાર્યાદિ પદવીધરો, આ ચાતુર્માસમા જૈનજનતાને કેવળ 'સમયધર્મ' જ સમ વ્યવહારનો પ્રયત્ન કરે, તેો માફ માનવુ છે કે-એ ત્સાગી મહા તમાઓના ઉપદેશથી આખી સમાજની કામાપલટ થઈ શકે 'સમયધર્મ' એ જ છે કે સમય જે જે કાર્યોની આવશ્યકતા સ્વીકારતો હોય, તે તે બાબતો તરફ લોકોનુ ધ્યાન ખેંચવુ હુ ઘણી વખત લખી ગયો છુ તમ એક કાર્ય ગમે તેટલુ ઉત્તમ હોય, પરન્તુ તે ઉત્તમ કાર્ય કરવાને માટે પણ મમય અને મ્યાન જોવુ જોઈએ છે

'રામ'નુ નામ ગમે તેટલુ ઉત્તમ હોવા છતા વિવાહના પ્રસંગે "રામ નામ સત્ય હુ" "રામ નામ સત્ય હુ" ના પોકારો ન જ વાય

અમારો મુનિવર્ગ માત્ર આટલાથીજ વસ્તુસ્થિતિને સમજી લે તો, માત્ર એક જ ચતુર્માસમા સમાજના ઉદ્ધારનુ ઘણુ કામ કરી શકે પ્રતિવર્ષ લાખો રૂપિયા ખર્ચાવવા ઝાઝા આપણી એક પણ સમ્યા-ખાત કરીને નલાવી-ટકાવી રાખવા જેવી સમ્યાઓ, ભીખ માગતી બધ પડી નથી, આટલી આટલી મખાવતો થવા છતા હજુ એકે પણ મુદર વિધવા શ્રમ આપણે ત્યા મ્યપાણુ નથી, રોજ નવા નવા ખાતાઓ ખોલવામા આવશ્યકતા ઉપરાન્તના ફડો થવા છતા, જૂના અને મહાન્ ઉપકારી ખાતાઓ હજુ જેવી ને તેવી સ્થિતિ

લોગવી રહ્યા છે કેટલેક સ્થળે એવું પણ બની ગયું છે, કે-કેવળ ભરતીમા ભગઈ રહ્યું છે જરૂરત હોય કે ના હોય, એની કંઈ સાર્યકતા થતી હોય કે ન થતી હોય, પરંતુ ગાહરીયા પ્રવાહની માફક એક પાંત્રી એક ઝૂક્યા જ કચે-ખીછ તગ્ધી જોઈએ તો હજારો જૈન ભાઈઓને પોતાના કુટુંબનું પોષણ કરવું પણ ભારે થઈ પડ્યું છે, બાંકે પોતાનું પેટ ભરવા નેટનું પાપ સાધન નવી તેઓને ધવા-રાજ ગારે ચઢાવવાનું પણ કોઈને સૂઝતું નથી

આ બધું બનવાનું કાગળ એક જ છે અને તે એ કે ‘સમયધર્મ’ને આપણે લક્ષ્મી લેતા જ નથી, કેવળ, આપણી ધૂન, આપણી આદતો અને એવી આગળ વધીને કહીએ તો આપણે આપણા સ્વાર્થોને આધીન બન્યા ‘ત્રીએ આ બાબતોને કોરે મૂકી આપણે કેવળ ‘મમયધર્મ’ જ મમા જને શીખવીએ તો ખરેખર મમાજનો ઉદ્ધાર થાય મમા-જની સ્થિતિ તો એવી છે કે-એને દોગ્ધાર જોઈએ વાળ નાર જોઈએ સમાજની સ્થિતિ એ તો દૂધીના વેલા જેવી છે વેલડીને કોઈ છાપગ ઉપર ચઢાવો તો ત્યા ચઢશે, ભંતિ ચઢાવો તો ત્યા ચઢશે અને જમીન ઉપર જ ફેલાવા દેશે તો ત્યા પડી રહેશે એનો તો બધો આધાર એના સરક્ષક-માળી ઉપર છે મમાજના માળી-દોરનાર-મલાજનાર એવા ઉપદેશક-સાધુ-સાધ્વી છે ચાહે તો તે ઊંડા કુવામા નાખે, ચાહે જગતની ખીછ જાતિયોના શિરમોગ બનાવે

પરંતુ હવે ગંધ ગુજરી આપતો બૂલવી જોઈએ મત ન જાણામિ કૃત ન મન્યે । ભૂતની વાતોને આપણે બૂલી જઈએ અને આજથી આપણે નવું પ્રભાત સમજીએ આ ચતુર્માસ મુનિરાજોએ જ્યાં જ્યાં કર્યું હોય ત્યાં ત્યાંની જનતાને સમય-ધર્મ જ સમજાવે અને સમયને ઓળખીને જ કાર્યો કરાવે.

જાથી પહેલાં તો આ ચતુર્માસમાં જે શ્રાવણ મહીના આવેલા છે, એટલે કેટલાક ગંજવાળાઓ પહેલાં ત્રાવણમા પર્યુષણનો પ્રારંભ કરવાના, જ્યારે કેટલાક બીજામાં આ પહેલાં અને બીજા શ્રાવણના નિમિત્તે જૈનસમાજમાં ડેવા કેવા કલેશો થયેલા છે, એ કોઈથી અજાણ્યા નથી ગમ્મોના ઝગડાઓ-આસપાસના વેમનઓ, આવી આવી બાબતોનેજ આભારી છે પરંતુ આવા ઝગડાઓથી આપણી શક્તિઓ કેટલી ક્ષીણ થઈ છે, એ શું આપણાથી અજાણ્યું છે ? આવા કલેશો હવે તો રાત્રિ થવાયે પામ્યા નથી, એટલામાં જે શ્રાવણ આવીને ઉભા રહ્યા છે જો કે આવા પ્રસંગોમાં જેને જે રૂચે, ખિંવા પોતે જે પરપરામાં માનતા હોય, તે તે પર-પરાને અનુસરીને કાર્યો કરી લેવા હોય, તો તો ઝઘડાનો અવકાશ જ નથી રહેતો, પરંતુ પોતાની માન્યતા ઓને સિદ્ધ કરવા જતા બીજાઓને જૂઠા-ડનારી પાડવાના જે પયત્નો થાય છે, એજ કલેશનું કારણ બને છે ચાલુ ચોમાસામાં આવેલા જે શ્રાવણ પ્રસંગોએ શાન્તિપૂર્વક કાર્ય કરી લેવાની જરૂર છે ઘણા ગામોમાં પહેલાં અને

ખીજત એમ જુદા જુદા શ્રાવણોને માનવાવાળા શ્રાવકો રહેતા હશે ત્યારે મુનિરાજ કોઈ પણ એક પરપરાને માનનાગ હશે, આવી અવસ્થામાં, મધમા કલેશ ન થાય, એવી રીતે સલાખીને કાર્ય કરી લેવાની જરૂર છે ભલે પોતાની પરપરા ન મૂકવામાં આવે, પરંતુ મધમા કલેશ વાય, એવું તો કમમાં કમ ન થવું જોઈએ એવી જ રીતે તે તે જામના મધોએ પણ ખડું દીર્ઘકષ્ટિથી કામ લેવાની જરૂર છે કોઈ પણ મુનિરાજની પક્ષાપક્ષીમાં પડીને પોતાના જામમાં કલેશની જવાબા ભભુકાવવી, એ બિલકુલ નહિ ઇચ્છવા યોગ્ય જ કહી શકાય મુનિરાજ તો ચતુર્માસ ઉત્તરે વિહાર કરી જાય છે, પરંતુ જામમાં પેત્રી ગયેલો કલેશ વર્ષો સુધી બન્યો ગ્હે છે અને કલેશ દાવાનજાવી અત્યારે જેનસમાજ કેટલી સતત વર્ષ ગ્રહી છે ? એવી અવસ્થામાં નવા નવા કલેશોના વાતાવરણો ઉભા વાય, એ જળહુળતી અગ્નિમાં લાકડા નાખવા જેવું બને છે માટે આ નિયમમાં ખાસ સલાખથી કાર્ય લેવાની જરૂર છે

ખીજી બાબત દાનોપદેશની છે મુનિરાજો પોતપોતાના ચતુર્માસમાં ગૃહસ્થોને પોતાના દ્રવ્યનો સફળ્યય કરવાનો ઉપદેશ આપશે, પરંતુ એ સફળ્યય ડેવા માર્ગે કરાવવો એ ખાસ કરીને વિચારવા જેવું છે મુનિરાજો જો સમાજની આવશ્યકતાઓનો વિચાર કરીને જ આ ચોમાસામાં ઉપદેશ આપે તો મારી ખાતરી છે કે સમાજની ઘણી આવશ્યકતાઓની પૂર્તિ થઈ શકે તેમ છે

હું પહેલા કહી ગયો છું, તેમ આપણી અનેક ઉપકારી સમાજહિતની મસ્લાઓ આધિક શિતાધી રીઝાય છે શું એવી સમ્ભાવનાને પુષ્ટ કરવી, એ સૌથી પહેલું કર્ત્તવ્ય નથી? જે સમાજમાં જ્ઞાનનો પ્રચાર નથી, વિદ્યાનેાનું બાહુલ્ય નથી એ સમાજ બીજી કોમોની સાથે ઉભી રહેવાને કંઈ પણ ચોગ્ય ગણાતી નથી આને આખા દેશનું ધ્યાન, દેશના બાળકો અને યુવકોને શિક્ષિત બનાવવા તરફ ખેચાઈ રહ્યું છે સુરોષ અને અમેરિકા જેવા દેશોની શિક્ષા પ્રત્યેની મખાવતો વાર્ષીને આપણે આશ્ચર્યમાં ગરકાવ વતા હતા-યદ્યપે છીએ પરંતુ હવે ભારતવર્ષ પણ મમજવા લાગેલ છે, કે ન્યા સુધી શિક્ષાનો પ્રચાર નહિ થાય, ત્યા સુધી અમારામાં વાસ્તવિક ચૈતન્ય આવનાનું નથી અને તેનું જ એ પરિણામ છે કે—ભારતવર્ષમાં આશ્ચર્ય ઉત્પન્ન કરાવનારી મખાવતો થવા લાગી છે હનણા જ વર્તમાનપત્રોમાં બ્લેકર થવા પ્રમાણે આપણે જાણી શક્યા છીએ કે એક મદ્રાસી દાનવીગ શ્રીચુત મગ મુઘેય, ચેટ્ટિમગ નામના ગૃહસ્થે મદુરામાં (મદ્રાસ પ્રાત) એક વિશ્વવિદ્યાલય સ્થાપિત કરવા માટે ૩૫ લાખ રૂપિયાનું દાન કર્યું છે, એક મારવાડી ગૃહસ્થ મિ બીરલા શિક્ષાને માટે જે સખાવતો કરી રહ્યા છે, એ કોઈથી અજાણી નવી આમ દેશના ધનાઢયો શિક્ષા માટે આટલું બધું કરી રહ્યા છે, ત્યારે કમનમીજ જૈનસમાજના ધનાઢયોને, મઘા કાઢીને લાખો ખરચવાનું સુઝે છે ઉઝમણા અને ઉપધાનોમાં લાખો ખરચનાનો ઉત્સાહ થાય છે, પરંતુ તે જ ગૃહસ્થોને

શિક્ષા માટે, જ્ઞાનપ્રચાર માટે જે કહેવામા આવે તો, જમો પાત્રસો આપતા પણ તેઓ મટોચાય છે તેઓની આ સક્રિયતામા ન કેવળ શિક્ષા પ્રત્યેની અનભિરૂચિ જ ગરજ છે, બટકે એકબીજાના પક્ષાપક્ષીમા પડી તેઓએ પોતાનું હૃદય બીજાઓને ત્યાં વેચેલું હોય છે અને તેવી તેઓ પોતાની બુદ્ધિનો ઉપયોગ સારાનગસારી પરીક્ષા કરવામા કરી શક્યા નથી અન્તુ, જમો તેમ પરન્તુ શામનપ્રેમી મુનિગજેએ આ ચતુર્માસમા બીજી કઈ બાબતો તરફ લોકોનું ધ્યાન ન આકર્ષતા શિક્ષા-ખાસ કરીને એવી શિક્ષા કે જે શિક્ષાથી જૈનમમાનના યુવકો પોતાનો કર્ત્તવ્ય-ધર્મ મમજતા થાય, અને જેઓ ધાર્મિક વૃત્તિ તેમ જ સમાજ-દેશ અને જેઓ ધર્મ પ્રત્યે કર્ત્તવ્ય મમજે-એવી શિક્ષા તરફ આકર્ષવાનું જરૂર લક્ષમા લે, એવી આશા છે

ત્રીવ્રુ કર્ત્તવ્ય ગણિય શ્રાવક-શ્રાવિકાઓના ઉદ્ધાર માટેનું છે જૈનોની આતરપરિમ્નિતિ અત્યન્ત ખરાબ છે, એ સમજાવવાની હવે જરૂર રહી નથી આવા ગરીબ જૈનોને ધધે વળગાવવા માટે લોન પદ્ધતિથી નાણા ધીરી શકાય, એવા ફટો આ ચતુર્માસમા ઉભા કરાવવાની જરૂર છે ધ્યાનમા પણ એ રાખવાનું છે કે આવા ફટોની માર્થિકતા કેવળ ફટો ઉભા કરવાથી જ થતી નવી એની તાત્કાલિક વ્યવસ્થાનો પ્રબળ પણ માથે સાથે થવો જ જોઈએ ઘણી વખત મુનિગજેના ઉપદેશથી ફટો ઉભા થાય છે આ

ફૂટેાનુ લિમ્ટ ચોપડાના પાને કિંવા એક કાગળીયા ઉપર હોય છે, ત્યા સુધી ગૃહસ્થોનો ભાવ નેવો ને તેવો ગયમ હોય છે, પરતુ જ્યારે તે રકમ એકત્રિત થાય છે, અને એક ખાસ્વી ગાસડી કે હંગલો ગૃહસ્થોની આખ આગળ ઉપન્વિત થાય છે, ત્યારે તે ગૃહસ્થોનુ ચિત્ત ચલાયમાન થાય છે હાય હાય, આટલી રકમ અમારા ગામમાથી ચાલી જશે ? અરે આટલી બધી રકમ તે ખરચી શકાય ? નહિ નહિ, બ્યાજ ખરચો ! બ્યાજની રકમ પણ મોટી જૂએ છે ત્યારે પાછી મૂડીને વધારવાની દાનત ઉભી વાય છે પરિણામ એ આવે છે કે નધી મૂડી ખરચી શકના, અને નવી બ્યાજ પણ પુર ખરચતા પછી તે રૂપિયા એક પ્રકારના ભયજ્ઞ કલેશનુ કારણ બને છે એ ક્યેશ ધીરે ધીરે એટલો બધો આગળ વધે છે કે એ રૂપિયા વકરીલો અને જેરીન્ટરોને ખીચ્ચા તર કરવાના કામમા આવે છે જ્યારે, જેને માટે એ ફૂડ લેશુ કરવામા આવ્યુ હતુ, તેઓની સ્થિતિ તો એક ઈચ પણ આવી પાછી થયેલી નથી જોવાતી માટે સૌથી પહેલા ધ્યાનમા એજ લેવાનુ છે કે ફૂડ થવાની સાથેજ તેની વ્યવસ્થા પણ તત્કાળ જ કરવી જોઈએ

પ્રત્યેક ચતુર્માસમા ઘણા કામો ન કરાવતા આવા આવા એક એક બંને કામો ઉપર જ એક સરખી રીતે ઉપદેશ આપવાનુ મુનિરાજે ધ્યાનમા લે તો બે પાચ વર્ષમા તો જીન સમાજના અગમા જે જે સડો પેડો છે એ બધો દૂર

થાય અને સમાજનું શરીર નિરોગ-હૃદયપુષ્ટ બને બે ચાર વર્ષ થઈ સઘો નહિ કાઢવા કઢાવવામા આવે, તો તેવી સામાજિક સ્થિતિમા કઈ હાની પહોચવાનો નવી પરતુ બે આવશ્યક કર્તવ્યો તરફ બેદરકારી કરવામા આવશે, લક્ષ્ય દેવામા નહિ આવે તો તેવી સમાજની પરિસ્થિતિમા બે હાનિ પહોચી રહી છે, એમા લયકર વધારો જ થવાનો.

પ્રભાવશાલી ઉપદેશક મુનિરાજે બે આટલીજ વાત લક્ષ્યમા લેશે તો તેઓ આજ ચોમાસામા ઘણું ઘણું કરી શકશે.

ખરેખર ખુબી થવા જેવું એ છે કે આજથી ૮-૧૦ વર્ષો ઉપર કેટલાક મુનિરાજે બે વિચારો ધરાવતા હતા, તેઓના વિચારોમા આજે ઘણું ઘણું પરિવર્તન થયેલું બોવાય છે અને તેઓ મમયધર્મ નો ઉપદેશ આપી રહ્યા છે જેઓ સમયને ઝોળખી સમાજના ધનાઢ્યો વિગેરે પાને કાર્યો કરાવી રહ્યા છે, તેઓને મારા ભૂરિ ભૂરિ અભિનંદન છે અને આશા છે કે બીજા મુનિરાજે પણ તેઓશ્રીનું અનુકરણ કરી સમાજના ઉદ્ધારમા મોટો ફાળો આપશે.





( ૪૩ )

## સિદ્ધપુત્ર

કોઈ પણ ધર્મનો પ્રચાર પ્રચારકો વિના નથી થઈ શકતો, એ વાત મારા છેલ્લા લેખોથી અષ્ટ સમન્તર્થ હશે આર્ય-સમાજ, બ્રહ્મસમાજ, દેવમમાજ, પ્રાર્થનાસમાજ, ક્રિશ્ચીયન, અને એવી કોઈ પણ સમાજો પોતાની તરફથી કરી રહી છે, તે પોતાના પ્રચારકોના સાધનથીજ આજકાલની તે નવીન સમાજો જ શા માટે ? જૈનધર્મ, હિંદુધર્મ અને જૈનધર્મનો પ્રચાર પણ અત્યાર સુધીમા થયો છે, થાય છે અને વશે, એ પ્રચારકોના સાધનથી જ સેકડો-હજારો ઉપદેશકો-સાધુઓ જૈન

નમાજમા હતા, ત્યારે કૌનધર્મનો વિસ્તાર ફેટકો ગયો હતો, એ ઇતિહાસના પૃષ્ઠો ખુલ્લી મીતે બતાવી રહ્યા છે. ધનમતીએ માધુઓમા શિયલતાઓ આનના લાગી, લાખા લાખા વિહારો બધ પડી ગયા, અને માધુઓએ પોતાના વિહારનુ ક્ષેત્ર અમુક મર્યાદામા જ બતાવી લીધુ પરિણામ એ આન્યુ ડ-નેનધર્મ પણ તેમની માથે જ માથે એક ખાળોચીકામા બંધ સગયો.

પરંતુ આ નિવૃત્તિ મુધાન્વાને માટે હવે વ્તચન થવાની જરૂર છે એ વાતનો પોઝા આજે તરૂંથી થઈ રહ્યા છે એ પોઝાનોની માથે 'નમય'ના ફેટકા પણ હવે વાગના લાગ્યા છે અને તેથી પરેલા કન્ટા કઈક અગે માધુઓ મચેત થયા હોય, એમ લેવાય છે છતા હજુ પણ માધુઓનો મોટોટો લાગ મમાજમા ગાપરૂપ નર્મ ઠરી રહ્યો છે આખા દેશમા જ્યારે મપતુ-પ્રેમતુ-એડતાતુ નાતાવળુ ફેલાડ રહ્યું છે, ત્યારે ડેટલાડ પોતાને ધુરધર વિહાર અને નેના તરીકે ઓળખાવતા ઠલેગાગાર્યો ઠલેગના-કુમપના-ઝઘડાના ઝાડ ઉગાડી રહ્યા છે જે વળતે દેશના બહોપૂણામા ઉપદેગડો-પ્રચારકોને ફરવાની-વિચારવાનો આવશ્યકતા છે તે વળતે ફેટલાડ મહાપુરૂષો ઉલટા શ્રાવકોની ખુશામતોમા કમાઈ શ્રાવકોના સમકડા બની ચોક્કસ ક્ષેત્રોમા પોતાના રાગીઓ બતાવવાની ધૂનમા પડ્યા છે અને શ્રાવકો પણ પક્ષાપક્ષીમા પડી, વર્મના એ ડિરખતાઓને-ધર્મના પ્રચારકોને પોતાના

( ૪૩ )

## સિદ્ધપુત્ર

કોઈ પણ ધર્મનો પ્રચાર પ્રચારકો વિના નથી થઈ શકતો, એ વાત મારા છેત્રા લેખોથી અપ્રત્ય સમજાઈ હશે આર્ય સમાજ, બ્રહ્મસમાજ, દેવસમાજ, પ્રાર્થનાસમાજ, ક્રિશ્ચિયન, અને એવી કોઈ પણ સમાજો પોતાની તજ્જી કરી રહી છે, તે પોતાના પ્રચારકોના માધનથીજ આજકાલની તે નવીન સમાજો જ શા માટે? જૈનધર્મ, હિંદુધર્મ અને બૌદ્ધધર્મનો પ્રચાર પણ અત્યાર સુધીમા થયો છે, થાય છે અને થશે, એ પ્રચારકોના માધનથી જ સેકડો-હજારો ઉપદેશકો-સાધુઓ જૈન

મમાજમા જતા, ત્યારે જૈનધર્મનો વિન્તાર ફેટલો ગયો હતો, એ ઇતિહાસના પૃષ્ઠો ખુલી ગીતે જતાની વધ્યા છે. ઝમનઝીએ માધુઓમા ગિધિલતાઓ આપના લાગી, લાખા લાખા વિહારો ગધ પડી ગયા, અને સાધુઓએ પોતાના વિહારનુ દોર અમુક મર્યાદામા જ બનાવી લીધુ પરિણામ એ આન્યુ દે-જૈનધર્મ પણ તેમની મારે જ માથે એક જાળોચીયામા જઈ લગયો.

પરન્તુ આ નિવિતિ મુલાવવાને માટે હવે જનજન વવાની જરૂર છે એ વાતનો પોઝર ચાહે તન્દ્રથી થઈ વધ્યા છે. એ પોઝરોની માથે 'મમજ'ના ફુગા પાડે હવે વાગના લાગ્યા છે અને તેવી પહેલા જતા દમક અગે માધુઓ મચેત થયા હોય, એમ જોવાય છે છતા હજુ પણ માધુઓનો મોટો ભાગ મમાજમા ગાપરૂપ નર્ચ કરી રહ્યો છે આખા દેશમા જ્યાં સપતુ-પ્રેમનુ-એજતાનુ નાતાવગપુ ફેલાડ રહુ છ, ત્યારે ડેટલાડ પોતાને ધુન્ધર વિહાર અને ને ૧૧ તરીકે ઓળખાવતા કલેગાચાર્યો દેશના-કુમપના-ઝઘડાના ઝાડ ઉગાડી રહ્યા છે જે વળતે દેશના જૂણેજૂણામા ઉપદેશજો-પ્રચારજોને ફરનાની-વિચારવાની આવશ્યકતા છે તે વળતે ડેટલાડ મહાપુરૂષો ઉલટા શ્રાવજોની ખુશામતોમા કનાઈ શ્રાવજોના ગમકડા બની ચોક્કસ જોનોમા પોતાના રાગીઓ બનાવવાની ધૂનમા પડ્યા છે અને શ્રાવજો પણ પક્ષાપક્ષીમા પડી, વર્મના એ ફિરમ્તાઓને-ધર્મના પ્રચારજોને પોતાના

ગામના કે પોતાના દુદુબના માધુ-શુરુ બનાવી રહ્યા છે માર્ તો માનવુ છે કે-ગૃહસ્થો, માધુઓના પક્ષાપક્ષીમા ન પડ્યા હતા, પોતાના જ શુરુ ન બનાવતા નગતના શુરુ તરીકે તેમને વિગરવા હીધા હતા, અને જરા પણ આચારમા વ્યવહારમા શિથિલતા આવતા, ગામના નિયમ પ્રમાણે માધુઓના માતા-પિતા બની, તેમના આચાર-વિચારનુ જ્ઞાન કરાવના રહ્યા હતા, તો આજે સાધુઓની અને આખા સમાજની આ સ્થિતિ ન જ આવી હતા આજે સાધુઓમા જે વૈમનમ્ય જોવાય છે, તે જોવાનો પ્રસંગ ન જ આવતે આજે માધુસમ્મેલન થનામા જે વિધો દેખાય છે, તે વિધો કદાપિ આડે નહિ આવત પગ્નતુ કેવળ દ્વેષિરાગના કાગ્જો, ન્યા, ગમે તેવી પોલપોલ ચલાવનારમા-શિથિવાચારીયોમા પણ ચોથા આગની વાનગીપણુ જોઈ રહ્યા હોય ત્યા મત્ય કયાથી કહી શકાય? ખુબી તો એ છે કે આજે જેને ચોથા આરાની વાનગીમા મૂકવામા આવે છે એને કાવે પાચમા આગવીયે આગળ વધી છૂટા આરામા મૂકવાનો પ્રસંગ આવે છે સમયની બલિહારી છે! અમ્તુ

કહેવાની મતનબ એ છે કે-ધર્મના પ્રચારક તરીકે જેન સમાજમા સાધુઓ કામ કરી રહ્યા છે, પગ્નતુ તેઓ પોતે તો મોટા ભાગે ચોક્કસ એત્રોના જગીરદાર બન્યા છે, અથવા ચો. મ રાગી જ્ઞાતકોના શુરુ બન્યા છે, એટલે, એમનામા ગમે તેટલી શક્તિયો હોના છતા, દેશ-વિદેશમા જેનધર્મનો

પ્રચાર કરવાની આપત્તે જે આગાઓ રાખી શકીએ, તે પૂરી પડે તેમ નવી વગી ડેટલાક મુનિરાજો સમયના બાણ, દેશ-વિદેશમાં વિચરનારા, ઘોળે મહન કરનારા પણ છે, પરંતુ મુનિરાજોના આચાર-વિચારો જ એવા છે કે-જેવી તેઓ વધાવે આબતીથી કાર્ય કરી શકે નહિ રાત્રે મજાન ઠોકી બહાન ન જનાય, બત્તી આગળ ન બેસાય-કરાય, પગે જ ચાલીને મુખાકરી કરી શકાય, ઇત્યાદિ આચારો છુટથી-ગમે તે સમયે, ગમે તે દેશમાં, જવાને માટે બાધક હોય છે અને માર્ગ દૃઢ માનવું છે કે, આચાર-વિચારમાં શિથિલતા લાવીને કાર્ય કરવું છે, તે પોતાનું અને પરંતુ પણ ખોવા બરાબર છે, આચારવી હીન થયેલ માણસ કદિ પ્રભાન પાડી શકતો નવી પોતાની હદને ચૂકનાર નથી ધરનો રહેતો કે નવી ધારનો એમાં દાક્ષિણતા વધે છે, એટલું જ નહિ પરંતુ એક પગથીયું ચૂક્યા પછી તે નીચે જ આગીને પડે છે માટે ડોઇ એમ કહેતું હોય કે-માણુઓ પોતાના મુખ્ય આચારોમાં પરિવર્તન કરીને-શિથિલતા લાવીને ખૂબ પ્રચારનું કાર્ય કરે, તો તે બિલકુલ હાનક છે એથી કદિ પણ ફાયદો થતો નથી બેશક, સમયને અનુકૂળ માત્ર તેજ પ્રવૃત્તિ આદરી શકાય કે જેથી આચારમાં-પોતાના સાધુધર્મમાં શિથિલતા ન આવે

આવી રીતે જેન ધર્મના પ્રચારનું કાર્ય કરનારા મુનિ રાજોની આ નિયતિ છે ખીને વર્ગ અતિવર્ગ છે આ વર્ગ

ધારે તો તો પ્રચારતુ કાર્ય સુનિરાત્રે કરતા પણ ક્યાય વધારે કરી શકે પન્તુ આ વર્ગમા મોટે ભાગે એન્ડ્રી બધી સિધ્ધિલતા આવી છે, કે ગૃહ-ધો કરતા પણ વધારે હીનતા આવી ગઈ છે કેટલાક નિદ્રાન્ - ને કઈક કાર્ય કરી શકે એમા યતિચર્યો છે, પન્તુ તમામ યતિવર્ગ ઉપ-ધી સમાજની શ્રદ્ધા ઉડી જવાના કારત્તે, તેઓને પોતાના નિર્વાહને માટે અનેક પ્રકારના ધવા-દાવા, દોરા-ધાગા પ્રિગેરે કરવા પડે છે અને તેમ કરવાથી તેઓ ત્વાર્થવૃત્તિમા-લોભમા પડી જાય છે, અને લોભમા પડેલો માણસ નિઃસ્વાર્થતાથી પ્રચારકાર્ય નહીં કરી શકેતો હા, કેટલાક યતિવર્યો પ્રચારકાર્ય સારૂ કરે છે, પરંતુ તેઓની સખ્યા બહુ જ થોડી-આગળીના વેદા ઉપર ગળીયે તેટલી પણ લાગ્યેજ છે

તેન સમાજમા અત્યારે જેઓ પ્રચારતુ કાર્ય કરનારાઓ છે, તેઓની સ્થિતિ ઉપર પ્રભુ છે જે આવી સ્થિતિમા તેન ધર્મના પ્રચારકોની સખ્યા વધારવી, અને તે એવી સખ્યા વધારવી કે જેઓ આત્મહીથી ગમે તે સમયે, ગમે તે દેશમા જઈ શકે, વાહનો દ્વારા જઈ શકે-આવે એક નવો વર્ગ ઉત્પન્ન કરવાની જરૂર છે આ નવો વર્ગ ચોક્કસ મર્જાદાનો ત્યાગી હોય, ચોક્કસ આચારમા ગૃહધો કરતા અગ્રીયતો હોય, અને ચોક્કસ વેપથી આકર્ષક પણ હોય કાન્તુ કે ત્યાગ વિના છાપ પડતી નવી આચાર વિના કથન શ્રદ્ધા ધર્મ ગમ્તું નથી અને વેપની વિચિત્રતા સિવાય આકર્ષતા વધતી

નથી, આવો એક વર્ગ ઉદ્ધત્યા વિના જૈનધર્મના પ્રચારને માટે આપણે મર્વત્ર પહોંચી શકવાને માટે અસમર્થ જીએ અને જ્યાં સુધી આપણી એ અસમર્થતા દૂર ન થાય, ત્યાં સુધી જૈનધર્મના પ્રચારની આપણે આરામ રાખીએ, એ પણ નિર્વર્તક છે. આ જૈનધર્મ પોતાની ધનમા છે. મારી પેઠે સક્રમી એકત્રિત કરી લેવા છતાં અને પ્રચારકાર્ય કરવાની શક્તિ હોવા છતાં, એવા જૈનધર્મ લોકાવૃત્તિની પોતાના ધર્માંગણગાળને બધા જગી-ચોરસ નમય માટે બધા કઠીને પણ ગાયનના હિતની ખાતર થોડો પડુ લોગ આપી શકતા નથી અને અનએવ, ન માધુમા દે ન જૈનધર્મ-એવો એક વર્ગ ઉભો કરવાની આવશ્યકતા છે.

આવો એક વર્ગ ઉભો કરો, અને એ વર્ગને જ્યાં નામની યોગ્યતા, તેમ એના આચાર-વિચાર, અને તેઓમા યોગ્યતા દેવી હોવી જોઈએ, તે મળી થોડુંક વિચારી લઈએ.

અસ્તિતાનુસારના ટેટાલ પ્રાચીન ગ્રંથોમા “મિદ્ધપુત્ર”નું નામ આવે છે. આ ‘મિદ્ધપુત્ર’નો વેપ અને આચાર-વિચાર દેવો હતો, તે મળી હતું ચોક્કસ નર્જન માગ વાચવામા આવ્યું નથી. પરંતુ એ તો ચોક્કસ છે, કે જૈનમમાજમા ‘મિદ્ધપુત્ર’ ના નો એક વર્ગ અવશ્ય હતો. વધારે શ્રોધ કઠીને આપણે એ મેળવવું જોઈએ કે એ મિદ્ધપુત્ર દેવા ત્રતો પાળતા હતા? દેવો આચાર પાળતા હતા? દેવી તેમની વેપ-નિરૂપા હતી? અને તેઓ શું શું કામ કરતા હતા?



આ સળધી વિશેષ હકીકત પ્રાચીન ઇથોમાધી ન મળે તો આપણે તે સળધી ખામ ચોજના ઉભી ડરવી જોઈએ. મમયાનુદૂળ નિયમો જનાવવામા ડઈપણ બાધકતા નડતી નથી પરંતુ ગમે તે રીતે પણ આવો એક વર્ગ ઉભો કન્વે, અને તેઓને પ્રચાર કાર્ય માટે નિયુક્ત કરવા જોઈએ.

આવા વર્ગને માટે જે ચોજના જનાવવામા આવે, એમા મુખ્ય પાંચ બાજતોનો સમાવેશ કરવાનો ગ્રંથ છે ૧ સિદ્ધ પુત્રોનો વેષ, ૨ સિદ્ધપુત્રોના આચાર-નિયમો, ૩ સિદ્ધપુત્રોને અહણ કરવાના પ્રતો, ૪ 'સિદ્ધપુત્ર' તરીકે નીક્ષિત વના રાઓની ચોગ્યતા અને ૫ સિદ્ધપુત્રોને કન્વાનુ કાર્ય.

આ પાંચ બાજતો મુખ્ય છે પહેલા ડહેવામા આવ્યું છે તેમ સિદ્ધપુત્રનો વેષ, માધુના અને ગૃહસ્થના વેષથી નિરાળો હોનો જોઈએ. બંને આપણા પ્રાચીન મન્ડારો સચુક્ત હોવા જોઈએ એવીજ રીતે આચાર-નિયમો, નતો વિગેરેમા વચડો માર્ગજ પસંદ કરવામા આવે જેથી તેઓ વધારે સ કોચમા-જ વનમા ન ગ્રંથે, તેમ વધારે નીચી દશા મા પણ ન આવી રહે દાખવા તરીકે-આ પાંચે બાજતોની રૂપરેખા આ પ્રમાણે અથવા એમા થોડાક ફેરફાર માથે રાખી શકાય.

## ૧ વેષ—

૧ ખુ ડુ મસ્તક રાખવું અને માથે શિખા રાખવી

૨ ત્રિનોપવીત રાખવી

૩ કપડામા—

( ૧ ) સરેદઢ ધોતી

( ૨ ) મરેદઢ કફની

( ૩ ) પીથુ ઉત્તરામન

૪ કપડાના મોજા ( બટને સ્થાને )

૫ હાથમા એક લાકડી ( દડ )

૬ છત્રી પણ જરૂર પડે રાખી શકે

૨ આચાર-નિયમો—

૧ રાત્રિભોજન અને અભિક્ષયનો ત્યાગ

૨ જોટલી બની શઠ તેટલી સાદાઈ

૩ જોન એક સામાયિક ડરવુ બનતા મુધી એક પ્રતિ  
કમાપ પણ

૪ મદિરનુ માવન હોય ત્યા પૂનઃ અવશ્ય ડરવી

૫ જ્યા મુકામ હોય, ત્યા પ્રતિદિન એક ડલાક પ્રવચન  
અવશ્ય ડરવુ, અથવા અધ્યાપન કરવુ

૬ શરીર-શુદ્ધિ બરાબર રાખવી

૭ નાટકો-મીનેમા વિગેરે ન જોવા તેમ રાગાગ ન  
કરવો, તેમ હોટેલોમા ન જવુ

- ૮ સાત્ત્વિય ખોરાક-દૂધ, દહિ, ઘી, દાળ, ભાત, ચાક, રોડલી,  
વિગેરે વાપવું અધિક તેલ, મરચુ, ખગગ ન વાપવા  
૯ ઝેર નિયમિત થોડી ચા ઘણી ડગરન કરવી

### ૩ નતો—

- ૧ ભગવાન ટેમડ દ્રાવ્યાર્થે ગૃહસ્થોને માટે અદ્વિમાત્રન ગતા  
બ્યુ છે તમ-નિરાગત્રસન તૂના હિંતા સદ્વત્તમ્સનેત્-અધાત  
નિન્પરાધી એના નમ છોને માગવાની બુદ્ધિથી ન મારે  
૨ એવું મૃપાવચન, કે જેવી બીજને ટુ ખ ઉત્પન વાય,  
અથવા જેમા પરચના હોય, તે ન બોલે  
૩ એવી ચોગી, કે જેનાથી ગાન્યદડ ઇધ રહે, અથવા  
હોનિદા થાય, ન કરે  
૪ ચારત્તુવ ગરીરથી બ્રહ્મચર્ય પાળે મનવી વચનથી  
પાળવાનો ચત્ન કરે  
૫ માનિક પચીવ રૂ તુ પોતાનું ખર્ચ નીકળે, એટલો  
પરિત્રહ રાખે, અને તેવી વધારે પરિત્રહ વધાવવા  
માટે પ્રયત્ન ન કરે આ ખર્ચમા મુસાકરી ખર્ચનો  
મમાવેગ નથી થતો

### ૪ ચોગ્યતા—

- ‘નિદ્રપુત્ર’ ધનાન્મા કમમા કમ નીચેની ચોગ્યતા હોવી  
જ નેહ્યે

- ૧ વય—૧૮ થી ઓછી ઉમરનો ન હોય
- ૨ નિરોગતા—શરીરમાં કોઈ પણ બતનો રાજમેગ ન હોય
- ૩ અભ્યાસ—ઓછામાં ઓછો આટલો અભ્યાસ હોવો જોઈએ
- ૧ પ્રાર્થિક—પર્યપ્રતિક્રમણ, છવવિચાર, નવ તત્ત્વ, અને ચાર કર્મશ્રેય
- ૨ આચારશ્રેય—શ્રાદ્ધશુભવિવગ્ન અને યોગ શાસ્ત્રના ચાર પ્રકાશ
- ૩ સમ્પૂર્ણવ્યાકરણ—ન્યાયનુ ઠીક ઠીક જ્ઞાન
- ૪ દાર્શનિક—૧૬દર્શનનુ મામાન્ય જ્ઞાન
- ૫ વક્તૃત્વ—હિંદી-ગુજરાતીમાં મારી રીતે વ્યાખ્યાન આપી શકે
- ૬ અગ્રેજી—લખતા વાચતા ઠીક ઠીક આવડવું જોઈએ ( કદાચ ન હોય તો પણ ચાલે )

#### ૫ કાર્ય—

- ૧ કોઈ પણ ‘ મિદ્ધપુત્ર ’ ઉપદેશનુ અધ્યાપનુ, કોઈ પણ સન્ધાનુ સચાલન અથવા માહિત્ય પ્રવૃત્તિ ( પુસ્તકો લખવા, મશોધન કરવા વિગેરે ) આ ચાર કામો સિવાય બીલુ કંઈ કામ ન કરી શકે

૨ જ્ઞાનપ્રચાર, નૈતિકજીવન તરફ લોકોને વાળવા, ધાર્મિક જીવન બનાવવું, એ 'સિદ્ધપુત્ર' નું પ્રચારકાર્ય હોઈ રહે

૩ બને ત્યાં સુધી જૈન સમાજની માથે સળવ ધરાવતું કોઈ પણ માહિત્યિક યા જ્ઞાનપ્રચારનું કાર્ય કરવું

૪ જ્યાં સુધી સંસ્થા દ્વારા પોતાના ગુજરાનની વ્યવસ્થા ન વાચ ત્યાં સુધી ઉચિત વેતનથી ઉપર્યુક્ત કાર્યો કરી પોતાનું ખર્ચ નિભાવવું અને સંસ્થા દ્વારા વ્યવસ્થા થયે અવૈતતિક કાર્ય કરવું

'સિદ્ધપુત્રો' માટેની આ યોજના એક માર્ગદર્શક ઇસારો માત્ર છે આમા ઘણા ફેરફારો, સંસ્કારો, સુધારા વધારા કરી શકાય

પરંતુ એ વાત નક્કી છે કે-આવો એક વર્ગ ઉત્પન્ન કરવાની જરૂર છે ચારિત્રની યોગ્યતા મેળવવા માટેની આ સંસ્થા એક નૃનનું ઢાંચું બની શકે કઈ પણ જાતની યોગ્યતા મેળવ્યા વિના એકાએક 'દીક્ષા' લેવાના અને આપવાના જે અનિષ્ટ પરિણામો દીક્ષા લેનાર-દેનારને જ નહિ, પરંતુ આખી નમાજને લોગવવા પડે છે, તે આ યોજના ડી ઘણું ભાગે નામુદ થશે સિદ્ધપુત્ર તરીકે ચોક્કસ વર્ષો સુધી ઢાંચું કર્યા પછી એ સિદ્ધપુત્ર સર્વ વિરતિ ચારિત્રનો સ્વીકાર કરી શકે

આ યોજના એક અખતગ સ્વરૂપ છે જૈનસમાજના-  
જૈનધર્મના પ્રચારકાર્યનું લક્ષ્યબિંદુ રાખીને આ યોજના  
લખી છે બીજા જૈન વર્તમાનપત્રગરો આ યોજનાના  
અમલના રહેલા લાભાલાભનો વિચાર કરી પોતાના વિચારો  
પોતાના પત્રમા પ્રગટ કરશે તો જૈનસમાજને ઘણું જાણનાનું  
અને વિચારવાનું મળશે

મારો તો નમ્ર અભિપ્રાય છે કે-કોઈ પણ માતળર જેન  
સન્ધ્યા, જો આ યોજનાને અમલમા મૂકવા માટે પોતાના  
હાથમા કાર્ય ઉપાડી લેશે તો તે ખરેખર આગીર્નાદરૂપ  
કાર્ય કરી શકશે, અને એ સન્ધ્યા, જૈનસમાજના એક  
આવશ્યકીય-પગમ ઉપયોગી કાર્ય કર્યાનું પુણ્ય મમ્પાડન  
કરી શકશે

આપણી ફ્રેન્ડરન્ડ જોવી સન્ધ્યા, કે જેને માટે એવા  
આનેપો મૂકાય છે કે-તે પ્રતિવર્ષ હજારો રૂપિયા નોકરીના  
પગારમા ખર્ચવા મિનાય, કોઈની દૃષ્ટિમા આવી શકે, એવું  
એક પણ કાર્ય નથી કરતી, તે મસ્થા બીજી બધી પચાય  
તોને મૂકી આવું જો એક કાર્ય ઉપાડી લે, તો તે ખરેખર,  
જૈન સમાજનું કટયાણુ કરી શકે જૈન ધર્મનો પ્રચાર  
કરી શકે

શામનદેવ ડાઈ ને ડાઈ મસ્થાને મદ્યુદિ સગાડે, અને  
આવી યોજનાને અમલમા મૂકવાનું મામરું મમો, એટલું  
જ ધ્વંછી વિગ્મુ છું

( ૪૪ )

## અહિસાનું અજીર્ણ

માણસ વધારે ખાય છે, ત્યારે અજીર્ણ થાય છે, તમ કોઈને ખુદિનું અજીર્ણ થાય છે, અને કોઈને માન-વાનનું અજીર્ણ થાય છે અને કોઈને વિદ્યાનું અજીર્ણ થાય છે, તો કોઈને તરનજ્ઞાનનું પણ અજીર્ણ થાય છે અને જેને અજીર્ણ થાય છે, એને પછી શાસ્ત્રની મયાદાઓ કે યુક્તિઓની પ્રબળતાઓ એ કંઈ જોવાનું ભાન રહેતું જ નથી એક જ વસ્તુને માટે જે યુક્તિઓ પોને આપતા હોય, તે જ વસ્તુને માટે તે જ યુક્તિઓ બીજો કોઈ આપે તો અજીર્ણવન્ધામા એ યુક્તિઓ એને નિર્માન્ય જ લાગે નિદાન તે પોતાનો ઠક્કો ખરો કરાવવાને માટે હરન્ક ડોળીને રૂંદે

કેટલાક માણસો એવા પણ હોય છે કે જેઓ એક યા બીજી રીતે જગતમાં એક વખતે પોતાનું નામ પ્રાપ્ત કરી દે છે લોકોની પ્રીતિ-શ્રદ્ધા મેળવી લે છે, પત્રી તે જ માણસ ગમે તેમ લખે કે બોલે, એની સ્હામે બીજાઓને અવાજ ઉઠાવનાની પણ હિંમત ચાલતી નથી એવા પુર પની સ્હામે કેમ ઈ કહી કે લખી શકાય ? અવગણાઈ તો છે-તે એમ પણ દલીલ કરવામાં આવે કે આપણે એમના વિચારોને-એમની દલીલોને-એમના હાર્દને તપાસવાને હવે યોગ્ય ન જાણ્યા નથી

ઉપરની બંને બાબતોનો ઉંડો વિચાર કરનાર જો મહાત્મા ગાંધીજીની પ્રવૃત્તિઓનો અને વિચારોનો મુકાબલો કરશે, તો ખરેખર ઉપરની બાબતોની સત્યતા અપ્રત્યક્ષે તેમની પાનેલી મેળવી શકશે

મહાત્મા ગાંધીજીએ એક યા બીજી રીતે ખરેખર દેશને લાભ પહોંચાડ્યો છે લોકો તેઓ પોલીટીક્સ પ્રવૃત્તિને માટે કેટલાકોની દૃષ્ટિએ અયોગ્ય નિવડ્યા હોય, પરંતુ તેમની કેટલીક પ્રવૃત્તિઓની દેશને લાભ પહોંચ્યો છે એમાં તો કોઈથી ના પાડી શકાય તેમ નથી અને તેનું જ એ કારણ છે કે તેઓએ સમસ્ત દેશબંધુઓની આટલી પ્રીતિ-ભક્તિ મેળવી કરી છે બીજી તરફથી તેમણે પોતાની પ્રવૃત્તિમાં એક એવું તત્ત્વ દાખલ કર્યું કે જે તત્ત્વ તન્દ્ર આર્યાવર્ત્તની સમસ્ત પ્રજા ખીંચાયા વિના ન રહે આ તત્ત્વ છે ‘ અહિંસા તત્ત્વ ’



કોઈની સાથે અમહકાર કવો તો ‘અહિ સાત્મક’, કોઈની સાથે લડાઈ કરવી તો ‘અહિ સાનય’, વચ્ચે પહેંચવા તો ‘અહિ ના’ થી બનેલા, બીજી ઝીંજે વાપરવી તો ‘અહિ ત્તા’ વાળી ‘ દરેક વસ્તુમા ‘અહિ સા’ ‘અહિ મા’ કળતા ગયા પ ન્તુ જગત્ જોતુ ગયુ કે—

‘અહિ ના’ની પ્રત્યેક વસ્તુમા ઉદ્ઘોષણા કરનાર મહાત્મા છતાં અસહકારમાથી ‘હિ મા’ની જ્વાલાઓ પ્રકટી રહી છે ‘અહિ મા’નુ રટણ કરી રહેવા મહાત્માજી પણ ‘રાવ । પિંગલ્ય’ ‘સેતાની મરકાન,’ વિગેરે મુલાવિતો ભાખી રહ્યા છે ‘અહિ મા’નો મત્ર ઘરે ઘરે ફૂકનાર મહાત્માજી પણ લાખોના વચ્ચોની હોખીઓ કરાવી કરાવીને દેરાના માથે શાપ લગાડી રહ્યા છે ‘છતાં એ તો મહાત્માજી! ભારતીય મનુષ્યોના તારણકાર! અહિસાની મૂર્તિ! એમના તત્ત્વજ્ઞાનને એમની અહિસાને આપણે સમજી પણ કેમ શકીએ? આપ પાથી એમની કિંવાસોશ્રી વિરૂદ્ધ એક અક્ષર થે કેમ લખી શકાય?

પરિણામ એ આવ્યુ કે મહાત્માજીને આજે ‘અહિ માનુ અણર્થુ થયુ’ ‘અહિ મા’ના તત્ત્વજ્ઞાનમા બહુ ઉઠા ઉત્તતા હુ ખીઓને હુ ખથી મુક્ત નહિ, પરન્તુ પ્રાણુથી મુક્ત કરવામા ધર્મ છે એમ માનવાની બને બીજાઓ પાને મનાવવાની નોખત આવી

થોડા વખત ઉપર ગાધીજીના ‘ફત્વા’એ ગાધીજીને ચક્રોળે ચઢાવ્યા હતા, જ્યાં હમણા ગાધીજીના વાહરડા

અને વાદગ્યોએ ગાધીજીને ઝોર ચાકડે ચઢાવ્યા છે ગાધીજી પોતાની આમા ઢસોટી વતી જણાવે છે, અને પોતે પોતાના વિચારોમા મક્કમતા જણાવે છે, પરંતુ એમા મને જગચે આશ્ચર્ય જેવું નવી લાગતું ગાધીજી જેવા મહાત્મા પુરુષને હવે હજારો ચમુચિત યુક્તિઓ અને વ્યાજળી દલીલોની દરજા કરવી કઈજ જરૂરની નથી હાલુ કે ગાધીજી હવે કૃતકૃત્ય છે એ તો જે વખતે અધરાપણું હતું—‘મહાત્મા’ બનવાનું બાકીપણું હતું, તેજ વખતે “મારી પહાડ જેવી ભૂલ થઈ” “હું મારી ભૂલ સુધારૂ છું” ક’ત્યાદિ અનુ-ઓની જરૂર હતી હવે અત્યારે તેમને તેમાનું કઈ બાકી રહ્યું નથી એટલે તેઓ આર્યાવર્તની આર્ય લાવનાઓનું નિઠદન કરનારા વિચારો રજુ કરે, મનુષ્યનું અર્થ મનુષ્યત્વ દયાલુતા—એનો બહિષ્કાર કરાવે, અને તેની રહામે હજારો સચોટ દલીલો પેશ કરવામા આવે, છતાં એમનું રવાણું પણ ન ફરકે, તો તેમા મને જગચે અજાયબી લાગતી નથી અનુ તેમ છતાં પણ વિચારડોનું—‘અહિમા’ના નાચા ઉપામડોનું અને બીજાને પ્રાણથી નહિ, પરંતુ દ બધી સુખ કરવામા ધર્મ છે, એમ માનનાગઓનું કર્તવ્ય છે કે—ગાધીજી માને કે ન માને, પરંતુ એમના વિચારોનો ગદિયો તો મધ્યસ્થ દૃષ્ટિથી, શ્રુતિ, યુક્તિ અને અનુભૂતિપૂર્વક અવશ્ય આપવોજ કારણ કે તેમ કરવાથી બીજાઓને એક બીજાના વિચારો જાણીને પત્રી, પોતાની બુદ્ધિથી નિર્ણય કરાનો

બીમારી વખતે દવા અને ઓપરેશન વિગેરેથી આરામ કરવા બદલ ડાક્ટરો અને એમના મિત્રોએ અધર્મ પ્રાપ્ત કર્યા છે, એમ માનવાને ગાંધીજી તૈયાર છે શું ?

ગાંધીજી પોતે કહે છે તેમ-એક બાઇએ એવી દલીલ ગાંધીજી આગળ કરી કે “ જોને પ્રાણ આપનાની શક્તિ નથી તે બીજાના પ્રાણ હણી શકે નહિ ” આ દલીલને ગાંધીજી અસ્થાને બતાવે છે અને એનું સ્વાર્થ ભાવનાથી બીજાના પ્રાણ હણવાનો પ્રસંગ હોય, તે બતાવે છે

પરંતુ આપણે સહજ વિચારી શકીએ તેમ છીએ કે ગાંધીજીએ એ રીબાતા વાછરડાને માગવામા ધર્મ છે, એમ માની એને પ્રાણહિન કર્યો, એ જ ‘ સ્વાર્થભાવના ’ છે સ્વાર્થભાવના વિના કયું કાર્ય મનુષ્ય કરે છે ? પુણ્ય મેળવવાની ઇચ્છા, ધર્મપ્રાપ્તિની ઇચ્છા, કેઈનું દુખ પોતાથી નથી જોવાતું, માટે તેને મારી નાખી અલગ કરવું, એ બધી સ્વાર્થભાવનાઓ નહિં તો બીજી શું છે ? આપણે પૂછીએ કે ગાંધીજીએ વાછરડાને પ્રાણથી મુક્ત કર્યો, એ શું પરમાર્થભાવનાથી કર્યો છે ? શું એ વાછરડો તમારી પાસે યાચના કરી રહ્યો હતો કે—મને પ્રાણથી મુક્ત કરો ? એ વાછરડાની યાચના તો દૂર રહી, એની ભાવના-ઇચ્છા જાણવાનું પણ તમારી પાસે જ્ઞાન નહિ હતું તો પછી આવી અસ્ત્વામા તમે પરમાર્થ કર્યો છે એ કહી જ કેમ શકાય ?

ગાંધીજી આવા દુ ખી પ્રાણીઓને પ્રાણમુક્ત કરવામા જે ધર્મ માની ગયા છે, તે ન કેવળ પશુપક્ષીઓને માટે જ તેઓ તો મનુષ્ય માત્રને કે જેઓ અમાધ્ય રોગોથી પીડાઈ ગયા છે, અને જેમને કદાચ ડોક્ટરોએ એવી મલાહ આપી હોય, કે હવે આ માને નહિ થાય, એ બધાઓને યમરાજના અતિયિ બનાવવામા ધર્મ પ્રરૂપી ગયા છે

‘અહિ સા’ ના અણર્જુની પગાટા આવી પહોચી આ ઉત્કૃષ્ટ ( ! ) ધર્મની મહામે દલીલોની જરૂર છે શુ ? ભાગવર્ષ અને યૂરોપના દેશોમા હજારો કે લાખોની મજબામા ગૃહતપીત, કુષ્ટ અને ગંજ્યક્ષમા રોગોથી લોકો પીડાઈ રહ્યા છે, કે જેઓને સાન્ન થવાનો આશા ગિલકુલ ગળવામા આવતી જ નવી, કેટલાક માવાના દર્દના પણુ એના રોગીઓ હશે કે જે વર્ષો સુધી દવાઓ કરીને વાજ્યા હશે અને પોતાનો રોગ મટવાની આશા છોડી બેઠા હશે, કેટલાક નાચુના ગોળાના પણુ એના રોગીઓ હશે કે જેઓ ગતદિવસ એનાથી પીડાઈ રહ્યા હશે, અને કદાચ રોગથી કટાળી બોલી પણુ નાખતા હશે કે અરેરે, હવે તો છુટુ તો માડુ આ બધાઓનો એક ઝપાટે નાશ, એજ ગાંધીજીના સિદ્ધાન્ત પ્રમાણે ઉત્કૃષ્ટ ધર્મ રહેલો કે ન કુટે નાશયણુ, અને ભારતવર્ષના મહાભાગ્યે કે દુભાગ્યે જે ભારતવર્ષને સ્વગજ્ય પ્રાપ્ત થાય, અને કદાચિત પહેલે જ ઝપાટે ગાંધીજી જ ભારતના વિધાતા-નાયક

—નેતા-રાજ ખત, તો મને લાગે છે કે આ લાખો હુ ખિ  
યાઓને હુ ખધી નહિ, પરંતુ પ્રાણથી મુક્ત કરીને અતુટ  
ધર્મનો ખળનો ગાંધીજી ઉપાર્જન કરે ખલિહારી છે  
અહિ માતૃત્વના ઉત્કૃષ્ટ ઉપાગકની !

ગાંધીજીના આ સિદ્ધાન્તનો પ્રચાર થાય તો હુ નથી  
સમજી શકતો કે જે વળતે એક માણસ લયકર ખિમાર  
હશે તે વળતે તે મરવાનો જ છે, એનો નિર્ણય ડોણ  
કરશે ? ઘણી વળત કોઈ ખિમાર મનુષ્યને જોવા માટે ચાર  
ડાકટને લેગા કવમા આલ્યા હોય, તો તે ચારેમા પણ  
મતલેદ પડે છે ત્યારે આવી અવન્યામા ખરો મત ડોનો  
માનવો ? ગાંધીજીના સિદ્ધાન્ત પ્રમાણે અતિ લયકર  
ખીમારીમા પીડિત મનુષ્યને માટે જો એમ લાગે કે આ  
હવે ખચતાર નથી, તો તને બાર કરવો, આ સિદ્ધાન્તનો  
જો પ્રચાર થાય તો એક લયકર અનર્થ ઉલો થાય જે  
મારશે તે એમ જ કહેશે કે “ તે એવો પીડિત હતો—  
હુ ખી હતો કે તેને જીવવાની આશા જ નહોતી કદાચિત્  
એકાદ ડાકટનો અભિપ્રાય પણ મેળવી આપે પરંતુ આમા  
સાચુ શુ છે ? એનો નિર્ણય ડોણ કરી શકે ? અને આનુ  
પણિયામ પણ કેટલુ લયકર આવે ? વળી ગાંધીજીના  
આ સિદ્ધાન્તની સહામે કોઈ એ દલીલ ઉભી કરે કે—તમે  
જીવતા પ્રાણીને મારવામા ધર્મ માનો છો, તો અમે એ  
મરેલ મનુષ્યના શરીરનુ લક્ષણ કરવામા ધર્મ માનીએ

છીએ,” તો તેનો જવાબ ગાંધીજી શ્રી આપશે, તે કંઈ જણાવશે ?

ગાંધીજી એક એ દલીલ આપે છે કે—“ જેમ ડાક્ટર દરદીના સાગને માટે ઓપરેશન કરે છે, તે અહિંમા-ધર્મ પાળે છે, તેમ ભારતા પણ અહિંનાનું પાલન હોઈ શકે ” ગાંધીજી જેવા મહાત્મા આવી નિર્માન્ય દલીલ આપીને પણ પોતાના મતનું સમર્થન કરવા એટલા ઠરે, એ ખરખર આશ્ચર્ય ઉત્પન્ન કરે છે

ડાક્ટર ઓપરેશન કરે છે, તે પ્રાણને બચાવવા માટે, મારવા માટે નહિ, એટલા માટે એનો ઇરાદો શુભ છે, અને એ ઇરાદાના કારણે તે અહિંસક કહી શકાય, પરંતુ આપ શ્રીમાન્ તો પ્રાણને કાઢવા માટે મ્હામા પ્રાણીને મારી નાખવા માટે પીચકારી આપો કે કંઈ આપો, એને ‘અહિંમાનું પાલન’ શી રીતે કહી શકાય, બેશક, એક અત્યંત પીડિત પ્રાણીને એવા ઇરાદાથી કંઈ દવા આપો કે તે બિચારો બચી જાય, પરંતુ આયુષ્ય પૂરૂ થયેલું હોવાથી માની લ્યો કે તે પ્રાણી ન બચ્યું, તો પણ તમે અહિંમા-ધર્મ પાળ્યો છે, એમ કહી શકાય કારણ કે તમારો ઇરાદો મારવાનો નહિ હતો—બચાવવાનો હતો, પરંતુ માનવાના જ ઇરાદાથી ઝેર આપવું, અને પછી કહેવું કે એમા પણ ‘અહિંમા ધર્મ’ પળાય છે, એ તો સરાસર દિવમને રાત કહેના બગબગ જ કહી શકાય

વળી આત્માને હું ખમુક્ત કરવાની ડાકટરની ધારણા અને પ્રાણ હરણ કરનારની એક સરખી કહેવામા આવે છે, તે પણ ઠીક નથી કારણ કે-ડાકટ-નો ઈગદો એ પ્રાણીને હું ખમુક્ત કરવાનો છે, જ્યારે પ્રાણ હરણ કરનારનો ઈરાદો પ્રાણમુક્ત કરવાનો છે, કદાચિત્ એમ કહેવામા આવે કે પ્રાણમુક્ત એટલા માટે કરવામા આવે છે કે તે હું ખમુક્ત થાય, પરન્તુ એ તો આપણી મનઘડત જૂઠી કંપના છે કારણ કે પ્રાણમુક્ત કરવાથી એ જીવ, હું ખમુક્ત થયો છે, એવું આપણે શા ઉપરથી જાણી શકીએ ? એ જાણવાનું આપણી પાસે કંઈ સાધન જ નથી અને એ તો પહેલા જ કહેવામા આવ્યું છે અને દરેકની લગભગ અનુભવસિદ્ધ વાત છે કે હજારો હું જો એ પ્રાણરક્ષાની આગળ કંઈ સીજ જ નથી દરેક પ્રાણી ગમે તે ભોગે પ્રાણની રક્ષા પહેલા જ ચાહે છે જ્યારે એજ પ્રાણીને આપણે દૂર કરીએ અને એમા ‘ અહિંસા ધર્મ ’ માનીએ, એના જેટલી વિપરીતતા ખીજી કંઈ હોય શકે ?

ગાંધીજી એક તત્ત્વજ્ઞાન એ પણ પ્રકાશે છે કે “ મૃત્યુ દડનો જે ડર અત્યારે સમાજમા જોવામા આવે છે તે અહિંસા ધર્મના પ્રચારમા ભારે બાધા કરનારી વસ્તુ છે ”

બેશક, એ વાત ખરી છે કે મૃત્યુનો ભય મનુષ્યે ન રાખવો અને જેઓ પોતાની જિંદગી ધાર્મિક વૃત્તિથી, નૈતિક આચરણથી વ્યતીત કરે છે, એને મૃત્યુનો ભય રહેતો

પણ નથી, પરંતુ એથી એ સિદ્ધાન્ત ન બની શકે કે ગમે તે માણસ ગમે તેને ગમે તે કારણે મૃત્યુદંડ આપી શકે? માણસે પોતે કેમ વર્તવું, એ પોતાની મનસૂરી ઉપર આધાર રાખે છે, પરંતુ બીજો માણસ પેલાની દુષિત અવસ્થામાં એમ સમજીને એને પૂરો કરે કે તે બિચારો દુષ્ઠી મુક્ત થાય, તો તે એક ભયંકર પાપ જ છે જે ગાંધીજીનો આ સિદ્ધાન્ત સર્વવ્યાપિ થાય તો ખરેખર સૃષ્ટિ એ એક બીજાના ખુનોનું કેન્દ્રસ્થાન જ બની જાય, અને સસારમાં ‘અહિંસા’ જેવી વસ્તુનું નામો નિશાન પણ ન રહે.

ગાંધીજી કહે છે કે “આપણા અવિચાર અને આપણી ભીડતાને લીધે હું તો ડગલે ને પગલે હિંસા થતી જોઈ રહ્યો છું.”

આપણી અજ્ઞાનતા, અવિચાર કે ભીડતાના લીધે મનુષ્ય સમાજ કદાચ અનેક હિંસા કરી રહ્યો હશે, પરંતુ હું બી પ્રાણીઓને પ્રાણથી મુક્ત કરવાની પ્રવૃત્તિથી, એ હિંસા અટકી જશે, એમ શું માનો છો? મનુષ્યસમાજમાં અવિચાર છે, તો તેને સદ્વિચારનો માર્ગ બતાવો. મનુષ્યો ભીડ છે, તો તેમને નિર્ભય બનવાના ઉપાયો ચોક્કસ, પરંતુ મનુષ્યો અવિચાર અને ભીડતાથી ઘણી હિંસા કરે છે, માટે હું બી પ્રાણીઓને પ્રાણમુક્ત કરવાની પ્રવૃત્તિ આદરાવવી, એ શું પુરુષાર્થ છે? એ શું સાચો ઉપાય છે?



સમેપમા કહીએ તો—“કોઈપણ રીખાતા પ્રાણિને જોઈ તેને પ્રાણથી મુક્ત કરવામા ધર્મ છે,” એવો જો સિદ્ધાંત નિશ્ચિત કરવામા આવે, તો સસારમા પ્રવચની નોખતો વાગતી નજીક જ સંભળાય ? તળાવ, નદીઓ અને કુવાના માછલા અને દેડકા બહુ રિખાય છે, કારણકે મોટા પ્રાણીઓ એઓને ટેરન દૂર છે—ગળી બચ છે, માટે એને પ્રાણથી મુક્ત કરવા જોઈએ, આ બધું કેટલું ભયદર પરિણામ છે, એ સમજવું જરાપણ કઠિન નથી

ગાંધીજીના એજ લેખનુ એક પ્રકરણ ‘હિંસક પ્રાણી હરણુ’ નુ પણ આખું છે જેમા ગાંધીજીના આશ્રમને વાદરાનો ઉપદ્રવ ત્રાટ આપી રહ્યો છે, અને તેથી ગાંધીજી વિચાર કરી રહ્યા છે કે—આ ઉપદ્રવ શી રીતે દૂર કરવો ?

ખિચારા વાદરાઓ હવે મુખી ભાગ્યશાળી બની ગયા છે કે—જેથી ગાંધીજી પોતે ડરે છે તેમ હવે તેઓ ‘ઉપાય’ શોધવામા જ પડ્યા છે

ગાંધીજી પોતાને કૃપિકર તરીકે પણ જાહેર કરે છે અને તેથી એમને કદાચ ખગર હશે કે ખેતી કરનારાઓને વાદરાઓનો અને બીજા જાનવરોનો ઉપદ્રવ વખતો વખત થયા જ કરે છે આથી પણ આગળ વધીને આત્રા અને મથુરા વૃદ્ધ વનમા કદાચ ગાંધીજીએ જોયું હશે કે ત્યાંના વાદરા એટલા બધા ચાલાક છે કે પચીસ-પચાસ માણસની પગલ જમવા બેઠી હોય, એની વનમાથી આ વાદરા ભાણુ પીરસેલું ઉપાડી

જાય છે એટલું જ નહિ પરંતુ દરવાજાની સાકળ ઉઘાડીને દરવાજો ખોલી ત્યાના વાદરાને મકાનમાં ખેસતા અમે જોયા છે આટલા ઉપદ્રવમાં પણ એ શહેરોમાં લાખોની સખ્યામાં લોકો ગેર છે, વ્યવહાર ચલાવી રહ્યા છે અને મથુરા-વૃંદાવનમાં એટલો ઉપદ્રવ હોવા છતાં લાખો યાત્રાળુઓ જાય છે છતાં હજી સુધી કોઈએ એક વાદરાને પણ માનવાનો કે મંગલવાનો વિચાર ક્યો નથી

પૂર્વ દેશ, કે જે ગુજરાતની અપેક્ષાએ 'અહિમા' માનીએ નબર મેળવે, ત્યાં ન કટ્ટી શકાય તેટલો ઉપદ્રવ, હંમેશાનો હોવા છતાં હજી સુધી એક પણ વાદરાને મારવાને કોઈ તૈયાર નથી થયું, જ્યારે અહિં સા પ્રધાન દેશમાં, અમદાવાદ જેવી અહિં મા પ્રધાન નગરીમાં અને ગાંધીજીના આશ્રમ જેવી પવિત્ર ભૂમિમાં વાદરાઓનો થોડાક ઉપદ્રવને માટે ગાંધીજી જેવા મહાત્મા છેવટના પ્રયોગની વાતો અને લાવનાઓ કરી રહ્યા છે, એના જેવો અત્યંત પાપનો પ્રસંગ બીજો કયો હોઈ શકે ?

ગાંધીજી એ ઉપદ્રવના નિવારણ માટે મલાહ માગે જે હું કહું છું કે એવી બાળતમાં મલાહ માગવાનો આડખર કરવો એજ ગાંધીજી જેવાને માટે શોભાસ્પદ નથી એમાં મહત્ત્વ જેવું શું છે ? જો ગાંધીજીના આશ્રમની ખેતીને ખરેખર વાદરાઓનો ઉપદ્રવ છે, તો તે વાદરાઓમાંના એકનો પણ નાશ ન થાય, એવી રીતે એક બે કે તેથી વધારે

માણસો રોકી તે ઉપદ્રવ શાન્ત કરી શકે છે અને તેમ છતાં જો ગાંધીજીને છેવટનો જ ઉપાય લેવાની નોખત આવે તો તે છેલ્લો ઉપાય વાદરાઓને મારવાનો નહિ, પરંતુ પોતાની તે ખેતીની ભૂમિનો ત્યાગ કરવાનો છે જ ગવમા આનંદ કરી ગેલે નિર્દોષ પ્રાણીઓનો મહાર કરવો, એના કરતાં હું તો કર્કુ કે-જઢાચ લાખોની ઈમારતોનો પણ ત્યાગ કરવાનો પ્રસંગ આવે તોયે શું ખોટું છે ? એ બિચારા નિર્દોષ પ્રાણીઓને માટે એટલો પણ ભોગ આપવો શું ગાંધીજી જેવાને માટે અશક્ય છે ?

અને જો મનુષ્યોને માટે પણ તે વાદરા ઉપદ્રવકર્તા થતા હોય તો ટેવટ તે સ્થાનનો પણ થોડી ઘણી સુદતને માટે ત્યાગ કરવાથી કાર્યસિદ્ધિ થઈ શકે છે પણ તે બધું ત્યાગ જની શરૂશે, જો વાદરાઓને બચાવવાની દૃષ્ટિ હશે

આશા છે કે ગાંધીજી ઉપરની બાબતોનો પૂર્ણ વિચાર કરશે, અને પોતે માનેલા ‘અહિંસાત્મક’ ધર્મમા જે હિંસાનું તત્ત્વ છે એને દૂર કરી શુદ્ધ અહિંસાધર્મનું પાલન કરવા માટે પ્રયત્ન કરશે



## અહિંસાનું અર્થ

૨

ગયા અદમા આ વિષય ઉપર, ગાંધીજીએ કહેલા વાર-  
રડાના પ્રાણહરણ મળેલી લખવામાં આવ્યું છે અહિંસાના  
ઉપામક ગાંધીજી, સાક્ષાત્ પ્રાણહરણ કરવામાં જ  
અહિંસા નેમ્ રહ્યા છે, માની રહ્યા છે, અને અહિંસા  
પામે મનાવનાનો પ્રયત્ન કરી ગયા છે, એના જેવું 'અહિં-  
સાનું અર્થ' બીજું કયું હોઈ શકે ?

ગાંધીજીના એ કૃત્ય અને એ વિચારને કદાચ કદાચ  
ભાઈઓએ યુક્તિપુર સર ઘણું લખ્યું છે અને મનવિદ

સુક્તિઓનો જવાબ ગાંધીજી વાળી શક્યા છે એમણે જે જવાબ વાળ્યા છે, એના પ્રત્યુત્તરો પણ નીકળી ચૂક્યા છે, એ બધું તપાસતા હવે જનતાને એ સમજવા જેવું નથી રહ્યું કે ગાંધીજીએ, આ પ્રકરણમાં ડેવજી છદ્દનુ—આગ્રહનું જ શરણ લીધું છે કે જેમ કરવું ગાંધીજી જેવા આઝાદીના ઉપાત્તકને જરાયે ગોભાગ્ધત ન કહેવાય

આ દરમીયાન, અમદાવાદમાં એક ઔ- તારક ભજ વાર્ધ ગયું, એણે તો ગાંધીજીની અને ગાંધીજીના લખતોની મનોદશાનું એક સુંદર ચિત્ર ખડું કર્યું

આપણે સૌ ડોઝ જાણીએ છીએ તેમ, ગાંધીજી એટલે આ વીસમી સદીના વિચારસ્વાતંત્ર્યના આત્મા પૂજારી એક અદનામા અદનો માણસ પણ પોતાના વિચાર જાહેર કરવાને અધિકારી છે, એ તો ગાંધીજીની ઉદ્દ્યોષણ ગાંધીજી પોતાના શિષ્યોને તો જરૂર જ આ તાલીમ આપે છે, એમ કહેવાય છે પરંતુ ગાંધીજીના ઉપર્યુક્ત ‘અહિંસા’ સંબંધી વિચારોની વિરૂદ્ધમાં અમદાવાદમાં જે સભા કવિવર ન્હાનાલાલભાઈના પ્રમુખપણા નીચે ભરાઈ, અને તે પ્રસંગે ગાંધીજીના ચેલાચાપટોએ જે ધાધલ મચાવ્યું—કવિવરને નહિ સાલજવા માટે સભામાં જે લગાણ કર્યું, એ ગાંધીજી અને એમના લખતોની મનોદશા જાણવા માટે શું ઝોણું ઉપયોગી છે ? ગાંધીજીના ચેલાઓ તે વખતે ભૂલી ગયા હાગે છે કે, આ અમે વિદ્ય નાખતા નથી, પરંતુ

કાલે ખીન પ્રસંગે-પોતાના જ પ્રસંગે તેમ કરવાનો પાઠ શીખવીએ છીએ અહિ સાના ઝડેવાતા આદર્શ (૧) ની અહિ મામા તો આવી આવી ડેટલીએ ખૂળીઓ ઝડેલી હશે, એને સામાન્ય જનતા શુ સમજી શકે ? અનુ

આ તો એડ પ્રસંગોપાત્ત કથન થયુ આજે મારે ખામ ને ઝડેવાનુ છે તે આ છે

ગાધીજી પોતાની લગલગ બધી દલીલોમા નાજમયા પ નીવડ્યા છે, એમ હવે દીવા નેવુ દેખાયુ છે હવે તેમની એડ દલીલ ઉપર ખાસ વધારે વિચાર કરાવો રહે છે

ગાધીજીના કથનમાથી એડ ભાવાર્થ એ નીડળે છે કે—  
“ વાદગ્ડાને માગવામા માગ પર્ણિણામ હિમા કરવાના નહિ હતા, માટે મને હિમાનુ પાપ ન લાગે ”

આ યુક્તિ ખાસ વિચારવા જેવી છે ગાધીજી આ યુક્તિના સમર્થનમા કહી શકે કે—“ મનએ મનુષ્યાગા કારણ રઘમોગયા ” બન્ધ અને મોક્ષનુ કારણ મન છે અર્થાત્ પ્રત્યેક ક્રિયામા મનુષ્ય જેવા જેવા મન પરિણામ રાખે છે, તેવા તેવા પ્રકારે તેને કર્મબંધન થાય છે જોન પરિભાષામા કહીએ તો પરિણામે રઘ અર્થાત્ જેવા પરિણામ, તેવા પ્રકારનો બંધ છે અર્થાત્ ગાધીજીના ભાવને સ્પષ્ટ શબ્દોમા કહીએ તો ગાધીજીના કથન પ્રમાણે એમના પરિણામ મારવાના નહિ હતા, પરંતુ તેને સુખી કરવાના હતા અવવા

હું ખતી મુકત કરવાના હતા, માટે તેમને હિમાચલ પાપ ન લાગવું જોઈએ આ ગાંધીજીનો પૂર્વપક્ષ

આ વાત ઉપર સ્થિર ચિત્તથી વિચાર કરવા જોઈએ કે સમારમા જેટલી જેટલી હિસાબો પ્રવર્તી રહી છે, એ જાંધીમા જે જેવા જઈએ તો કોઈ પણ હિસામા ‘હિસા’ નો અભિપ્રાય લાગ્યે જ કોઈમાથી નીકળશે અર્થાત્ જેટલા હિસા કરનારા છે, તે જાંધીઓનો આતરિક ધરાદો તો બીજો જ કંઈ હોય છે દાખલા તરીકે—

કસાઈઓ પશુહિસા કરે છે, તેઓ એમ ધારીને કરે છે કે અમે પશુઓને મારી ગોશ્ત ઉત્પન્ન કરીએ, અને ગોશ્ત ખાવાવાળાઓને પૂર પાડીએ તેઓનું કામ થશે અને લેગો લેગો અમારો પણ રોટલો નીકળશે

ગાંધીજીના સિદ્ધાન્ત પ્રમાણે તો આ લોકોને પણ હિસાનું પાપ ન લાગવું જોઈએ ? ગાંધીજી આમ માનવાને તૈયાર છે ખરા ?

કદાચ ગાંધીજી આમા સ્વાર્થબુદ્ધિ બતાવે એટલે કે કસાઈ લોકોનો પેટ ભરવાનો આમા સ્વાર્થ રહેલો છે, માટે વાછરડાની સાથે તે ન ઘટી શકે પરંતુ વાછરડામા પણ ગાંધીજીનો સ્વાર્થ સધાતો હતો, એ વાત ગાંધીજી કેમ ભૂલી જાય છે ? વાછરડાનું હું જ જ્યાંમુખી જોઈ શક્યા, ત્યાંમુખી તેને જ્યાંથી રાખ્યો પરંતુ જ્યારે તેનું દુખ ન જોઈ

શક્યા, ત્યારે તેને પીચડારી આપી હવે દુખને ન જોઈ શકવું એ પણ સ્વાર્થ નહિ તો બીજું શું છે ? તેમ છતાં આપણે, બીજું ઉદાહરણ લઈએ, કે જેમા એકાન્ત પરા પકાર બુદ્ધિજ છે

યજ્ઞાદિ ક્રિયા પ્રસંગે પશુવધ કરવામા આવે તેમા તો કેવળ પશુવધ કરનાર-કર્તાનારની એક જ દષ્ટિ-એક જ અભિપ્રાય હોય છે કે, તે યજ્ઞ કરનાર અને પશુને સ્વર્ગમા પહોંચાડવા પરિણામ પ્રમાણે હિંમા-અહિ સાનુ કૃણ મળે છે, એમ કહેનામા આવે તો યજ્ઞાદિમા પશુવધ કરનારાઓને હિંસા જન્ય પાપ નજ લાગવું જોઈએ, બરકે આવી હિંમા કરનારાઓ તો કહે છે કે-અમે હિંસા નથી કરતા, બરકે ધર્મનું પાલન કરીએ છીએ ત્યારે આવાઓને ગાંધીજી શ્રી જવાળા આપશે ? અને જો આમા પાપ ન લાગતું હોય, હિંમા ન થતી હોય તો પછી ગાંધીજીના મિદ્ધાન્ત પ્રમાણે તો અશ્વ-મેધ, નરમેધ ગૌમેધ વિગેરે કરવામા પણ શી હરકત છે ? બસ, મનના પરિણામ સારા હોવા જોઈએ એ જીવોને સ્વર્ગમા પહોંચાડવાના પરિણામ હોય તો બસ છે

અને જો આ મિદ્ધાન્ત સત્ય જ મમજવામા આવે તો તો પછી કાલે કોઈ માણસ, એક બીજા માણસનું જીવ કરે, અને પછી કહેશે કે-તે માણસ બહુ દુષ્ટ હતો, ઘણા જીવોને તકલીફ આપતો હતો-ત્રાસ આપતો હતો, આ માણસને મારીને મેં હજારો જીવોને ત્રાસથી બચાવ્યા છે માટે



પ્રમાદ તો અવશ્ય હોય જ આમાની ડોઢપણુ એક બાબત  
સિવાય જીવને ઈરાદા પૂર્વક મારી શકાયજ નહિ

આજ પ્રમાદના જુદી રીતે પણ પાચ ભેદ બતાવવામા  
આવ્યા છે

મજ્ઞ વિસયકમાયા

નિદ્રા વિગદા ચ પચમી મણિયા

एए पञ्च पमाया

जीव पाडेन्ति समारे ॥

( યોગશાસ્ત્ર-૩ ને પ્રકાશ )

મદિરા, વિષય ( પચેન્દ્રિયના ત્રેવીશ વિષયો ), કપાય  
( ક્રોધ, માન, માયા, લોભ ), નિદ્રા અને વિકથા એ પાચ  
પ્રમાદો જીવને સ સારમા પાડે છે-સ સાર પરિજ્ઞમણુ કરાવે છે

કોણુ જહી શકે તેમ છે કે ઈરાદા પૂર્વક-જાણીને જ કોઈ  
પણુ જીવને મારનાર આ પાચ પ્રકારના પ્રમાદોમાથી કોઈ  
પણુ પ્રમાદને નથી સેવતો ? અને જ્યા પ્રમાદ છે-અર્થાત્  
પ્રમાદથી પ્રાણનો નાશ છે ત્યા હિંમા અવશ્ય છે

દુકામા કહીએ તો, ડોઢપણુ જીવને મારવાની બુદ્ધિથી  
મારવો, એમા હિંમા જરૂર છે ગાંધીજીએ વાછગડાને માર્યો,  
તે મારવાની બુદ્ધિથી-ઈરાદા પૂર્વક જ માર્યો છે એ તો  
નિશ્ચય છે અનિચ્છાથી-આકસ્મિક પ્રાણવધ નથી થયેલો

અને તેથી તેઓને હિસાન્ય પાપ અવશ્ય લાગ્યું કહી શકાય હા, ગાંધીજી ‘પરિણામે બધ’ કે ‘મારો ઇરાદો સુખ દેવાનો હતો’ એવું તો ત્યારે કહી શકે અને એનો આશ્રય ત્યારે લઈ શકે કે-ગાંધીજી વાઘરડાની ખૂબ સેવા શુશ્રૂષા કરી રહ્યા હોય, અને એને જીવાડવા માટેના ઉપચારો-દવાઓ વિગેરે કરી રહ્યા હોય, પરંતુ અકસ્માત વાઘરડો મરી જાય, અને એ દવાનું ઉલટું પરિણામ આવ્યું હોય તે વખતે તે કહી શકે કે “મારો ઇરાદો મારવાનો નહિ હતો” એક સપ્ત ખીમાર માણસને બચાવવાને માટે ડાક્ટર ઓપરેશન કરી રહ્યા છે બનવા જોગે એજ ઓપરેશનમાં તે માણસ મરી ગયો ડાક્ટર જરૂર કહી શકે કે-શુ ઠક ? હું તો સારાને માટે ઓપરેશન કરી રહ્યો હતો, પરંતુ એનું આયુષ્ય નહિ ત્યાં હું શુ કરું મારો માગ્નાનો અભિપ્રાય નહિ હતો એક માણસ પોતાના મિત્રને ત્યાં ગયો કે પોતાના મિત્રના ન્હાના બાળકને તે હર્ષથી રમાડી રહ્યો છે અકસ્માત છોકરો હાથમાથી પડી ગયો અને મરી ગયો તે વખતે તે કહી શકે કે-શુ કરું, હું રમાડતો હતો ને અકસ્માત પડી ગયો ને મરી ગયો મારા મારવાના પરિણામ નહિ હતા (જે કે અહિ રમાડવામાં વધારે ઉપયોગ નહિ ગળ્યો, એટલો પ્રમાદ જરૂર ગણાય અને એટલા પ્રમાદ પુરતું પ્રાયશ્ચિત્ત કહેવાય, પરંતુ મનુષ્યનું ખુન કર્યાનું તો પાપ ન જ લાગે) જૈન સાધુઓ આહાર વિહાગદિ કરે છે,

સૂત્રોની આજ્ઞા પ્રમાણે—ઉપયોગપૂર્વક-વિધિપૂર્વક ભ્રમણ કરે, આવી અવસ્થામાં પણ કદાચિત્ એમના પગથી કોઈ જીવની વિરાધના થઈ જાય, તો તેઓ કહી શકે કે—“શુ ઝરે, ઉપયોગ પૂર્વક ચાલતો હતો, પરંતુ અકસ્માત્—અનુપયોગથી વિરાધના થઈ ગઈ મારો ઇરાદો એ જીવને મારવાનો—હુ ખી કરવાનો નહિ હતો” પરંતુ જે ઇરાદાપૂર્વક જ કોઈ જીવનો વધ કરી રહ્યો છે, અને કહે છે કે—‘મારા પરિણામ મારવાના નથી હિસા કરવાના નથી’ તો તે એક પ્રકારનો વદતો વ્યાધાત, ખોટો ભ્રમ અથવા શાબ્દિક છલ નહિ તો ખીજી શુ કહેવાય ? ગાંધીજી વાછરડાના શરીરાન્ત પછીના સુખનો અભિપ્રાય જણાય છે, પરંતુ એ તો પહેલા લેખ માજ ખતાવવામાં આવ્યું છે કે વાછરડો આ શરીર ઠોક્યા પછીની અવસ્થામાં આથી વધારે સુખી વશે, એમ નિશ્ચિત રૂપે ગાંધીજી કે કોઈપણ શી રીતે કહી શકે તેમ છે ? કારણ કે ગાંધીજી ખેતે એ વાત સ્વીકારે છે કે—મનુષ્યનું જ્ઞાન, એ મર્યાદિત જ્ઞાન છે આવી અવસ્થામાં, પ્રત્યક્ષ અનુભવમાં પણ આપણે ઘણી વખત ખોટા પડીએ છીએ તો પછી પરોક્ષ—આગામિ જીવગીના સુખ હુ ખની કંપના કરવી, એ નરી અજ્ઞાનતા નહિ તો ખીજી શુ છે ? અને આવી આવી આવી કંપનાઓ કરીને જે હિસાઓ કરવામાં આવે અને એ હિસાઓને અહિસા સમજવામાં આવે, તો તો પછી ઉપર આપેલા અનેક દૃષ્ટાન્તોના પ્રસંગોમાં કોઈને પણ હિસા ન જ લાગવી જોઈએ, પરંતુ આ માન્યતા ખરેખર

મૂલભરેલી છે પરિણામ પ્રમાણે હિસાનો બધ તો ત્યારે ન પડે, કે જ્યારે ઇરાદાપૂર્વક કોઈ જીવને હુ બ અપાતુ ન હોય-જીવવધ થતો ન હોય, પરંતુ એમાથી આકસ્મિક કંઈ વધ થઈ જાય ખાસ ઇરાદાપૂર્વક-મારવાની બુદ્ધિથીજ મારી રહ્યા હોઈએ, અને પછી કહીએ કે મને હિસાનો બધ નથી, એ તો ખરેખરી અજ્ઞાનતા છે

આગા છે ટે-આટલા વિવેચન પછી ગાંધીજી ‘ પરિણામે બધ ’ અથવા ‘ અભિપ્રાય પ્રમાણે ફલ ’ના મિદ્ધાન્તને બરાબર મમજી પોતાના વિચારો કેન્દ્રે



( ૪૬ )

## “મિશ્નુકો મિશ્નુકં દૃષ્ટ્વા”

કહેવતો એ પ્રવૃત્તિ-વ્યવહારનું પ્રતિબિંબ છે સારા અને નરસા વ્યવહારો ઉપરથી-આચરણો ઉપરથી, તદનુકૂળ કહેવતો પડે છે આવી સેકડો-હજારો કહેવતોમાની આ પણ છે -

“ મિશ્નુકો મિશ્નુક દૃષ્ટ્વા જ્ઞાનવત્ ધુર્ધરાયતે ”

એક શેરીનું કુતરૂં બીજી શેરીના નવા કુતરાને દેખે, એટલે ધુરક્રીયા કરે એની માફક એક ભિક્ષુક બીજા ભિક્ષુકને જૂએ, એટલે ધુરક્રીયા કરે ભિક્ષુકોના આપસના ધુરક્રીયા જોઈને જ કોઈ કવિને આ પ્રમાણે કથન કરવું પડ્યું હશે

આપણે લાખા સમયને બૂલી જઈએ તો પણ, આપણી સ્હામેથીજ એવો સમય જરૂર પસાર થયો છે અને કોઈ કોઈ સ્થળે હબ્બુ પણ પમાર થઈ રહ્યો છે, ઠે જેમા આપણે ઉપરની કહેવતની ઝાખી કરી રહ્યા હતા, અથવા કરી રહ્યા છીએ

લાગતવર્ષમા લિશ્કુકો તરીકે આપણે જે વર્ગને લઈ શકીએ પ્રાક્ષણો અને સાધુઓ, પ્રાક્ષણ, કે જે ચાર વર્ણમા સર્વોત્કૃષ્ટ વર્ણ-પ્રથમ નળરનો વર્ણ કહેવાય છે, એઓને માટે, એમની વરતણઢોને અનુરૂપ અનેક કહેવતો અને અનેક કથાઓ પ્રચલિત થઈ ગઈ છે, એ કોઈથી અજાણી નથી આમ થવાનું કારણ એજ કે, પ્રાક્ષણ, કે જેઓનું કાર્ય, કેવળ પઠન-પઠનાદિ હતું, અને જેઓ વેદ-વેદાદિના અધ્યયનપૂર્વક લોકોને સન્માર્ગ ઉપર લાવતા હતા, તેઓએ પોતાનું કાર્ય છોડી દીધું અને નહિ ઝરવાના કામો કરવા લાગ્યા પ્રાક્ષણ કે જેઓને માટે કહેવામા આવ્યું છે —

ये शान्तदान्ता श्रुतिपूर्णकर्णा

जितेन्द्रिया प्राणिवधान्निवृत्ता ।

प्रतिग्रहे सकुचिताग्रहस्ता—

स्ते ब्राह्मणास्तारयितुं समर्था ॥

જેઓ શાન્ત, દાન્ત, અને શાસ્ત્રોથી પૂર્ણ કાનવાળા છે, જિતેન્દ્રિય છે અને પ્રાણિઓના વધથી-જીવ હિ સાથી

નિવૃત્ત છે, તેમ જેઓ દાન લેવામા બિલકુલ સક્રિય હાથવાળા છે, તે પ્રાક્ષણો તારવાને સમર્થ છે

શ્રુતિયો અને સ્મૃતિયો તો પ્રાક્ષણોના આ લક્ષણ અને આ કાર્યો બતાવે, જ્યારે બન્યુ તેથી ઉલટુ જ

દાન લેવુ — બિક્ષાવૃત્તિ ડરવી, એ તો પ્રાક્ષણોનુ પ્રધાન કાર્ય બન્યુ છે. ટે એમા સફળતા ન મળી, અને પાસે વિદ્યા નહિ, એટલે હલકામા હલકા ધ ધા પતુ પ્રાક્ષણો કરવા લાગ્યા

ખીન્ને વર્ગ લિક્ષુક તરીકે માધુઓનો છે હિંદુ કે જૈન, જૌધ કે મોહમીદન-તમામ જાતના સાધુઓ લિક્ષાવૃત્તિ ઉપર નિર્વાહ કરે છે આવા લિક્ષુકોની સખ્યા વમ્નીની ગણતરી પ્રમાણે ૫૬ લાખથી વધીને ૭૨ લાખની થઈ છે ત્રીસ કરોડ મનુષ્યો ઉપર ૭૨ લાખ માધુઓ ગુરૂ હોવાનો દાવો કરે છે ગુરૂ એટલે સમાજના તારણહાર, ગુરૂ એટલે શુદ્ધસ્થાને એમના ધર્મનુ જ્ઞાન કગવનાર ઉપદેશક, ગુરૂ એટલે ત્યાગની મૂર્તિ, ગુરૂ એટલે નિસ્પૃહતાનો નમૂનો આવો ત્યાગી-નિસ્પૃહ વર્ગ જનતા પર કેટલો બધો ઉપકાર કરી શકે પરન્તુ આખા દેશમા જ્યા જૂઓ ત્યા એજ ધ્વનિ સંભળાઈ રહ્યો છે કે સાધુઓ-લિક્ષુકો ભારતનુ અન્ન હરામ કરી રહ્યા છે આમ એક સરખો પોકાર ઉઠવામા ઠંઠક કારણ જરૂર હશે જરા જૂઓ અધોધ્યા, બનારસ, ગયા વિગેરે સ્થાનોને એજ ત્યાગી અને નિસ્પૃહ, એજ ઉપદેશક અને તારણહાર સાધુઓ હાથીયો, ઘોડા, મહેલો, મકાનાતો વિગેરે

રાત્રી-મહારાત્રીઓના ઠાઠા લોગવી રહ્યા છે કરોડોની મિલ-  
કતો ધરાવી રહ્યા છે મોટરો અને ગાડીઓમા મોજો કરી  
રહ્યા છે રોજ ' ખત્રીસ-લોજન અને તેત્રીમ શાઝ ' ની  
કહેવતોને અરિતાર્થ કરી રહ્યા છે આપમમા ધુગ્કાધુરકીઓ  
કરી રહ્યા છે સ્ત્રીઓ અને પૈસા માટે અને છગા ઢંડેરાવી  
રહ્યા છે કે-અમે માધુ છીએ, અમે ગુરુ છીએ, અમે  
લિશુક છીએ

આવી સ્વિતિમા નરી આખે જોનારી જનતા એમ  
કહે કે " સાધુઓ દેશને લારખૂત છે, મિશુકો મિશુક દૃષ્ટ્વા  
શ્વાનવત્ પુર્ણરાયતે " તો તેમા નવાઈ જેવુ શુ છે ?

પરતુ મમય પલટાણો છે જમાનાએ એ શ્વાનવત્ પુર્ણ-  
રાયમાન થનારા લિશુકો-સાધુઓ અને પ્રાક્ષણોની પણ આખો  
ઉઘાડી છે જમાનાએ એમના કર્તવ્યનુ ભાન ઠરાવવાની  
સાન એમને આપી છે એ લિશુકો અને પ્રાક્ષણો ચેત્યા  
છે અને પોતાની પ્રાચીન પદ્ધતિ, પોતાના રીત ગિવાન્યે,  
પોતાની પ્રજ્ઞાલિકાઓમા ફેરફારો કરવા લાગ્યા છે, એટલુ  
જ નહિ પરંતુ જે લિશુકો-સાધુઓ અને પ્રાક્ષણો-એક  
બીજાને જોઈ ધુરકીયા કરતા હતા, એક બીજાને તિરસ્કાર  
કરતા હતા, એક બીજાને રોટલો છીનવી લેવા પ્રયત્ન કરતા  
હતા, તેઓ એક બીજાની પાને બેસવાની નોખત ઉપર આવ્યા  
છે વિચારોની લેણ દેણ કરવા સુધીની પરિસ્થિતિએ પહોંચ્યા  
છે એ આ જમાનાનો પ્રભાવ નહિ તો બીજુ શુ છે ?



ગત વર્ષમા ગ્વાલીયર રાજ્ય તરફથી માફીદારોની કોન્ફરન્સ ગ્વાલીઅરમા મળેલી, તે વખતે કેટલાક શકરાચાર્યો અને મ્હોટા મ્હોટા સાધુ સન્યાસીઓ તે કોન્ફરન્સમા હાજર થએલા, અને એ માફીદારોમા શિક્ષાનો પ્રચાર શી રીતે થાય ? એ સબંધી પરસ્પર વિચારોની લેણ દેણ કરી, ગ્વાલીયર રાજ્ય તરફથી શિવપુરીમા માફીદારોના ઊકગઓ માટે એક બ્રહ્મચર્યાશ્રમ ખોલવું, એવો નિર્ણય કરેલો.

થોડા વખતને માટે માની લઇએ કે આ બધા ચક્રવર્તીઓ ( શકરાચાર્યો અને મહાધિપતિઓ ) રાજ્યની દૃષ્ટિ નીચે કોન્ફરન્સ ભરાએલી, તેથી કદાચ એકપીક ઉપર સાથે બેઠા હશે, પરંતુ હમણા બનારસમા અખિલ ભારત-વર્ષીય બ્રાહ્મણ કોન્ફરન્સ ભરાઈ, એણે તો ખરેખર બ્રાહ્મણો બ્રાહ્મણ દુહ્વા અથવા મિથુનો મિથુન દુહ્વા જ્ઞાનવત્ પ્રવૃત્તાયતે એ કહેવતને સર્વથા જૂઠી કરાની છે.

ઉપર્યુક્ત “ અખિલ ભારતવર્ષીય બ્રાહ્મણ મહા સન્મેલન ” આસો વદ ૧ થી આમો વદ ૧૧ સુધી મળ્યું તેમા પ્રારભના ૮ દિવસો સુધી સભામા પાસ કરવાના વિષય ઉપર ચર્ચાઓ જ કરવામા આવી, અને છેલ્લા ૪જુ દિવસોમા કરાવેા થયા આ મહાસન્મેલન, કેવળ કોઈપણ એક જ પ્રકારની ઉપાસના કરનારા બ્રાહ્મણોનું ન હતું જલકે ભારતવર્ષમા હયાતિ ધરાવતી તમામ જાતના બ્રાહ્મણોનું આ સન્મેલન હતું, આ સન્મેલનમા

ન કેવળ પ્રાણલોન, પરન્તુ શુદ્ધિ, વિધવા વિવાહ, અને અધુતોદ્ધાન વિગેરે અગત્યના પ્રશ્નોપર વિચાર કરવા માટે જુની જુદી પીઠોના અધિપતિ શકરાચાર્યો, વલ્લભસપ્રદાયના વલ્લભાચાર્ય શ્રીનાથજીમહારાજ, ગોકુલનાવજી મહારાજ, રામાનુજ સપ્રદાયના ઝગીમહાધીશ્વર પ્રતિવાદી લયકર શ્રી અનંતાચાર્યજી, આમ જુદા જુદા સમ્પ્રદાયના જુદા જુદા આચાર્યો એકત્રિત થયા હતા તે ઉપરાન્ત પ્રાણલુ સમ્પ્રદાયના જુદા જુદા નેતાઓએ પણ આસપાસના સમસ્ત મતભેદોને બાજુએ મૂકી ઉત્સાહથી બાગ લીધો હતો અને તે બધાઓના સિંચેર તરીકે કાશીનરેશ, અને દરલગાનરેશે પણ ભાગ લઈ આ સમ્મેલનને સર્વતોભાવે સફળ બનાવવા પ્રયત્ન કર્યો હતો.

પ્રાણલોના આ સમ્મેલનને કયા કયા કરાવો કર્યા, અને તેનો અનલ કયા મુધી થશે, તે મળધી માટે અહિં ઈર્ષ પણ કહેનાનું નથી માત્ર હું તો એટલું જ બતાવવા ઈચ્છુ છું કે જે ધર્માચાર્યો માલદાર છે, પૈસો ટંકો રાખે છે, મોટરો અને ટ્રેનોમા બેસે છે, અને પોતપોતાની ગાદીઓના આધિપત્યને લોગવતા બીજાઓને પોતાથી નીચા પદના સમજે છે, તે ધર્માચાર્યો-લિશ્ચુકો પણ પોતાના સેકંડો મતભેદોને ખૂલી એકત્ર થયા હિંદુધર્મની રક્ષાના અગત્યના પ્રશ્નો માટે વિચારોની લેણદેણ કરવા એકત્રિત થયા આસનોની ઉચ્ચ-નીચની તુલ્ય ભાવનાને દેશવટો દઈ માથે બેઠા તે પ્રાણલો,

વિલગ કરી રહ્યા છે ? મોટા મોટા સિંહાસનો ઉપર બેસી ‘બડે જાઓ મહેરબાન’ ની નેકી પોકરાવાળા તો આસનોની ઉંચાઈ-નીચાઈનું મમત્વ મૂકી એક બીજાને સાથે મળે અને વિચારોની લેન દેન કરે, ત્યારે સવા હાથના કાળગીતા ટુકડા ઉપર બેસી જમીન ઉપર ત્યાગ વૃત્તિનો પાઠ શીખવનારા ત્યાગીઓ, એ રાગીઓ કરતા પણ વધારે મમત્વમાં મુગ્ધ, એના જેવી કમનમીબી બીજી કંઈ હોઈ શકે ?

આને આખીયે જૈન મમાજ સમક્ષ કેટલા અગત્યના પ્રશ્નો ઉપસ્થિત થયા છે, એ કોઈથી અજાણ્યા છે શું ? લાઈ મહાસુખલાઈ ચુનીલાલે પ્રામાણિક આકડાઓથી બતાવી આપ્યું છે તેમ, પ્રત્યેક વર્ષમાં આઠ આઠ હજાર જૈનધર્મ પાળનારાઓ ઘટતાજ રહ્યા છે ન કેવળ છેલ્લા પાંચ દસ વર્ષમાંજ ઘટ્યા છે, પરંતુ છેલ્લા ત્રણસો વર્ષનો ઇતિહાસ તપામતા સ્પષ્ટ માલુમ પડે છે કે-ત્રણનો વર્ષથી આઠ આઠ હજારની સંખ્યા પ્રતિવર્ષ ઘટતા ઘટતા આને સાડા અગિયાર લાખ જેટલી સંખ્યા રહી છે આ ઘટતીના સાચા ડાગળો શોધી, એ ઘટતી અટકાવવાના અને જૈન ધર્મીઓની સંખ્યા વધારવાના આપતા ઇલાજો લેવાની આવશ્યકતા શું નથી ? શું જૈન સાધુઓ કે જેઓ મહાવીરના વડા પુત્રો હોવાનો દાવો કરી મહાવીરને નામે પોતાની બોલાબોલા બોલાવી ગયા છે, એમણે એકત્રિત મળીને આ પ્રશ્ન વિચારવો જરૂરનો નથી ? આવી જ રીતે જૈન મમાજના સુવકોમાંથી દિવસે દિવસે ધાર્મિક

ભાવના શા માટે ઘટી ગઈ છે ? જૈન સમાજમાં કેવી ડેજ-  
વણીનો પ્રચાર કરવો આવશ્યક છે ? જૈન સમાજના યુવકોમાં  
શારીરિક બળ ડેજવવા માટે શા શા પગલા લેવા જરૂરના  
છે ? જે જાતિભેદ અને વાડાઓના કારણે જૈનધર્મ પાળનારાઓ  
પણ દુઃખ થઈ રહ્યા છે, તે કયા સુધી ઉચિત છે ? જૈન  
સમાજમાં વિધવાઓની સખ્યા દિનપ્રતિદિન વધતી રહી છે,  
તેનું મૂળ કારણ શું ? અને તે અટકાવવા સમાજે શું કરવું  
જોઈએ ? જૈન તીર્થો ઉપર દિવસે દિવસે ધારો પડતી જ રહી છે,  
અને ડેટલાક તીર્થો તો અત્યારે ઝંઘડાના પ્રધાન મ્યાન બની  
રહ્યા છે, એ તીર્થોની રક્ષા માટે શું કરવું આવશ્યક છે ?  
જૈન સમાજમાં બેકાગી વધતી રહી છે, ગરીબાઈ વધી રહી  
છે, અને એ ગરીબાઈના કારણે ધર્મનો ત્યાગ આદિ  
અનેક આનંદ પરિણામો આવે છે, તો એને માટે શું કરવું  
જોઈએ ? અજૈન વર્ગમાંથી જૈનધર્મમાં આવનારાઓ માટે  
કેટલી રૂંટો અપાવી જોઈએ ?

આ બધા પ્રશ્નો શું જોઈએ અગત્યના છે ? શું જૈન  
સાધુઓ કે જોઈએ સમાજના તારણકાર છે, તેઓએ આ પ્રશ્નો  
વિચારવા જરૂરના નથી ? પરંતુ આવા અગત્યના પ્રશ્નોનો  
વિચાર, જ્યાં સુધી સાધુઓ એકત્રિત મળી ન કરે, ત્યાં  
સુધી તેનો મફતમાર્ગ કદિ લાડ શકાય જ નહિ અત્યારે  
તો ટોઈ સાધુ એક પ્રશ્ન માટે કંઈ વિચાર કરે છે તો  
બીજો સાધુ તે વિચારોની મહામે ધાય છે, અને તેને તોડ-

વાને માટે જ ભરસક ડોશીશ કરે છે આ શાનવત્ યુવરાયતે, નહિ તો બીજુ શુ છે ?

ત્યાગીઓને માટે આ ખરેખર શરમાવનારી બીના છે જગતના રાગીઓ ચેતે, અને ત્યાગીઓ, હજી ચૌદમી સદીમા હવે એ તો ખરેખર ભારે દુ ખનો વિષય કહેવાય ?

આ પ્રમગે મારે એ પણ જણાવવુ જોઈએ કે જ્યાં મુધી આ વિષયમા હુ વિચાર કરી શક્યો છુ, આવા ત્યાગી મુનિઓ-ભિક્ષુકો-જૈન સાધુઓ એકત્રિત મળતા નથી, મુનિ સમ્મેલન કળતા નથી, એમા કેટલેક અશે વિદ્યભૂત ગૃહસ્થો જ છે કેટલાક ગૃહસ્થોએ, કેટલાક સાધુઓને આગેવાન સાધુઓને પોતાના રમકડા બનાવી રાખ્યા છે, એ મદારિયો જેમ જેમ દોરી હલાવે તેમ તેમ તે સાધુઓએ વર્ત્તવુ જ જોઈએ બીજા શબ્દોમા કહીએ તો ખુશામતપ્રિય એ વીતરાગના માધુઓ પણ ગૃહસ્થોને એવા આધીન બન્યા છે કે-એમની આજ્ઞા સિવાય ચુ પણ ન કરી શકે ? અકસોસ છે આવી ત્યાગવૃત્તિ પર ! મહાવીરના વેપમા-નિર્ભય વેપમા-ત્યાગીના વેપમા આવવા છતાં આવી પરાધીનતા !

અને એ ગૃહસ્થોએ પણ વિચારવુ જોઈએ છે કે જો તેઓ એ સાધુઓના ચારિત્ર ઉપર જ રાગી છે, તો એમનું કર્તવ્ય છે કે-એ માધુઓને વિનયપૂર્વક પણ સત્ય હકીકત સમજાવી શાસનહિતના કાર્યોમા-સમાજની લલાઈના કાર્યોમા

અગ્રેસર વવા પ્રેક્ષા કરવી ખરી વાત તો એ છે કે-અને મારો તો લગલગ દઢ વિશ્વાસ થઈ ગયો. છે કે જે ગૃહ-સ્થોએ ચોક્કસ માધુઓને પોતાના વાડાના માધુ ન બના વા હતા, અને એ ગૃહ-યોએ માધુઓને શામનના લલાની ખાતર પણ, લક્ષિપૂર્વક સાચી હકીકતો સમજાવી હતા-કહી હતા, તો આને મનાજની આ દશા કદિ ન થાત આજ નહિ પરંતુ વર્ષો પહેલાં આપણે ‘ મુનિ મન્મેલન ’ જેવા ભાગ્યદાળી વચા હતા અને મમાજના જે વિકટ પ્રશ્નો, અત્યારે વધારે વિડ્ડ વતા આપણે જોઈએ છીએ, તે પ્રશ્નો માના ઘણા ખગ તો આપણે ક્યારનાએ હલ ઢરી ગકયા હતા પરંતુ સમાજની ડમનત્રીથી કે કે-જેના ઉપ-જેના દોર ઉપ- મમાજનો આધાર છે, તેઓ પોતે અત્યારે જળ રદન્ત ન-વાણના કે-મા પડેલા છે અને એ તો નક્કી છે કે જે સમાજના નેતાઓ ખાડામા છે, એ આખીયે મનાજ ખાડામા છે

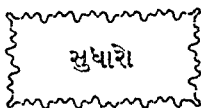
મોટે મુનિરાત્રે, આચાર્યો, ઉપાધ્યાયો ચેતો ! મમાજના લલાની ખાતર ચેતો ! ખીલતુ દેખીને પણ ચેતો ! શર મની ખાતર પણ ચેતો અને મગઠન ઢરો ! બેલા કે મોડા મરણ તો જરૂર છે પણ ઢઈઢ કરીને મરો નામ અમર કરીને મરો શામનનો વિનયકકો વગાડીને મરો ! હલ્તરો કે લાખો માણસોને માસાહાર છોડાવીને મરો ! સમાજના દ ખિયાઓના દ ખ નિવારણ કરીને મરો ! વિધવાઓની

બહારે ધાધને મંગે ? અગિશ્વિતાને શિક્ષિત બનાવીને મરે !  
દેશ વિદેશમાં તમાગ જ્ઞાનની સુગંધ ફેલાવીને મરે !

આમ મગ્ગો ત્યારેજ મરણ સફલ છે મહાવીરના નામે  
પોતાની વાહ વાહ ગવરાવી મરવામાં મન્ત્ર નથી સમાજ  
ધર્મનું લઘુ ધર્મ નિવાય મરવામાં સુખ નથી ? મર્યા  
પહેલા મળો એક બીજા આપસમાં મળો ! વિચારોની લેણ  
દેણ કરો સમાજનું લવિધ્ય વિચારો લવિધ્યને માટે નાધુ-  
મન્યાનું પધારણ બાધો ઉપદેશની ધારા કેવી રીતે બેઠરાવવી,  
એની એક લકીર ખીચો આપસની કૃધિયાઓ અને ટેપોનો  
ત્યા ! કઠી ઘો અને પુન પણ કહુ છુ કે-મર્યા પહેલા  
જરૂર મળો નહિ તે જીવનની આખરે પણ તમા ! ઉપર  
એ કલક ચોટેલુજ રહેશે કે —

“ મિશ્રુવો મિશ્રુવ જ્ઞપ્તવા  
આનન્ત ધુર્ધરાયતે ” ॥





ત્યારે ત્યાર ને જે વસ્તુ જગડે છે, ત્યાં ત્યાં તે તે વસ્તુને સુધારનાની જરૂર પડે છે જો તે વસ્તુને ન સુધારનાના બાપે, તો તેનો જગડો વધતો જાય છે, અને આખરે એ વસ્તુનો સર્વજ્ઞ નાશ થાય છે

આ મત્ય એટલું બધું અપ્રત્ય અને જગત્તર છે કે-એમા જોઈ પણ માણસ 'કિન્તુ' કહેવાને તૈયાર થઈ ગઈ નહિ તેમ છતાં, ઘણી વખત જોવામા આવે કે કે વસ્તુ ગમે



તેટલી સારી હોય, શ્રાદ્ધ હોય, આદરણીય હોય છતાં, કોઈ કોઈ વાતનો માણસને એવો દુરાગ્રહ પડી જાય છે કે જેના પ્રતાપે પેલું દીવા જેવું સત્ય સ્વીકારવા જેટલું પણ ઔદાર્ય થતું નથી જૈન સમાજની પગિસ્થિતિનો ઊંડો અભ્યાસ કરનાર સહજ મમલું શકે તેમ છે કે—મમાજનો દિવસે દિવસે હ્રાસ ધમ્મ રહ્યો છે, અનેક પ્રજારના નવા નવા કલેશો ઉદ્ભવી રહ્યા છે, વીસમી મઠી જેવા જગતા જીવતા જમા નામા પણ—ઉદાર જમાનામા પણ જૈનધર્મ—જૈનસમાજ નિંદામ્મ રહ્યો છે, એ આપણી ઉપર્યુક્ત મૂર્ખાઈના કાગળે છે

રૂઢીના પૂજારીઓ શું એ વાતને નથી મમજતા કે રૂઢી, એ તો મામાજિક પ્રથા છે ? જ્યારે જ્યારે જેવી જેવી પ્રથાની જરૂર પડે છે, ત્યારે ત્યારે મમાજ, પોતાની અનુ દૃષ્ટતાને માટે એક પ્રથા બાધી લે છે વગી મમય જતા એ પ્રથા ધસાઈ જાય છે, ને નવી ઉત્પન્ન થાય છે આ વસ્તુ મમજે છે, જરૂર મમજે છે, એટલુંજ નહિ, પરંતુ પોતે પણ કુદરતના એ નિયમને બાધ્ય નિરતર થતા જ આવે છે પુરાણી રૂઢીઓ દૂર કરાવે છે, નવી રૂઢીઓ ઉત્પન્ન કરાવે છે, છતાં એમની દૃષ્ટિમા આવી ગયેલો કોઈ સુધારક એમ કહે તો તેઓ કહેવાને તૈયાર થશે કે—“ બિલકુલ ખોટી વાત છે જૂની રૂઢીનો નાશ ધમ્મ જ કેમ શકે આજઠાલના સુધારકો ધર્મનો નાશ કરવા બેઠા છે નાસ્તિકો છે, અધર્મી છે એમની સાથે અસહકાર કરવો બેઠ્યો, ” ઇત્યાદિ ઇત્યાદિ

આવી આવી મૂર્ખતાભરી વાતો નીકળે ત્યારે વિચારકો અને સમજી માણસો, એ મૂર્ખતાઈ ઉપર હસે, અથવા એવા ધર્મશુરૂઓની નિંદા પણ કરે તો તેમા અન્યથા બેવડું શું છે ?

રૂઢીના ગુલામો ગમે તેમ પછાડા કરે, પરંતુ શાસનના શુભેચ્છકોએ, ધર્મના પ્રેમીઓએ, સમાજની દાઝ ધરાવનારાઓએ ખૂબ સમજી રાખવાની જરૂર છે કે-સમાજમા સુધારાની અત્યંત આવશ્યકતા છે જોન સમાજની જુદી જુદી સ્થિતિઓનું બારિકાઈથી અવલોકન કરનાર જોઈ શકશે કે-પ્રત્યેક અગમા મડો પેઠો છે, ક્યારે ભરાયો છે, મેલ ચઢી ગયો છે, અને દુકમા કહીયે તો સમાજના શરીરમા ખરેખર કયરોગ લાગ્યું પડ્યો છે છે કોઈ સુધારનાર ડાક્ટરો ! છે કોઈ સુધારનાર સાચા સુધારકો !

જગ મદિરોમા પ્રવેશ કરો ! એ શાન્તિના સ્થાનો અશાન્તિના ધામો નથી બન્યા શું ? પા કલાક એકાન્તમા બેસીને વીતરાગદેવની મુખમુદ્રા સહામે દૃષ્ટિ રાખી તમે ધ્યાન કરવા માગો તો થઈ શકે તેમ છે ? ધ્યાન રાખજો, દોષ મદિરનો કે એ વીતરાગદેવની મૂર્તિનો નથી એ દોષ લક્ષ્મીની લક્ષ્મીની ઘેલછાનો છે એમના અવિવેકનો છે લક્ષ્મીની મર્યાદાની અતિરેકતાનો છે આ ઘેલછા સુધારવી જરૂરની નથી શું ? એ અવિવેક મટારવો જરૂરનો નથી શું ? એ અતિરેકતા ઠેકાણે લાવવી જરૂરની નથી શું ?

જન શ્રમણાલયો-ઉપાશ્રયોમા જાઓ જુઓ, એ ઉપાસરા ઉપાસરા છે કે અપાસગ છે ? શાન્ત મુખમુદ્રાવાળા મુનિગણોના દર્શન કરતાજ તમારી ઇન્જા ન હોય છતા શિર ઝુકી પડે ‘ મહાનુભાવ ’ ‘ દેવાણુમિય ’ ઇત્યાદિ મધુર શબ્દોથી અને ભલે શબ્દોનું લાલિત્ય ન હોય, પરંતુ સીધા અને સરલ હૃદયના ઊંડાણમાથી નીકળતી એ જ્ઞાનમિશ્રિત વાત્રધાગથી તમારા હૃદયો ભીના બની જાય પણ આના બદલે વિકરાળ મુખાકૃતિવાળા મહામુનિરાજને, શેરને પણ શન્ભાવી નાખે એવા ડાળા ફાડી ફાડીને તમારી મ્હામે ગર્જના કરતા મહાત્માને, ‘ બદમાસ ’ ‘ દાલિકે, ’ ‘ દુષ્ટ, ’ ‘ નાસ્તિક, ’ ‘ ધર્મશ્રુષ્ટ, ’ અને એથીયે આગળ વધેલી સરસ્વતીના સુખા પિતો મળનાવતા જુઓ, તો તે અપાસરાઓને પાસરા-સાચા ઉપાશ્રય-શ્રમણાલય બનાવવાની જરૂર નથી શું ?

આ તો ઉપાશ્રયનો બાહ્ય દેખાવ પરંતુ આત્મસ્થિતિ તપાસતા તો મને એમ જણાય કે—આ મુનિ જ એટલે મ્હોટી પેઢીના કારભારી દિનભર ગૃહસ્થોની માથે જાહેરમાં કે ખાનગીમાં ગામગણેડા ચાલી રહ્યા હોય, દીક્ષાના ઉમેદવારોને સતાડવા નસાડવા માટે નાનાપ્રાચરના પ્રપચો થઈ રહ્યા હોય, ખાનગી ગૃહસ્થો દ્વારા રૂપિયાની લેવડ-દેવડો થઈ રહી હોય, તેજ-મદીના તમાચા ચાલી રહ્યા હોય, પુસ્તક, કપડા, પાતરા, ઓઘા, દડાસણો વિગેરે ઉપકરણોના પટારા ભરાઈ રહ્યા હોય, અને એવા પ્રકારની

ખીલ-તીલ ધમાલો ચાલી ગઈ હોય તો શુ તે જીવનોમા,  
તે પ્રવૃત્તિઓમા ફેરફારો કરવાની જરૂર નથી શુ ?

હવે ડોઘ ગામમા ડોઘ પન્યાસજી કે આચાર્યજી  
મહારાજ ઉપધાન ડરાવતા હોય ત્યા જઈને જુઓ ઉપધાન  
જેવી આત્મવિકાસ ડગ્ગારી તપસ્યા માટે પણ તે દેકમ  
લેવાતા હોય, અને એવી ખીલ રીતે જગરહસ્તીઓ ડિંવા  
ગોટાખાપ ચક ચાલતા હોય, તો શુ ત્યા મુધાગની જરૂર નથી ?

આવી જ રીતે ઉત્તમણા, પ્રતિષ્ઠા, મધો, સ્વામિ-  
વાત્મત્યો અને એવી જે જે ધાર્મિક ક્રિયાઓ ને સમયને  
જોયા મિવાય, અધાધુધી પૂર્વે ચતી હોય અને એ  
ક્રિયાઓ, લલે ધર્મના ઓઠા નીચે ચતી હોય, પ ન્ત,  
એનાથી જે સમાજનુ અહિત થતુ હોય, તો શુ મુધા  
રાની જરૂર નથી ?

સ્પષ્ટ ગણદોમા કહીએ તો—આજે એઝેએઝે જગ મડી  
રહ્યુ છે આજે સમાજના ધનાઢ્યો, પોતાની ઉદાન્તાનો  
પ્રવાહ એવા માર્ગે બહેતો કરી રહ્યા છે કે જેવી સામાજિક  
દષ્ટિએ લાલ થવાને જલલે ઉલટુ નુડમાન થઈ નહ્યુ છે  
ધનાઢ્યોને ગરીબ કે સાધારણ વર્ગની જગ પણ ચિંતા  
નથી માધુઓ-ખાસ ડરીને આગેવાન સાધુઓ પોતાની  
વાહવાહમા પડ્યા છે અને પોતાની નત્તાનો દો અલાવવા  
તનતોડ મહેનત કરી રહ્યા છે નતિયોની નતિયો આપણી  
નાદરગાહી અથવા એડગરીના પરિણામે જૈન ધર્મથી

જરા શ્રમણાલયો-ઉપાશ્રયોમા જાઓ જુઓ, એ ઉપાસરા ઉપાસન છે કે અપાસરા છે ? શાન્ત મુખમુદ્રાવાળા મુનિરાજેના દર્શન કરતાજ તમારી ઇચ્છા ન હોય છતાં ગિર ઝુકી પડે ‘ મહાનુભાવ ’ ‘ દેવાણુપ્રિય ’ ઇત્યાદિ મધુર શબ્દોથી અને ભલે શબ્દોનું લાલિત્ય ન હોય, પરંતુ સીધા અને સરલ હૃદયના ઊંડાણમાથી નીકળતી એ જ્ઞાનમિશ્રિત વાક્યધારથી તમારા હૃદયો લીના બની જાય પણ આના બદલે વિજ્ઞાન મુખાકૃતિવાળા મહામુનિગજને, શેરને પણ શરમાવી નાખે એવા ડાળા ફાડી ફાડીને તમારી મ્હામે ગર્જના કરતા મહા માને, ‘ બદમાસ ’ ‘ દાલિક,’ ‘ દુષ્ટ,’ ‘ નામ્તિક,’ ‘ ધર્મબ્રુષ્ટ,’ અને એથીયે આગળ વધેલી સરસ્વતીના મુખા પિતો સંભળાવતા જુઓ, તો તે અપાસરાઓને પાસન-સાચા ઉપાશ્રય-શ્રમણાલય બનાવવાની જરૂર નથી શું ?

આ તો ઉપાશ્રયનો બાહ્ય દેખાવ પરંતુ આનન્ધ્યિતિ તપાસતા તો મને એમ જણાય કે—આ મુનિગજ એટલે મ્હોટી પેઢીના કારભારી દિનભર ગૃહસ્થોની માથે નાંડે ગમા કે ખાનગીમા ગામગપોડા ચાલી રહ્યા હોય, દીક્ષાના ઉમેદવારોને સતાડવા નમાડવા માટે નાનાપ્રકારના પ્રપચો થઈ રહ્યા હોય, ખાનગી ગૃહસ્થો દ્વારા રૂપિયાની લેવડ-દેવડો થઈ રહી હોય, તેજ-મનીના તમાસા ચાલી રહ્યા હોય, પુસ્તક, કપડા, પાતરા, ઓઘા, દડાસંજો વિગેરે ઉપકરણોના પટારા ભરાઈ રહ્યા હોય, અને એવા પ્રકારની

ખીજી-તીજી ધમાલો ચાલી ગઈ હોય તો શુ તે જીવનોમા, તે પ્રવૃત્તિઓમા ફેરફારો કરવાની જરૂર નથી શુ ?

હવે ઢોઢ ગામમા ઢોઢ પન્યામજી કે આચાર્યજી મહાનજ ઉપધાન કરાવતા હોય ત્યા જઈને જુઓ ઉપધાન જેવી આત્મવિકાસ ડગનારી તપમ્યા માટે પણ ને ટેકમ લેવાતા હોય, અને એવી ખીજી ગીતે જખગદ્મતીઓ ડિવા ગોટાગાપચક ચાલતા હોય, તો શુ ત્યા મુધારાની જરૂર નથી ?

આવી જ રીતે ઉજમણા, પ્રતિષ્ઠા, મંધો, સ્વામિ-વાત્મત્યો અને એવી જે જે ધાર્મિક ક્રિયાઓ જો સમયને જોયા મિવાય, અધાધુધી પૂર્વ વતી હોય અને એ ક્રિયાઓ, ભલે ધર્મના ઓઠા નીચે વતી હોય, પ ન્ત, એનાથી જો સમાજનુ અહિત થતુ હોય, તો શુ મુધારાની જરૂર નથી ?

અપ્ર શબ્દોમા કહીએ તો—આજે એડેએક અગ મડી રહ્યુ છે આજે સમાજના ધનાઢ્યો, પોતાની ઉદાગતાનો પ્રનાહ એવા માર્ગે જોડેતો કરી રહ્યા છે કે જેવી સામાજિક દષ્ટિએ લાભ થવાને જદલે ઉલટુ જુઝમાન થઈ રહ્યુ છે ધનાઢ્યોને ગરીબ કે માધાનજ વર્ગની જગ પણ ચિંતા નથી માધુઓ-ખામ કરીને આગેવાન માધુઓ પોતાની વાહવાહમા પડ્યા છે અને પોતાની નત્તાનો દોન ચલાવના તનતોડ મહેનત કરી રહ્યા છે જતિયોની જતિયો આપણી નાદરગાહી અથવા બેદરકારીના પરિણામે જોન ધર્મથી

વિમુખ થઇ ઇતર ધર્મોમા ભળી રહી છે, સાધુઓમા સડો પેઠો છે, વૈમનસ્ય વધ્યું છે, શિષ્યલોભની માત્રામા એટલો બધો વધારો થયો છે કે એની આગળ ધર્મની નિંદા એ કંઈ ચીજ સમજવામા આવતી નથી સગઠન અને વૈરાગ્યના અભાવે નવયુવક સાધુઓ સમુદાયોથી અલગ પડી અનેક પ્રકારના અધર્મો ફેલાવી રહ્યા છે મામાનિડ કુરુ દિઓ પણ એટલી બધી વધી પડી છે કે જેના પાપથી આખો સમાજ રૂખી રહ્યો છે ડેળવાયલો વર્ગ વાતો કરવામા-ખીજના છિદ્રો જેવામા-કાઢવામા શૂરોપૂરો છે, પરંતુ કંવુ ધરવુ કંઈ નથી ગૃહસ્થોના પક્ષપાતો, અને સાધુઓની ઇર્ધ્યાઓના કારણે આપણી સમ્માઓ પણ શિયિલ તામા જીવી રહી છે એક તરફથી આખા દેશમા, બાજડો અને નવયુવકોમા શારીરિક સમ્પત્તિઓ પ્રાપ્ત કરાવવા માટેના આન્દોલનો ચાલી રહ્યા છે, ત્યારે જૈનસમાજના ધર્મશુભ્રઓ એમાયે પાપ માની એનો વિરોધ કરી રહ્યા છે માધ્વીઓની સમ્મા, કે જે સસ્થા, વ્યવસ્થિત રૂપે અને ઉપયોગિતાપૂર્વક કામ કરતી હોય, તો આખા સમાજની સ્વિતિ સુધારી શકે, તે સસ્થા તો અત્યારે સાવ નિરૂપયોગી બટકે લયકર હાનિકર્તારૂપ હોય, એવુ કેટલાકોના દિલમા ભાસી ગયું છે આપણી કોન્ડરન્સ જેવી સમ્મા બધ થવાના પ્રમાદે ચાલી રહી છે મદિરોની મિલકતો જૂઓ તો દૂન્દીઓના તાગડાધનાના કામમા ચાવી રહી છે ન તેના હીસાઓ કે ન તેના ખીતાઓ !

આમ એકે એક અગત્ય બારિકાઇથી અવલોકન કરીયે તો ખરેખર સમજાય છે કે—પ્રત્યેક અગમી સુધારાની જરૂર છે પ્રત્યેક અગમી પેઢેલા સડો દૂર કરવાની જરૂર છે પ્રત્યેક અગમી દૂડો-કચરો કાઢવાની જરૂર છે

પણ એ સુધારો કયે કોણ? એ સડો કાઢે કોણ? સુધારકો સાચા સુધારકો જ એ કામ કરી શકે અને અત્યેવ માચા સુધારકોની સમાજમાં આવશ્યકતા છે સાચા વીરોની જરૂર છે, આત્મલોગીઓની જરૂર છે બળવાખોરોની જરૂર છે, એક એક અગત્ય બારીકાઇથી તપાસનારા દીર્ઘ દૃષ્ટિઓની જરૂર છે

આ સુધારકો સાચા સુધારકો નેહએ, પરંતુ સુધારક થવું એ કંઈ છોકરાઓના ખેલ નથી સુધારક થવું, એટલે આદર્શ બનવું, સુધારક થવું એટલે ત્યાગની મૃત્તિ વધુ સુધારક બનવું એટલે બે ફિકર ફકીર થવું

ન્યા સુધી સાચા સુધારક ન બનાય, ત્યા સુધી પોતાના કાર્યની સફળતાની આશા રાખવી એ આકાશથી પુષ્પ મેળવવાની આશા રાખવા બરાબર છે હવે માચો સુધારક તે છે કે-જે પહેલા સ્વયં સુધરે છે પોતાના જીવનને પહેલા સુધારવું, એ સુધારકના ક્ષેત્રનું પહેલું પગધીરું છે અનીતિમય જીવન ગાળનાર, પોતાના-સાધુ કે ગૃહસ્થ-ધર્મથી દૂર થનાર સુધારક કદિ બની શકતો નથી હૃદયની સાચી દાઝથી



ઘણા ખરા તો ‘ સુધારકોના ખા ’ મા ખપવું છે, અને વખત આવે “ ચઢ ન બેટા સૂગીપર, અહા અમ્હા કરેગા ” વાળી કહેવતને ચરિતાર્થ કરતા ભેવાય છે સવા ખાકી બોલવા કરતા સવાપાસેર પણ કરી બતાવવું, વધારે સારું છે.

સુધારકો ! જાણત યાઓ મહાવીરના શાસનમા અત્યારે સાચા સુધારકોની ઘણી જરૂર છે હમણે ને પગલે જરૂર છે આજે જૈનધર્મ ગુજરાત અને કાઠિયાવાડના એક ખાબોચિ યામા જઈ પડ્યો છે, તેને બહાર નાઠી દેશદેશાતરમા દેતા વનારા-પ્રચાર કરનારા સુધારકોની જરૂર છે જૈન સમાજમા ઠેટલાક સાધુઓ અને ધનાઢ્ય ગૃહસ્થો તરફથી જે ગુરૂડમવાદ આવી રહ્યો છે, એ ગુરૂડમવાદનો દોર તોડી નાખવા માટે સુધારકોની જરૂર છે રૂઢીવાદે જૈન ધર્મને ખરેખર ઝાંખો પાડ્યો છે, કલકિત કર્યો છે, એ રૂઢીવાદનો ઉગ્રેદ કરવા માટે સુધારકોની જરૂર છે.

સુધારકો ! તમારી ક્યા જરૂર નથી ? મહાવીરની સાચી ભાવના, મહાવીરના ધર્મની સાચી ઉદારતા આજે તમે ક્યા જૂઓ છો ? એ સાચી ભાવના અને સાચી ઉદારતા પૃથ્વીપટ પર મૂકવા માટે બહાર પડો.

પણ જરા ધ્યાનમા લેશો ? પહેલા જ કહી ચુક્યો છું કે સુધારક થવું એ સહેલું નથી પહેલા સ્વય આદર્શ બનવાનું છે પહેલા સ્વય સુધારવાનું છે, પછી બીજાને કહેવા જવાનું છે બીજાને કહેવા જતા ઘણી ઘણી મુશ્કેલીઓના

સામના કરવા પડશે ઘણા ઘણા તિરસ્કારો અને અપમાનો સહવા પડશે જાતિબહાર કે સઘબહારના ડોળા તમને ડરાવી મારશે ‘નાસ્તિકો’, ‘અધર્મિઓ’, ‘મિથ્યાત્વીઓ’ ‘ધર્મધ્વસકો’ના વજ્રમય બાણો તમારી છાતીમા સૂસગ નીકળે, એવી રીતે તમને આવી વળગશે છાતી મજબૂન રાખજો દૃઢ પ્રતિજ્ઞ થજો સગઠન બળ વધારીને બહાર આવજો અને પેલા લૂથર કે લૂથર્ના સાથી સુધારકોને પૂછીને બહાર આવજો કે સુધારાના ક્ષેત્રમા બહાર પડતા-મેદાને જગમા ઉતરતા તેમને કેટલી મુશ્કેલીઓ પડી હતી ખૂબ ધ્યાનમા રાખજો કે—

“એ ડઠી-રાક્ષસી મારતા મહાભારતો લઢવા પડે,  
એ જ્ઞાતિ કિહ્વા તોડતા બહુ જગ ખેડાવા પડે.  
સાચુ સ્વાતંત્ર્ય માધતા કેઈ બત્રીસા દેવા પડે,  
પૂછો લૂથર-સુધારકોને, આગમા બળવા પડે.

આટલુ સામર્થ્ય, આટલી દૃઢતા હોય તો સુધારક થજો અને સુધારા કરવા બહાર આવજો વિજય જરૂર છે !



( ૪૮ )

## જંગલી જાનવરોની હિસા

એક દેશી રાજાએ પોતાના શહેરમાના ફતરાઓનો નાશ કરવા ત્રણ ચાર શિકારીઓ રાખી ધર્મસ્થાનકો હાથ કે બાજર હાથ, હિંતવાડો હાથ કે મુસલમાનગડો હાથ, જ્યાં કૂતરૂ દેખાય, તેને ગોળીથી વિધી નાખવાનો હુકમ કાઢેલો. સ્વર્ગસ્થ ગુરુદેવ વિજયધર્મસૂરિ મહારાજે, એ પ્રજાના હુકમન રાજાને જ્યારે તેની એ દ્વેષતા-નિર્દયતા દ્રષ્ટ કરવા સબધી ઉપદેશ આપ્યો, ત્યારે તેણે એક વિચિત્ર જવાબ આપેલો, આજ પછી અગિયાર વરસે મને ચાહ છે

કૂતગની જાતિ મનુષ્યની જાતિ માથે ન હોવી મેંઈએ રાત્રે જમો પાડે છે, અને તેવી મારી અને પ્રજાની નિદ્રામા લગ થાય છે ” કેટલો વિચિત્ર જવાબ ? વચનની નિર-કુશતાની ડંઈ હદ છે ? પોતે તો ગામથી લગલગ ચાંચેક માઈલ દૂર રહેતા, છતા ગામના કૂતગની રજાડ એમને હેરાન કરતી પ્રજા તો ગિચારી એ કૂતગને મટલા ને શીંગે જવરાવી પાલન કરતી આખરે સુક્તિવાદમા એ રાજાજી લાજવાળ જન્યા, ત્યાં કહે “ ભલે હું નરકે જાઉં ” બસ ખલામ ! છતા ગુનહેવે તો એ જવાબ આપેલો કે “ ના, એ નહિ જને નિઝ્યાર્થતાપૂર્વક તમને માથે સાચુ મલ-જાવી, અમે તમને સત્યનુ લાન ડગાવીશુ અને નરકે જતા અટકાવીશુ ” અનુ

આ તો માત્ર એક પ્રમગની વાત હતી પરંતુ અહિં કહેવાનુ જે છે તે આ છે જેઓ દૂતરાને મારી નાખી દૂતરાની જાતિનો નાશ કરવા ઇચ્છે છે-ઈચ્છ્યા છે-હૃન્નરો પ્રયત્નો કરી ચૂક્યા છે, તઓ પોતાની ઇચ્છાને કદિ પણ પૂરી પાડી શક્યા નથી એ અને એમના ડહાગ બાપદા-દાઓ પણ દૂતરા માગતા આવ્યા હશે, પરંતુ દૂતરા તો એટલા ને એટલા જ, જાંકે એથી વધારે જ જોવાયા છે

એક શિકારી રાજવીની સાથે વાત વત્તા, એનને પૂછ-વામા આવ્યું કે-“ તમે હરિણ અને રામલા જેવા નિહોંપ જગલની શોભારૂપ જાનવરોનો શિકાર ના માટે ડરો ડો ?

એ તમારું શું બગાડે છે ? ” પોતે કેવળ શોખની ખાતર જ એ નિર્દોષ પ્રાણીઓનો શિકાર કરે છે, છતાં જાણે કે સુક્તિ વાદમાં હું હુગવી દઉં, એમ ધારી જવાબ આપે છે — “ હરિણ, એ અમારી જેવીને ઘણું તુકશાન પહોંચાડે છે માટે એ જાતિનો નાશ કર્યેજ છુટકો ”

આનો ઉત્તર સીધો અને સરલ જ છે ભારતવર્ષમાં શિકારીઓનો પાર નથી શિકારો વર્ષોના વર્ષોથી થતા આવ્યા છે, છતાં હરિણની જાતિનો કોઈપણ દેશમાંથી નાશ થયો કોઈએ જાણ્યો છે ? એટલુંજ નહિ પરંતુ જે પ્રાન્તમાં હરિણોનો શિકાર કરવામાં આવે છે, એ પ્રાન્તમાં, ખીન-નહિ શિકારવાળા પ્રાન્તો કરતા વધારે ઉપજ થાય છે, એમ કહેવાનું સામર્થ્ય તેઓ કરી શકે તેમ છે ? એકજ દેશી રાજ્ય જોધપુર ચોક્કસ વર્ષો પહેલાં, જ્યારે કે તે રાજ્યમાં હુન્નિયાદિનો શિકાર નહિ થતો હતો, ત્યારે અત્યારની અપેક્ષાએ તે વખતની પ્રજા શું હુ ખી હતી ? શું તે વખતે અનાજ નહિ પાકતું હતું ? ન કેવળ જોધપુર જ, જ્યાં જ્યાં પહેલાં શિકારો નહિ થતા હતા, અને અત્યારે થઈ રહ્યા છે, એ બધા સ્થાનોમાં અત્યારના કરતા પહેલાં અનાજ ઓછું પાકતું હતું, અથવા તે વખતના મનુષ્યો હુ ખી હતા, એવું કહેવાને કોઈપણ સમર્થ વર્ણ શકે તેમ નથી બંદે વસ્તુસ્થિતિ તો તેથી ઉલટી જ દેખાય છે એટલે કે પહેલાનો પાક, એ અત્યારે પાક ગયોજ નથી પહેલાનું સુખ,

એ અત્યારે મુખ રહ્યું જ નથી શિકારો કરીને જનવજનો  
અસ્તિત્વ ઓછું કરી પૂજા અનાજ ઉત્પન્ન કરવાની બાવના  
રાખવાવાળા, એથી ઉલટું જ અનુભવી રહ્યા છે

આથી જગ આગળ વધીએ 'મનુષ્ય જાતિમા એક એવો  
વર્ગ છે કે-જેઓ એમ માને છે કે-વાધ, ચિત્તા, માપ,  
વિછી વિગેરે જનવજનો કે-જેઓ મનુષ્યજાતિને ફાટી ખાય  
છે, મનુષ્યને ડખ મારીને વેદના ઉત્પન્ન કર છે, બન્કે પ્રાણ  
પણ લઈ લે છે, એવા જનવજનોને તો જરૂર મારવા જોઈએ  
અને તેમ કરીને તેનું અસ્તિત્વ ઘટાડી દેવું જોઈએ

આવું માનનારો વર્ગ ઘણો મોટો છે, બન્કે જેઓ  
માસાહાર નથી કરતા, શિકાર નથી કરતા, અને જીવદયાના  
હિમાયતી ડહોવારો છે તેઓમા પણ છે ઘણા ક્ષત્રિયો, બ્રાહ્મણો,  
અને વૈશ્યો પણ-કે જેઓ ગિકાગદિમા નવી માનનાના,  
અને પોતાને પગ્મ ધર્મિયલક્ષ્મ કહેવનાં છે, તેઓ પણ  
ઉપરની વાતમા માને છે અને વદાચિત્ત એવા હિંમત પ્રાણીને  
પોતે નથી માગતા, તો પણ ખીજની પાસે મરાનવામા,  
કિંવા કોઈએ માર્યો હોય તો તેની અનુમોદનામા અધર્મ-  
પાપ તો નથી જ માનતા ડારણ કે-તે જનવજનો અસ્તિત્વ એ  
મનુષ્યજાતિને મોટે લાયક માને છે તે જનવજનો, તેઓ  
મનુષ્યજાતિના શુન્દેગાર સમજે છે અને શુ હાની ગિક્ષા  
આપવી, એ કર્તવ્ય સમજે છે

આવી હિંમતના સળધમાં ખાસ વિશેષ વિચાર કરવો આવશ્યક છે ખાસ ખાસ વિચારવાની જાગૃતી આ છે

૧ આવી હિંસામાં હિંસાજન્ય પાપ લાગે છે કે કેમ ?

૨ આવી હિંસા કરવાનો મનુષ્યનો હક્ક છે કે કેમ ?

૩ આવી હિંસાથી જે ફાયદા મનુષ્યો ધારે છે, તે ફાયદા ધાય છે કે કેમ ?

હિંસાનુ લક્ષણ જાધવામાં આવ્યું છે દ્વેષ વુદ્ધિ અવસ્થા દુ સોત્તાદન હિંસા, દ્વેષબુદ્ધિથી બીજાને દુ ખ ઉત્પન્ન કરવું, એનું નામ હિંસા છે

મનુષ્ય આવા જીવોને માટે વિચારે છે કે-આ જીવો અમારા દુશ્મન છે, અમારી માલ-મિલકતો કિંવા અમારી મનુષ્ય જાતિને નુકશાન કરે છે અમારા પ્રાણ હરે છે, આ ભાવના જ તે જીવો પ્રત્યેનો દ્વેષ જાહેર કરે છે અને એ દ્વેષ બુદ્ધિથી એ જીવોને દુ ખ પહોંચાડવું, એમાં જ ન્યારે હિંમા છે, તો પછી એ જીવોના પ્રાણ હરણ કરવા, એમાં ભયંકર હિંસા હોય, એમાં વિચારવા જેવું જ શું છે ? જાતકે પ્રાણીને હગ્ન કરવા એ ન કેવળ હિંસા જ છે, જાતકે ફરતા છે ગૈર ધ્યાનની પરાક્રાંત છે એના રૌદ્ર પરિણામથી જીવ મહાપાપમાં રૂંધે, એમાં આશ્ચર્ય જેવું જ શું છે ?

હવે હિંસાની બીજી વ્યાખ્યા કરીએ પ્રમાદાત્ પ્રાણવ્ય-પરોપણ હિંસા પ્રમાદથી કોઈ પણ પ્રાણીનો નાશ કરવો, એનું

નામ હિંસા છે ઉપર્યુક્ત જીવોની હિંસામાં સ્વાર્થ અપદ છે પોતાના સ્વાર્થની ખાતર નિર્દોષ પ્રાણિઓને મારવામાં પ્રમાદ પ્રત્યક્ષ છે સ્વાર્થથી કષાય ઉત્પન્ન થાય છે અને કષાય એ પાપ પ્રમાદ પૈકીનો એક પ્રમાદ છે એટલે એ વ્યાખ્યાની દૃષ્ટિએ જોતા પણ હિંસાજન્ય પાપ અવશ્ય લાગે છે

ખીજો વિચાર હક્ક સળધી કરવાનો છે મનુષ્ય જાતિ એ એક ઉચ્ચ જાતિ છે ખીજા પ્રાણિઓ કરતા મનુષ્ય જાતિમાં કેટલીએક જાણતોની વિશેષતા છે, અને એ વિશેષતાના કારણે તેથી હલકી કોટીના જાનવરોને મારવાનો તેને હક્ક પ્રાપ્ત થાય છે એ માનવુ જ એક પ્રજાગ્ની અઘટિત સ્વતંત્રતા અથવા જીવન છે એમ તો મનુષ્ય જાતિમાં પણ એક એકથી ચઢીઆતી શક્તિઓવાળા મનુષ્યો દેખાય છે, પરંતુ એ અધિક શક્તિઓવાળા મનુષ્યો હિંસા શક્તિવાળા મનુષ્યોને મારી નાખવાના સિદ્ધાંત પ્રચલિત કરે તો જગત્માં કોઈને જીવવાનું જીવન નથી મનુષ્ય જાતિનો પણ સહાર જ થઈ જાય માટે એ સુક્ષ્મ બિલકુલ બિન પાયાદાર છે કે “અમારી પામે વધુ શક્તિઓ છે, માટે અમે તેનો નાશ કરીએ ” એ તો પોતાના સહાર માટેનું નિમત્રણ છે

એક દલીલ એમ કરવામાં આવે છે કે “તે જાનવરો અમારું નુકસાન કરે છે, માટે તેને મારવાનો અમારો હક્ક છે ” આજ સુક્ષ્મને આગળ વરી સિંહ, વાઘ, માપ,



વિંછી અને ડેવટે માકડ સુધી જીવોને પણ ઘણા ખરા લોકો મારવાને ઉત્કૃષ્ટ વાચ છે

પરંતુ પ્રાણિઓના ત્વજ્ઞાન સબધી બહુ ગારિકામંથી વિચાર કરનારાઓને માલૂમ હશે કે વાઘ અને સિંહ જેવા કુરમા કુર પ્રાણિને પણ મનુષ્ય, એક ભયકરમા ભયકર જનવર તરીકે દેખાય છે અપ્પ શબ્દોમા કહીએ તો મનુષ્ય જ, એક એવુ ભયકર પ્રાણી છે, કે મસારના તમામ પ્રાણિઓ તેનાથી ભય પામે છે મનુષ્ય જાતિ એક સાથે રહે છે એટલે એને પરસ્પરસ એક બીજાનો ભય નથી લાગતો, પરંતુ એ જગલોમા, કદરાઓમા, દરોમા અને પત્થરોની ગિલાઓની નીચે મુખથી લપાઈ રહેલા જનવરો જ્યારે મનુષ્યને જુએ છે, ત્યારે તેના જીવન ઉપર એક ભયકર વાદળ ઘેરાઈ આવ્યુ હોય એવુ એને જણાય છે એ વાતની ખબર મનુષ્યને લાગ્યે જ રહે છે અને જ્યાં સુધી એ ઝેરીલી કે હિંસક જનવરો પણ આવા ભયથી બચાકુલ નહી થતા ત્યાં સુધી તે મનુષ્ય જાતિ ઉપર હુમલો નથી જ કરતા એવા હજારો મનુષ્યો આપણે જોઈએ છીએ કે જેઓ જગલોમા રાત દિવસ વિચરે છે એવા અનેક મનુષ્યોના ઉઠાહરણો આખી શકાય તેમ છે કે જેઓના શરીરો ઉપર સાપ અને વિંછી ફરી વળ્યા હશે પરંતુ તેઓને કંઈક પણ ઇજા નથી પહોંચાડી ઘણા માણસો વીંછીને પોતાના શરીર ઉપર ફેરવે છે બીજાઓ અજાણીમા ગરકાવ થાય છે, કહે છે

કે “આણે તો મત્રથી એ વિંછીના ડખતુ ઝેર મારી નાખ્યુ છે, તેથી તે હાથ ઉપર ફેરવે છે ” પરતુ તે એક જાતનો જામ છે વીંછીની ચામડીમા એક એવા પ્રકારની વિશેષતા છે કે જો તેની પીઠ ઉપર એક અશ માત્ર પણ સ્પર્શ થશે તો તે ઝટ પોતાનો ડખ ઉપાડી એ સ્પર્શ થયેલી વસ્તુ ઉપર મારશે જ્યાં સુધી એની પીઠ ઉપર સ્પર્શ ન થાય ત્યાં સુધી તે ડખ નહિ જ ઉપાડે અને એનું જ એ કારણ છે કે કેટલાક મનુષ્યો બહુ સાવધાનતાપૂર્વક વીંછીને પોતાના શરીર ઉપર ફેરવે છે આવી રીતે માપ વિગેરે જનવરો પણ જ્યાં સુધી કોઈ પણ જાતના લયમા નથી આવતા ત્યાં સુધી તે ડખ નથી જ મારતા

જ્યારે વસ્તુસ્થિતિ આ છે તો પછી, આપણે, એ જનવરો આપણું નુકસાન પહોચાડનાર છે, આપણો જીવ લેનારા છે, એમ માનવું, એ એક પ્રકારનો જીવન નહિ તો બીજું શું છે ? મનુષ્યજાતિને જરા પણ હાનિ ન પહોચે, એવા પ્રકારના લક્ષ્યથી પોતાનું ગુજરાન ગુજારી રહેલા એ નિર્દોષ પ્રાણિઓને, પોતાનું હુખ નહિ કહી શકનારા જનવરોને કેવળ પોતાના સ્વાર્થની ખાતર કે શોખની ખાતર આ સસારથી વિદાય કરી દેવા અથવા વિદાય કરી દેવાની પ્રવૃત્તિ રાખવી, એ તો અક્ષમ્ય ગુન્હો જ કહી શકાય

એ જ ગલી જનવરોને પોતાના ગુન્હેગાર સમજનારા ખરેખર ભૂલ કરે છે લયમા આવ્યા વિના તેઓ કોઈના

ઉપર હુમલો કરતા નથી, બંકે વાધ, ચિત્તા વિગેરે એ જગલી જ્ઞાનવરો તો મનુષ્યજાતિથી હમેશા દૂર જ રહે છે જેઓ આપણાથી ભિન્ન નાસતા ભાગતા ફરે છે, અને મનુષ્યજાતિથી છુપાતા ફરે છે, તેઓને ગુન્હેગાર માનવા એ ટેટલો અન્યાય છે ? હરણ જેવા જ્ઞાનવરો જગલનું ઘાસ ખાઈને જીવન વ્યતીત કરે છે, કે જેથી મનુષ્ય જાતિનું કંઈ નુકસાન જ નથી બંકે ધામ ખાવું, એ તો પોતાની ગરીબાઈ-દીનતા પ્રકટ કરવા બરાબર છે જે ગાંજાએ એક રાજાના હજારો માણસોની કતલ કરી હોય, અને લાખો-કરોડો રૂપિયાનું નુકસાન કર્યું હોય, છતાં તે જ રાજા જો મ્હોમા ઘાસનું એક તૂણ લઈને રૂઢામે આવે તો તેના બધા ગુન્હાઓ માફ કરી તેને અભયદાન આપવામાં આવે છે એક ક્ષણભર ઘાસ લઈને આપણી આગળ પશુ બની આવનાર કદરૂપ દુરમનને પણ છોડી દેવામાં આવે છે, ત્યારે હમેશા આપણી સામે ઘાસ ખાઈને રહેનારા, અરે આપણાથી ભયભીત થઈને જગલમાં નાસી જનારા જ્ઞાનવરોને મારવાનો હુલ્લ કહેવો, એ કેટલું બધું ઘોર અન્યાયીપણ છે

હવે એક બાબતનો વિચાર કરવાનો રહે છે અને તે એ કે જગલી જ્ઞાનવરોની હિંસાથી જે કાયદો મનુષ્યો ધારે છે, તે કાયદો યાચ છે કે કેમ ?

જગલી જ્ઞાનવરોનો નાશ કરવામાં મનુષ્યો મુખ્ય એ

વિચારે છે કે જગલી જાનવરોને મારી નાખવાથી અસ્તિત્વ ઓછું થઈ જશે, અને તેથી તેના નિમિત્તે થતું મનુષ્યોત્તુ મળુપ્રમાણ ઓછું થશે

મનુષ્ય જાતિ પોતાની મૃત્યુ સંખ્યા કમ કરવાને માટે, એ જીવોનો નાશ કરવાનો જે પ્રયોગ કરી રહી છે, તે આજની નથી સાપ, વિછી, વાઘ, સિંહ અને એવા જગલી જાનવરોને મારવાની પ્રવૃત્તિ કઈ આજની નથી એ તો અનાદિકાળથી ચાલી રહી છે છતાં હજુ સુધી એ જગલી જાનવરોની જાતિનો સર્વથા નાશ થયો હોય, એ કોઈપણ દેશનો, કોઈપણ સમયનો ઇતિહાસ બતાવે છે ખરો ? કદાપિ નહિં બટકે આ પ્રયોગોમા તો ગમે તેવા હિંસામા માનનારાને પણ સ્પષ્ટ જણાયું છે કે-‘ જીજના નાશમા પોતાને સુખ માનવું, એ ભયકરમા ભયકર ભૂલ છે જગલી જાનવરોનો નાશ કરીને મનુષ્યજાતિ પોતાના સુખની ઈચ્છા રાખે છે, એ અજવાળામાથી અધારામા જવાનો પ્રયત્ન કરે છે

ઘણા લોકોને ખબર નહિ હોય કે ખુદ ગવર્નમેન્ટ મોટા મોટા ઇનામો કાઢીને જગલી જાનવરોનો નાશ કરાવે છે એટલા માટે કે મનુષ્ય જાતિના મૃત્યુ એનાથી ઓછા થાય

પરંતુ આ પ્રયોગમા એ લોકો કેટલા બધા નિષ્ફળ નીવડ્યા છે, એ ‘ ગેઝેટ ઓફ ઇન્ડિયા ’ માં ગવર્નમેન્ટ

ઓફ ઇન્ડિયા ' ના સેક્રટરીએ જે વક્તાવ્ય પ્રકાશિત કર્યું છે, તે ઉપરથી સ્પષ્ટ થાય છે

સને ૧૯૨૭મા ગવર્નમેન્ટે ૧૩૯૦૦૦ રૂા જગલી જનવરોનો શિકાર કરવાવાળાઓને ઇનામ આપ્યા ૧૨૫૦ રૂા સાપને મારવાવાળાઓને ઇનામ આપ્યા આ ઇનામના પરિણામે ૨૫૫૦૦ જગલી જનવરોનો અને ૫૭૦૦૦ હજાર સાપોનો નાશ કરવામા આવ્યો

આટલો દ્રવ્યબચ કરીને આટલા જીવોની હિસાનુ પરિણામ શુ આવ્યું છે તે આપણે જોઈએ

જે વર્ષમા ૧૪૦૨૫૦ રૂપિયા તે જગલી જનવરો અને સાપોને મારવામા ખરચાયા છે તેજ વર્ષ એટલે સ ૧૯૨૭ મા જગલી જનવરો અને સાપોના કારણે ૨૧૩૫૪ માણસોના મૃત્યુ નોધાયા છે, જેમા ૨૨૮૫ માણસો વાઘ વિગેરે જગલી જનવરોના કારણે અને ૧૯૦૬૯ સાપોના કારણે ખુબી તો એ છે કે-

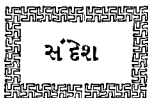
સ ૧૯૨૫ મા ૧૯૬૨ માણસો જગલી જનવરોએ ખાધા, સ ૧૯૨૬ મા ૧૯૮૫ માણસો ખાધા, જ્યારે જે વર્ષમા એક લાખ ઓગણચાલીસ હજાર રૂપિયા ખરચીને ૨૫૫૦૦ જગલી જનવરોનો સહાર કરવામા આવ્યો છે, તે વર્ષમા ૨૨૮૫ મનુષ્યોનો સહાર તે જગલી જનવરો દ્વારા થયો છે અને ૧૯૦૬૯ મનુષ્યો સાપો દ્વારા મર્યા છે

ઉપરના સરકારી આકડાઓ ઉપરથી કોઈ પણ વાચકે સહજ મમજી શકે તેમ છે કે પ્રતિ વર્ષ જ ગલી જનવરોનો સહાર જેમ વધારે વધારે કરવામા આવ્યો છે, તેમ તેમ તે જ ગલી જનવરો દ્વારા મનુષ્યોનો મહાર વધારે વધારે વધી રહ્યો છે

અર્થાત્ જેમ જેમ જનવરોને વધારે મારવામા આવે છે, તેમ તેમ તે જનવરોની સખ્યા વધતી જ જાય છે આફ્રિકાદેશમા વાઘ સિંહ ઘણા થાય છે લગભગ તે દેશના રહેવાસીઓ મોટે ભાગે રિકારી છે શિકારો ખૂબ થાય છે, છતાં આફ્રિકા તો એવોને એવોજ વાઘ-સિંહનો દેશ રહ્યો એનું અસ્તિત્વ હજી સુધી ઓછું નથી થયું

મારવાના પ્રયોગમા આનાથી વધારે નિષ્ફળતા બીજી કંઈ હોઈ શકે ? કહેવાની કંઈક જ આવશ્યકતા નથી કે જેમ જેમ જીવોની હિસા વધારે કરવામા આવે, તેમ તેમ તેની ઉત્પત્તિ વધતી જ જાય છે એક સામાન્યમા સામાન્ય અનુભવની વાત છે કે જે લોડો માકડને મારતા નથી તેઓના ઘરોમા કવચિત્ જ માકડ થતા આપણે જોઈએ છીએ, જ્યારે મારનારાઓ ભાગ્યે જ માકડના ઉપદ્રવોથી બચેલા રહે છે જે પ્રાન્તો અને ગામો હિમક છે, હિસા કળનારાઓની વસ્તી વધારે છે, એ પ્રાન્તો અને ગામોમા એવા ઝેરીલા જનવરોની ઉત્પત્તિ વધારે જ હોય છે, અને તેનાથી તેના મૃત્યુ પણ વધારે થાય છે

( ૪૯ )



મારા બહાલા વીર યુવકો !

હમણા ચોડા દિવસ ઉપર ગુરુકુળ-ગુજરાનવાલાના કેટલાક યુવકો પરીક્ષા આપવાને અહિં ( શિવપુરી ) આવેલા, તેઓએ મને કહ્યું હતું કે “ જેન યુવક મહાન પન્થન ” નું અધિવેશન થવાનું છે તે ઉપર સંદેશ મોકલશો.

હું શો સંદેશ મોકલું ? સમાજ અને દેશની પરિસ્થિતિ સ્વયં ‘સંદેશ’નું કાર્ય કરી રહી છે, જેને આખું છે તે

આસુ વહાવે છે, હૃદય છે તે રૂવે છે, અને બુદ્ધિ છે તે વિચારમાં પડેલ છે ચિંતામાં ચૂર થઈ રહેલ છે હું શું બતાવું ? શું સમાજ અને દેશની પરિસ્થિતિ તમારાવી છાની છે ?

ભાઈઓ, જગદ્ગુરૂ શ્રી હીરવિજયસૂરીશ્વરજી મહારાજના સમય પછીથી જૈનસમાજની કમનસીબીનું ચક્ર પ્રારંભ થયું છે તે દિવસથી આજ સુધી પ્રતિ વર્ષ આઠ આઠ હજાર જૈનોની મજબા ઘટી રહી છે તે મોટરો અને હવાઈ ઝડા-જોમાં ઉડવાવાળાઓને નહિ, પરંતુ તમારા ધર્મગુરૂઓને-જૈન મુનિરાજોને પૂછો કે-જૈનસમાજની આર્થિક સ્થિતિ કેવી છે ? તે મુનિરાજોને નહિ, જેઓ મોટા શહેરોમાં રહીને લક્ષા-ધિપતિયો અને કોટ્યાધિશોના ઘરોમાં જ ગોચરી જતા હોય અને જેઓ પોતાના માનેલા થોડા ભક્તો પાસે ઉજમણા, ઉપધાન, અને મધ તથા એવી બીજી ધૂમધામો કરાવી પોતાની વાહુ વાહુ પોકરાવતા હોય પરંતુ તે મુનિરાજોને પૂછજો કે-જેઓ ન્હાના મોટા બધા ગામોમાં વિચરે છે અને લુપ્તી રોટલીનો ટુકડો કે જે મળ્યું તે બહારી ઉદર-પૂર્તિ કરે છે આજે સમાજના મેઝડો યુવકો આર્થિક ટકિન તાઓના કારણે શિક્ષામાં આગળ વધી શકતા નથી આજ હજારો અમારી વિધવા બહેનો પોતાના ચારિત્રની રક્ષા અને ઉદર નિર્વાહ કરી શકે, એવા સાધનોના અભા-વથી અત્યાચારિયોના હાથે પડી પોતાનો ધર્મ અને જીવન નષ્ટ કરી રહી છે આજ હજારો નવયુવકો દોઈ પણ ધધા રોજગારના અભાવે બેકાર બનીને નાના પ્રકારના અધર્મોનું



આચરણ કરી રહ્યા છે આજ અનેક પેઢા જાતિયો અમારી જાતીય સંકુચિતતાના કારણે જૈનધર્મને છોડી છોડીને અન્ય-ધર્મોમાં ભળી રહે છે મિત્રો ! શું જતાવું ? જૈન સમાજના પ્રત્યેક અંગમાં સડો પેઢો છે આ સડો નહિ દૂર કરવામાં આવે તો, મારો પૂર્ણ વિશ્વાસ છે કે જૈન સમાજનો મૃત્યુ-ઘટ બિલકુલ નજદીકજ સાબળવામાં આવશે

પરંતુ લાઇઓ, આ મડો કાઢે કોણ ? એનો સુધારો કરે કોણ ? એના માટે મારો તો સંપૂર્ણ વિશ્વાસ કેવળ તમારા ઉપરજ છે-સમાજના નવયુવકો ઉપર છે મારી તો આજે વર્ષોથી એ શ્રદ્ધા બેઠેલી છે કે-અમારી સમાજના નવયુવકો ચદિ સમાજમાં આન્દોલન ઉભું કરશે તો અવશ્ય દશ-પાચ વર્ષોમાં આશાતીત પરિવર્તન જોઈ શકાશે પરંતુ મને માફ કરવામાં આવે, હું આની માથે સાથે એક ઔરવાત કહી લેવા ચાહું છું

અમારા નવયુવકોમાં પ્રાય એક દોષ જોવામાં આવે છે તે આ છે “ જોલે છે જાહું અને કરે છે થોડું ” મારું નમ્ર મન્તવ્ય છે કે હવે ખાલી જોલવાનોજ સમય નથી રહ્યો હવે તો ધર્મ કરવું જોઈએ છે દાક્ષિણ્ય અને બીજા એને દૂર કરીને સમાજના ઉદ્ધારના જે જે ઉપાયો માલૂમ પડતા હોય, તે તે ઉપાયોને હાથમાં લેવા જોઈએ અને તે ઉપાયોને-તે વસ્તુઓને સૌથી પહેલા પોતાના આચરણમાં લાવીને પછી જગતની સ્થાને રાખવા જોઈએ

એક સમય હતો, જ્યારે સાધુઓમાં ઘણીજ શિવિલતા પ્રવેશ કરી ગઈ હતી તે વખતે મહાપ્રતાપી આનંદવિમલસૂરિ બહાર આવ્યા, જેમણે ઘોર તપસ્યાઓ અને શુદ્ધ ચાગ્રિ પાલન કરીને ચુપચાપ વિચરી જગતને બતાવ્યું કે ‘સાધુ ધર્મ’ આ છે.’ કહેવાની કઈજ આવશ્યકતા નથી કે યદિ તેઓએ આચરણુમાં ઉતાર્યા સિવાય કેવળ ઉપદેશ આપવા- માજ સાધુ સંસ્થાનો ઉદ્ધાર માન્યો હતો તેમના આદર્શ જીવનથી જે સુધારો વયો, તે સુધારો એકલા ઉપદેશથી ન જ થાત

સાધુઓ, આપણાથી ભલે થોડું વાચ પરન્તુ કઈને કઈ કરી બતાવીને જ બીજાના ઉપર પ્રભાવ નાખવો જોઈએ ઘરમાં બેઠીને વાતો કરીએ, કે મલાઓના પ્લેટફોર્મ ઉપર ચઢીને લેકચરો આડીએ, એની અપેક્ષા આપણે આપણા કર્તવ્યથી-આચરણથીજ કઈક કરી બતાવીએ, તો તે વિશેષ લાભકર્તા થઈ પડે છે

બેશક, વિચારોનો પ્રચાર કરવાને માટે સમયાનુસાર વ્યાખ્યાનાદિની પ્રવૃત્તિ પણ ઉપયોગી અવશ્ય છે, પરન્તુ તે ત્યારેજ જોલે કે જ્યારે આપણે તે પ્રમાણેનું વર્તન ગરૂ કર્યું હોય આચરણ વિનાનો ઉપદેશ શા કામનો ?

મિત્રો, ઉઠો, ઉભા થઈ જાઓ હવે પ્રમાદમાં પડી રહેવાનો સમય નથી અમારને માટે સ્વાર્થ ત્યાગી બનો તમારી શક્તિઓનો-વિચારોનો ઉપયોગ સમાજ અને ધર્મને

માટે કરો. ધર્મના પ્રચારને માટે (સામ્પ્રદાયિક ધર્મ નહિ પરંતુ મહાવીરના ઉદાર ધર્મના પ્રચારને માટે) યાહોમ કરીને બહાર આવો. તમારા ઉપરજ સમાજની નૌકાનો આધાર છે અને વીસમી સદીના વેગથી પાર કરો ?

પરંતુ એક વાત જરા કહી લેવા દેજો

તમને માલુમ હશે કે નેવાનું કાર્ય જેવું વિકટ છે, એવું ભાગ્યેજ બીજું કોઈ કાર્ય હશે સેવાના ક્ષેત્રમાં લય કર કાઢાઓ છે સેવાના ક્ષેત્રમાં મોટાની મોટાની ખામીઓ છે સેવાના ક્ષેત્રમાં મીણના ઢાંતોથી લોઢાના ચણા ચાવવાના છે ખુશ ચા-રાખજો, ઢકિનાઈયોના પહાડો પાર કરવાના છે તમને એવા એવા પ્રમંથો ઉપસ્થિત થશે જે વખતે તમે નિરાશ થઈને તમામ કાર્યોથી અલગ થઈ બેસવાની નોખત ઉપર આવી જશો. જેઓના ક'યાણને માટે તમે તમારી આહુતિ આપતા હશો, તેઓ પોતે તમને તિરસ્કારશે તમારી સેવાને ધુતડારશે તનને ફર થવાનું જોશે, પરંતુ વીરના પુત્રો ! કંઈ હરકત નહિ જેણે કાર્ય કરવું છે, જેણે સમાજ ધર્મ અને દેશની સેવા કરીને પોતાના જીવનને સાર્થક બનાવવું છે, તેણે ન સ્તુતિની આશા રાખવી ને ન નિંદાની પરવા કરવી નિંદા અને સ્તુતિ એ તો લિંગ લિંગ મનુષ્યોની લિંગલિંગ મિલકતો છે ભલા, પોતપોતાની મિલકતોની તેઓ દુકાનો ખોલે, તેમાં આપણે શા માટે હર્ષ શોષ કરવો ? જેની પાસે જે માલ હોય, તે તેજ ધરે આપણે તો આપણું કામ કરતા રહેવું

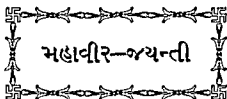
જોઈએ કામ કવ્વાની લાવના રાખનાવાળાઓને માટે ક્ષેત્ર  
ઘણુ વિશાળ પડયુ છે, એટલા માટે મિત્રો ! આવો, બહાર  
આવો, અને સમાજ તથા ધર્મની સેવાને માટે મેદાને જગમા  
ઉતરો અને તમે તમારા કર્તવ્યથી બતાવી આપો કે—

આદર મળો યા ના મળો,  
અમને કશી પરવા નથી,  
ત્યમ ફળ મળો, યા ના મળો,  
તે જાણુવા ઈચ્છા નથી  
કર્તવ્ય ડરવા જન્મ આ,  
દિનરાત તેમા રત રહી,  
ઋણમુક્ત વિશ્વ થકી થવા,  
કર્તવ્ય ડરવુ છે અહિં

શાસનદેવ તમને જેન સમાજ અને જૈનધર્મની સેવા  
કરવાનુ મામર્ય અર્પે અને તમારી ઈચ્છાઓ પૂર્ણ થાય,  
એજ અતગ્ની અભિલાષા



( ૫૦ )



વધારે નહિ, માત્ર પચીસ વર્ષ ઉપરની જ વાત છે જે મહાવીરદેવને આપણે જગદુદારક માનીએ છીએ, જેઓને આપણે ચરમતીર્થ કર લગવાનું તરીકે ઓળખીએ છીએ તે મહાવીરનો જન્મદિવસ કયો છે, એની ચે ઘણાઓને ખબર ન્હોતી અને ડેટલાક તો એમ જાણતા હતા કે ભાદરવા શુદ્ધ ૧ નો દિવસ એ લગવાનનો જન્મદિવસ છે કારણ કે તે દિવસે કૃપસૂત્રની વાચનામા જન્મોત્સવ માનવામા આવે છે પરન્તુ હવે જૈનસમાજની તે અજ્ઞાનતા દૂર થઈ છે આખી ચે ત્રિવેદીમા જે વખતે દેવલોકના દેવો અને

દેવેન્દ્રોએ તેમ મૃત્યુલોકના મનુષ્યોએ જન્મોન્મત્સવ ઉજવ્યો હતો, એ દિવસ-મહાવીર પ્રભુનો એ જન્મદિવસ તો ચૈત્ર શુદ્ધિ ૧૩નો છે, એટલું જ નહિ, પરંતુ એ ચૈત્ર શુદ્ધિ ૧૩ના દિવસને જૈનસમાજે પોતાનો એક પરમપવિત્ર દિવસ માની, તે દિવસે ભગવાન મહાવીર દેવની જયન્તી ઉજવવાનો પણ ખાસ્સો પ્રચાર કર્યો છે કહેવાની કંઈ આવશ્યકતા નથી કે-ઝેલા પગીસ વર્ષોમા 'મહાવીર જયન્તી' લગલગ સર્વત્ર ન્હાતા કે મોટા પાયાથી ઉજવવામા આવે છે આ દિવસનુ માહાત્મ્ય ન કેવલ સ્વામિવાત્સલ્યાદિ કંવા પૂરતું જ ગણ્યુ છે, પરંતુ આ દિવસ, એ જૈનોના નહિ પરંતુ આખા જે આર્યાવર્તના એક ઉદ્ધામક મહાત્મ પુરુષનો જન્મ દિવસ હોવાની ખાતરી રાજ્યાધિકારીઓને પણ ડરી આપી છે અને તેનુ જ એ કારણ છે કે-કેટલાક દેશી રાજ્યોએ રાજ્યના જાહેર તહેવાર તરીકે આ દિવસને માન્ય રાખ્યો છે

આટલું હોવા છતાં પણ આપણે ભગવાન મહાવીર દેવની 'વાસ્તવિક જયન્તી' ઉજવવાથી તો હજારો ગાઉ પાછા છીએ, એ વાત મહાવીરના પ્રત્યેક અનુયાયીએ ઝરાળા સમજવી ઘટે છે ભગવાન મહાવીર એટલે ડાણ ? ભગવાન મહાવીરનું મહત્ત્વ કેટલું ? ભગવાન મહાવીરના સિદ્ધાન્તો એ કંઈ કેટીના નિદાન્તો ? આ બધી બાબતોનો જ્યારે જ્યારે વિચાર કરવામા આવે છે, ત્યારે આપણને સ્પષ્ટ સમજાય છે કે, ભગવાન મહાવીરની જયન્તી આપણે જે આકારમા ઉજવીએ છીએ, મહાવીર ભગવાનની જયન્તી નિમિત્તે આપણે અત્યાર

સુધીમા જે કાંઈ કર્યું છે, તે સમુદ્રની અપેક્ષાએ એક જિહ્વા સમાન પણ નથી લગવાનું મહાવીર, એ એકેન્દ્રિયથી લઈને પચેન્દ્રિય સુધીના, કીકીથી લઈને ચકવર્તિ કે ઈન્દ્ર સુધીના ઉત્કૃષ્ટમા ઉત્કૃષ્ટ ધર્મી કે યોગ્યા ઘોર પાપી, બહાલામા બહાલો મિત્ર કે કઠોરમા કઠોર દુશ્મન, ફૂલની માળાઓ પહેરાવનાર પૂજક, કે ખડ્ગ લઈ મારવા ધાનાર હત્યારો-ઢરેકના ઉપર એક સરખો સમભાવ રાખનાર, સૌનું ચે ક'યાણુ આહનાર, સૌને ક'યાણુનો માર્ગ બતાવનાર દયાની મૂર્તિ લગવાનું મહાવીરના સિદ્ધાન્તો, એટલે રાગ-દ્રેષની હોળીને શાન્ત કરનાર શીતળ જળ લગવાનું મહાવીરનો સિદ્ધાન્ત, એટલે જેમા કોઈના પણ ઉપર આક્ષેપ-વિષેપ વિના માત્ર વસ્તુ-ધર્મનું પ્રતિપાદન કરનાર નિર્દોષ સંદેશ

આવા પરમ ઉપકારી મહાવીર પ્રભુની જયન્તી, માત્ર એક દિવસ સભા ભરી ભાષણો કરવામા પરિસમાપ્ત થાય ? પૂજા ભણાવવા કે વરઘોડો કાઢવા માત્રમા એની સાર્થકતા થાય ? જહાપિ નહિ લગવાનું મહાવીર જયન્તી તો ત્યારેજ ઉજવી કહેવાય, કે ત્યારે આપણે એ મહાવીરનો સંદેશો પ્રત્યેક ગામ, પ્રત્યેક ઘર, પ્રત્યેક મનુષ્યના કાન સુધી પહોચાડીએ અને લગવાનું મહાવીરની જયન્તી તો ત્યારેજ ઉજવી કહેવાય કે, આપણે આપણામાના રાગ-દ્રેષોને દૂર કરીએ લગવાનું મહાવીરની જયન્તી તો ત્યારેજ ઉજવી કહેવાય કે આપણે આપણા મમત્વ-અહં પદના કારણે મહાવીરના ધર્મને કલકિત કરી રહ્યા છીએ, એનાથી દૂર થઈએ આપણા તીર્થોના

ઝગડાઓ શાન્ત કરીએ, આપસના વૈમનસ્થોને દૂર કરીએ આપણી તે સકુચિતતાઓ, કે જે સકુચિતતાઓના કારણે મહાવીરના છત્ર નીચે આશ્રય લઈ રહેલા હજારો ભાઈ-બેનો તે છત્રથી દૂર થઈ રહ્યા છે અને જે સકુચિતતાના કારણે હજારો ભાઈ-બેનો એ છત્રની શીતલ છાયાનો આશ્રય લેવા તલમી રહ્યા છે, પરંતુ લઈ શકતા નથી, તે સકુચિતતાઓ દૂર કરીએ અને મહાવીર દેવના એ છત્રને પાછું ખડું કરીએ કે જેની નીચે કોઈપણ દેશનો, કોઈ પણ જાતિનો, કોઈપણ સમ્રાટનો માણસ, અરે ગમે તે આવીને એનો આશ્રય લઈ શકે

ન્યા સુધી આ ઝાંઝા આપણે ન કરીએ ત્યા સુધી સાચી મહાવીર જયન્તી આપણે ઉજવી છે, એમ કદાપિ માની શકાય નહિ

પરંતુ મારે દિલગીરી માટે જણાવવું પડે છે કે મહાવીર પ્રભુની આવી વાસ્તવિક જયન્તી ઉજવવાના પ્રથમ પગથીયે પણ આપણે પહોંચ્યા નથી આ પ્રથમ પગથીયું છે-મહાવીર ભગવાનનું જીવન ચરિત્ર જગતના કર્ણ-ગોચર કરાવવું

ક્યા છે ભગવાન મહાવીરદેવનું એક પણ લાયામા એક પણ મહાવીર ચરિત્ર, કે જે આપણે કોઈપણ અજ્ઞેનને હાથમા ધરી શકીએ ? મહાવીર કોણ હતા ? મહાવીર એ જગદુદારક શા માટે ? આજથી અઢી હજાર વર્ષ ઉપર



દેશની પરિસ્થિતિ શી હતી ? તે વખતે મહાવીરે જન્મ ધારણ કરીને શો પુરુષાર્થ ડ્યો ? એમના ઉપદેશમા-સિદ્ધાન્તમા ખાસ ખુબીઓ શી હતી ? આ વસ્તુનું જ્ઞાન જ્યાં સુધી ડોઢપણ મનુષ્યને ન થાય, ત્યાં સુધી તે મહાવાર કે મહાવીરના સિદ્ધાન્તોનો અનુરાગી બનીજ કેમ શકે અને તેટલા માટે જૈનસમાજનું મૌથી પહેલું કર્તવ્ય કંઈ હોય તો તે મહાવીર ચરિત્ર તૈયાર કરવું તે છે

જે કે સામાન્યતઃ અનેક મહાવીર ચરિત્રો લખાયા છે પરંતુ જે નિષ્પક્ષપાત રીતિથી કહેવાની મને છૂટ મળે તો સ્પષ્ટ હોવું જોઈએ કે-લગવાન મહાવીરમ્વામીનું ચરિત્ર જે દૃષ્ટિથી જેવા સ્વરૂપમા લખાવું જોઈએ અને અત્યારના જગતને આકર્ષક કરનારૂં થઈ પડે, એવું એક પણ ચરિત્ર લખાયું નથી

લગવાન મહાવીર એ કોઈ સામાન્ય વ્યક્તિ નહિ હતા કે-જેના માટે ગમે તેમ એક કથા લખી કાઢી એટલે તેનાથી કામ સરે લગવાન મહાવીરના જીવન ઉપર ન કેવળ એમના વ્યક્તિત્વનો, પરંતુ આખા જૈનધર્મની ઉત્કૃષ્ટતાનો આધાર રહેલો છે ન કેવળ ધર્મનો પરંતુ આખા ઇતિહાસની સત્યતાનો આધાર રહેલો છે આવા ચરિત્રને માટે કેવળ એક જ વ્યક્તિઓનું જ્ઞાન અને સમય કંઈ કામ કરી શકે તેમ નથી આવા ચરિત્રને માટે કંઈ જો પાચ હજારનો વ્યય કામ કરી શકે તેમ નથી આવા અપૂર્વ

સર્વાંગપૂર્ણ ચરિત્ર લખાવા માટે મોટી યોજના હાથ ધરવાની જરૂર છે

મારા નમ્ર મત પ્રમાણે એક યોજના હું નીચે ઉપસ્થિત કરું છું

૧ એક મહાન એવું સ્થાપન કરવું જે ‘મહાવીર ચરિત્ર મહાન’ ના નામે ઓળખાય

૨ આ મહાનના બે વિભાગ રહે (૧) લેખકમહાન (૨) સહાયકમહાન

૩ લેખક મહાનમાં પાંચ કે સાત વિદ્વાનો જોડાય જેમાં

૧ આગમના અભ્યાસી,

૨ ઐતિહાસિક અને હિંદુસાહિત્યના અભ્યાસી

૩ ઐતિહાસિક વિદ્વાન

૪ પાશ્ચાત્ય બધી ભાષાઓનો વિદ્વાન

૫ કસાએલી પ્રાદિકલમનો લેખક

અને એક બે છુટક માણસો

૪ આ પાંચ સાત માણસોમાં જેટલા બની શકે તેટલા ઓનરરી કામ કરનારા વિદ્વાનો જોડવા અને બાકીના પરિમિત પગાર લઈ કામ કરનારા હોય

૫ આ લેખક મહાન ચરિત્ર લખવાનું કામ કરે તેને માટે નીચેના કામો અવશ્ય કરવાના

૧ ઐતિહાસિક શોધ ખોળો કરવી

૨ તમામ આગમોમાથી મહાવીર ચરિત્ર તારવવું

૩ ખૌદ્ધ અને હિંદુ ગ્રંથોમાથી ઉપયોગી વસ્તુઓ શોધવી

૪ મુસાફરી કરી મહાવીરસ્વામી જ્યાંજ્યાં વિચર્યા હોય, જ્યાં જ્યાં ચોમાસા કર્યા હોય તે તે સ્થાનોની શોધ કરવી

૫ મહાવીરસ્વામીના વિહારનો નકશો તૈયાર કરવો

૬ મહાવીરસ્વામીના જીવનને લગતા સુદર લાવવાહી ચિત્રો તૈયાર કરાવવા

અવિચ્છત્તપણે જો ઉપરનું કામ લેખકમડળ કરે તો ઓછામા ઓછા ત્રણ વર્ષ એક જીવનચરિત્ર લખતા થાય આ કાર્યને અગે અનુમાન આ પ્રમાણે ખર્ચ થવા સંભવ છે

૬ ખર્ચનો અદાજ

૧૨૦૦૦ ઓછામા ઓછા ત્રણ વિદ્વાનો અને એકાદ સામાન્ય નોકરનો ખર્ચ ત્રણ વર્ષનો

૩૦૦૦ પુસ્તક અને સ્ટેશનરી-સાધનો

૫૦૦૦ મુસાફરી-શોધખોળ-સાધન

૫૦૦૦ ચિત્રો અને નકશો તૈયાર કરાવવા વીધે

---

૨૫૦૦૦

૧૦૦૦૦ છપાઈખર્ચ

---

૩૫૦૦૦

અત્યાગ્ના અઢાજ પ્રમાણે છપાઈઅર્થ સાથે લગલગ પાત્રીસ હજારનો અડસટો ધારવામા આવે છે

આ ખર્ચને પહોચી વળવા માટે અત્યારના સમયમા એક માત્રે મોટી ગુઠમો આપનારા ગૃહસ્થો નીકળે, એ અમલવિત દેખાય છે, અને તેટલા જ માટે એક મહાયક મહા ગાખવાની સૂચના કરવામા આવી છે

૭ મહાયક મહા આ સહાયક મહાના ત્રણ વર્ગ રહે

૧ એકી સાથે એક હજાર આપનાર પેટન, જેનો ફોટો તથા દૂક પગિચ એ મહાવીર ચરિત્રમા આવે

૨ એક સાથે હજાર આપનાર મેમ્બર, જેનો ફોટો અને ફોટા નીચે થોડી લાઇનોમા પરિચય

૩ એક સાથે પાચસો ૩ આપનાર જેમનું નામ મહદગારોના લિસ્ટમા રહે

આ પ્રમાણેની યોજનાથી યા થોડો ઘણો ફેરફાર ઝરી મહદગારો મેળવવા

ઉપર પ્રમાણેની યોજના જો આપણી કોન્ફરન્સ આગ્રીસ અથવા આણુદળ કન્યાણુજની પેઢી કે એવી ડોઈ પણ સન્ધ્યા ઉપાડી લે તો આપણે ખરેખર ત્રણ મહાવીરની એક માથી જયન્તી ઉજવવાનું કાર્ય ઉપાડ્યું છે, એમ માની શકાશે આ કાર્ય ઘણું જ અગત્યનું છે, એ હવે

વારવાર કહેવા જેવું રહ્યું નથી કેાઈ પણ શાસનપ્રેમી મહાનુભાવોએ આ કાર્ય ઉપાડી લેવાની ખાસ જરૂર છે અગર કોન્ફરન્સ અથવા પેઢી કે એવી કેાઈ સંસ્થા ન ઉપાડે, તો હું અમદાવાદના યુથલીગના કાર્યકર્તાઓને લલામણુ કરવી ચૂકીશ નહિ કે જેઓ શામનહિતના સુદર કાર્યોમા જે પોતાનો ફાળો આપી રહ્યા છે, તેવી રીતે આ અગત્યનું કામ ઉપાડી એક ખરેખરી શાસનસેવા બનવે.

જે કેાઈ પણ સંસ્થા મહાવીરચરિત્રના અંગેનું ‘સહાયકમડળ’ નું કાર્ય હાથ ધરે તો લેખકમડળના યોજના માટે અમારૂં વિદ્વાન મડળ પ્રયત્ન કરવા તૈયાર છે મને આશા છે કે લગભગ જે મહિના સુધીમા જે કેાઈ સંસ્થા મહાયકમડળનું કાર્ય હાથ ધરવાની હિમ્મત બતાવશે તો લેખકમડળ માટે અમે બનતું કરવા તૈયાર રહીશું

શાસનદેવ શાસનશુભેચ્છકોના દિલમા આ અગત્યની બાબત સબધી લાવના જાગૃત કરાવે અને એક સુદર મહાવીર-ચરિત્ર જલદી જોવાનું મૌભાગ્ય પ્રાપ્ત થાય એટલું ઇચ્છી વિરમું છું



## વિદ્યાર્થી કે વિવાહાર્થી

સામાન્ય રીતે જોવા જઈએ તો વિદ્યાનો અર્થી એ વિદ્યાર્થી કહેવાય પછી તે 'વિદ્યા' ગમે તે જાતની હોય, અને તે 'અર્થી' ગમે તેટલી ઉમરનો હોય કાશીની ગલીઓમાં એક બે પુસ્તકોનું બડલ બગલમાં ભારીને એક પડિતને ત્યાથી બીજાને ત્યા, બીજાને ત્યાથી ત્રીજાને ત્યા ફરનાર પચાસથી સાઠ વર્ષની ઉમરના માણસને તમે પૂછો કે તમે કોણ છો ? જવાબ આપશે, મહામહોપાધ્યાય ગંગાધર કે શિવકુમાર શાસ્ત્રીનો 'વિદ્યાર્થી' છું, તે ચોતાને વિદ્યાર્થીજ કહેવરાવશે કારણ કે હજી તે વિદ્યાનો અર્થી બનીને પડિતોના

હરવાળ ખટખટાવી રહ્યો છે આવા પચાસ કે તેથી મોટી ઉમરના લાખી દાઢીવાળા ભગવા વસ્ત્રધારી સેકડો સાધુઓને પણ હું ‘વિદ્યાર્થી’ છું’ એમ કહેતા આપણે સાબળીશું

વિદ્યાર્થી’ શબ્દના વ્યુત્પત્ત્યર્થ પ્રમાણે તે જરૂર વિદ્યાર્થી’ છે, પરંતુ અહિં મારો ઉદ્દેશ એ વ્યુત્પત્ત્યર્થ પરત્વે નથી ‘વિદ્યાર્થી’ મા હું તેમનોજ અહિં ગમાવેશ કરૂ છું કે જેઓ એક ન્હાની સ્કુલથી લઇને કોલેજ પર્યંતની શિક્ષણશાળાઓમાં અભ્યાસ કરે છે અને જેઓની ઉમર પચીસ વર્ષની અદગની છે જેને આપણે બાળક કે યુવાન ગણી શકીએ આ વિદ્યાધ્યયન કરનારા વિદ્યાર્થીઓ સાચા ‘વિદ્યાર્થી’ છે કે ખરે ખર એ ‘વિગ્રહાર્થી’ છે, એ સામાજિક દૃષ્ટિએ આપણે વિચાર કરવાનો છે

આજના વિદ્યાર્થીઓમાં કેટલાક સ્વતંત્ર રીતે, પોતાના માતા-પિતાઓના આશ્રય નીચે રહી સરકારી સ્કૂલો, હાઈ સ્કૂલો અને કોલેજોમાં અભ્યાસ કરે છે, કેટલાક સામાજિક સંસ્થાઓમાં-એટલે બોર્ડિંગોમાં રહી સરકારી સ્કૂલોમાં અભ્યાસ કરે છે, કેટલાક પોતાના ઘરે રહી સામાજિક શાળાઓમાં અભ્યાસ કરે છે, કેટલાક સામાજિક બોર્ડિંગોમાં રહી સામાજિક શાળાઓમાં અભ્યાસ કરે છે, આમ જુદા જુદા વિભાગોમાં પોતાનું વિદ્યાધ્યયન કરી રહ્યા છે ગમે તેમ પણ તેઓ છે તો વિદ્યાર્થી’ જ દ્રવ્યાર્થી’, પેટાર્થી’, કે વિગ્રહાર્થી’ તો નહિ જ ભારતવર્ષની પ્રાચીન પ્રજ્ઞાલિકા-સંસ્કૃતિ

અને રીતરિવાજોનો ઊંડો અભ્યાસ કરતા આપણને સહજ જણાઈ આવે છે કે—આર્યાવર્ત્તનો કોઈપણ વિદ્યાર્થી ઓછામાં ઓછી પચીસ વર્ષની ઉંમર સુધી તે સાચો વિદ્યાર્થી જ રહેતો અને તે વિદ્યાર્થી ‘વિદ્યાર્થી’ જ નહિ, પરંતુ ખરેખરો ‘બ્રહ્મચર્યાર્થી’ બનતો આ અવસ્થામાં એની એક જ ભાવના પોષાતી કે ‘હું વિદ્યાર્થી છું,’ ‘હું બ્રહ્મચારી છું’ આ ભાવનામાં ભગ ન થાય એટલા માટે એ વિદ્યાર્થીઓને એવાજ સંયોગોમાં ગણવામાં આવતા કે જ્યાં બીજી ભાવનાને પ્રવેગ કરવાનો અવકાશ ન મળે શારીરિક, માનસિક અને ધૌદ્ધિક શક્તિઓનો વિકાસ કરવો, એજ એ વિદ્યાર્થીઓનું અને એમના સરક્ષક અથવા વિદ્યાગુરુઓનું લક્ષ્ય રહેતું વિદ્યાર્થીને ક્યારે પણ એ વિચાર ન ઉઠતો કે—‘મારું શું થશે ?’ કિંવા ‘મારે કંઈ લાઈન લેવી જોઈએ ?’ માત્ર શક્તિઓ—કોઈ પણ પ્રકારની અસાધારણ વિદ્યા પ્રાપ્ત કરવી, શરીર ખૂબ મજબૂત બનાવવું, બુદ્ધિ તીવ્ર કરવી, વાચિક શક્તિ ડેળવવી, એ, એ વખતના વિદ્યાર્થીનું મુખ્ય ધ્યેય રહેતું, અને તેજ કાગળથી તેઓ બલવાન, તીવ્ર બુદ્ધિશાળી, પોતાના વિષયમાં અદ્વિતીય વિદ્વાન, તેજસ્વી અને પ્રતાપી નિવડતા અને એ પ્રમાણેની શક્તિઓ મેળવ્યા પછી ભાગ્ય અને પુરુષાર્થના બળે જે કોઈ લાઈન હાથમાં આવતી, તે લાઈન સ્વીકારી પોતાનું જીવન સુખમય બનાવવા સાથે પોતાના કુટુંબનું પણ પોષણ કરવાને સમર્થ થતા

હવે આજના ‘વિદ્યાર્થી’ ની પરિસ્થિતિ જુઓ



આજના વિદ્યાર્થીના મગજમા, પ્રાથમિક શિક્ષણથીજ એક કીડા દોડદોડા કરવા લાગે છે, “ હું શા માટે ભણુ છું ? ભણીને હું કઈ લાઈન લઈશ ? ”

યદ્યપિ ડેટલાક ન્હાની ઉમરના બાળકોમા કદાચિત્ આ ભાવના નથી હોતી, પરન્તુ જ્યાં તે જરાક મોટી ઉમરના છોકરાઓના સહાયોગોમા આવે છે, ત્યાં બીજાની વાતોનો એના જીવન ઉપર પ્રભાવ પડે છે અને ધીરે ધીરે તે પણ એવા વિચારો કરવા માટે છે ન કેવળ આ ભાવના આટલેથીજ અટકે છે આ ભાવનામા-આ વિચારમા એક બીજુ ઝેર પણ પ્રવેશ કરે છે, અને તે એ કે-લગ્ન મળ્યા પછી વિચાર મરકરી અને કદામા વિદ્યાર્થીઓ એક બીજાના લગ્નની છેડ છાડો કરે છે પરિણામે આ વિદ્યાર્થી પોતાનો વિદ્યાર્થી અવસ્થાને ભૂલી ‘વિવાહાર્થી’ અવસ્થાનો ઉમેદવાર બને છે ડેટલી સામાજિક બોર્ડિંગો અને સામાજિક સંસ્થોમા ત્યાંનુ શુદ્ધ વાતાવરણ, શુદ્ધચર્ચા અને એવા કારણોથી વિદ્યાર્થીઓમા પરસ્પર આવુ વાતાવરણ નથી ઉભુ થવા પામતુ, પરન્તુ બિચારા કમનમીજ એ બાળકો અને યુવકોના માતપિતાઓની પ્રેરણાઓથી એવા આન્દોલનો એ બાળકો અને યુવકોના આ વિદ્યાર્થીજીવનમા ઉભા થાય છે

આ વિષયનો ઉંટો અભ્યાસ કરવાથી તો એ સ્પષ્ટ જણાય છે કે બાળકોના માતા પિતાઓનુ પ્રધાન લક્ષ્ય પ્રારભથી જ એના વિવાહ માટેનુ નિર્માણ થયેલુ હોય છે “ છોકરો

જરા હોશીયાર દેખાશે તો જટ અને કન્યા મળી જશે ” આ ભાવના બાળકોના માતાપિતાઓમા પ્રારભથી જ હોય છે આ વાતની ખબર પ્રારભમા એ ‘વિદ્યાર્થી’ ને જ્ઞાત નથી હોતી, પરન્તુ ચોક્કસ સમય પછી એની આસપાસ એવું વાતાવરણ ઉભું થાય છે અને જ્યાં વાતાવરણ ફેલાય છે, એટલે એની ‘વિદ્યાર્થી’ અવસ્થાના શુદ્ધ વાતાવરણમા અશુદ્ધ વાતાવરણની ભેખડો ઉભી થવા લાગે છે પરિણામ એ આવે છે કે કદાચિત્ ઘણીએ સુદર ભાવના હોવા છતાં એ ઝેરીલુ વાતાવરણ એના ઉપર જોર કર્યા સિવાય રહેતું નથી, તેથી તે ‘વિદ્યાર્થી’ મટી સ્વયં ‘વિવાહાર્થી’ બને છે, અને કા તો એવા અશુદ્ધ વાતાવરણથી પોતાની નિર્મળ ભાવનાઓ અને ઉચ્ચ અભિલાષઓમા ઉભી થતી આડ ખીલીઓ પરિણામે ચિત્તને ડામાડોલ બનાવી નાખે છે આ બંને રીતે એ ‘વિદ્યાર્થી’ ‘વિદ્યાર્થી’ નથી રહેતો એનાથી નથી પૂરું વિદ્યાધ્યયન થતું અને તે નથી કોઈ પણ પ્રકારની હિમ્મત કરી શકતો

આ સ્થિતિ ન કેવળ સરકારી મંદિરોના વિદ્યાર્થીઓની છે સામાજિક સંસ્થા અને બોર્ડિંગોની પણ મોટા ભાગે આજ દશાઓ છે બટકે સામાજિક બોર્ડિંગોમા-ગુરુકુલો, વિદ્યાર્થી-બુવનો વિગેરેમા તો ગૃહસ્થો પોતાના બાળકોને ‘દેવળ પોતાનો છોકરો વિદ્યાર્થી’ નહિ, પણ ‘વિવાહાર્થી’ બને, એટલા માટે જ મોટા ભાગે દાખલ કરતા હોય, એમ જોવાય છે

ઘણું ભાગે આવી સંસ્થાઓમાં સાધારણ કે ગરીબ સ્થિતિના ગૃહસ્થો પોતાના બાળકોને દાખલ કરાવે છે આજ કાલના મમાજનારી સામાજિક બંધનોના કારણે સાધારણ કે ગરીબ લોકોના છોકરાઓને કન્યાઓ ઓછી મળે છે અને તેટલા માટે માતા-પિતાઓ વિચારે છે કે “ છોકરો કોઈ સંસ્થામાં રહી જરા હોશીયાર થશે, તો તેને ઝટ કન્યા મળી જશે એમ ધારી તે આશ્રમોમાં મોકલે છે કેટલાક ઠોકરાઓ ત્વલાવે એવા તોફાની બારડસો હોય છે કે-શેરીના લોકોને તેમજ ઘરના માણસોને ખુબ રજાડના હોય, આવા છોકરાઓના માળાપો, ‘ બહાર જશે તોજ કંઈક ઠેકાણું પડશે અને ઠેકાણું પડશે તોજ ક્યાય ચાલ્યો થશે ’ એમ ધારી સીધા બોર્ડિંગ લેગા કરે છે

અસ્તુ, કોઈ હરકત નહિ ગમે તે નિમિત્તે પણ આજના બાળકો પોતાનું જીવન સુધારે અને તેઓ માણસ બને એ તો સંસ્થાઓનું લક્ષ્ય હોયજ છે હોવાજ નોંધએ પરંતુ માતા-પિતાઓના હૃદયની પૈસી સ્વાર્થવૃત્તિઓ બન્કે એમ કહેવું નોંધએ કે પોતાના બાળક પ્રત્યેની અહિંત બુદ્ધિઓ, એ છોકરાના જીવનને ફાયદો પહોંચાડનાના બદલે ભયકર નુકસાન પહોંચાડે છે, એ વાતનું બાન તેઓને સુદૃઢ નથી હોતું

વાત એમ બને છે કે કોઈ પણ સંસ્થામાં એવા બાળકો એક બે વર્ષ રહે છે સંસ્થાના કાર્યકર્તાઓ તેને પહેલા તો કેવળ મનુષ્ય બનાવવા જ રાત દિવસ મહેનત લે છે એની

કુટેવોને દૂર કરાવવા સચેષ્ટ ગુંડે એના શરીરની સલાજ માટે પૂર્ણ કાજણ રાખે એને વિદ્યા પ્રત્યે અભિરૂચિ ઉત્પન્ન કરાવવા પ્રયત્નો કરે કાર્યકર્તાઓના સતત પ્રયત્ન અને સંસ્થાના સેઠો રૂપિયાના વ્યયના પરિણામે તે બાળક કંઈક માણુમની લાઇનમાં આવી 'વિદ્યાર્થી' અવસ્થામાં પ્રવેશ કરે વિદ્યાની અભિરૂચિવાળો બને

તેટલામાં આ કમાવા મોકલેલા કુવર કેટલું કમાયા છે, કિંવા કેટલા સ્વિચ્છિત્તવાળા બન્યા છે, બીજા રાખેદોમાં કહી એ તો 'વિવાહ' ને યોગ્ય ડેવા થયા છે, એ પોતે જોવાને અને જાતિનાજાઓને જતાવવાને તેના માળાપ તેને ઘરે બોલાવવા માટે પત્રો ઠોડે છે છેવટ પત્રોથી કામ ચિદ્ધ ન થાય તો 'મા' કે કોઈ 'ઘરડુ બરડુ ભયકર બીમાર છે, જલદી આવો' ત્રિગેરે મતલબના તારો છુટે એટલે આ વિદ્યાર્થીઓનું ચિત્ત વિદ્વજ બને આખરે તેણે જવું જ જોઈએ ગૃહપતિએ તેને રજા આપવી જ જોઈએ એમ એકાદ વખત ઘરે જઈ આવીને પોતાની શાન-શબલ મળ ધીઓને જતાવીને પોતાનું નામ 'વિવાહાર્થી' ના ઉમેદવાર તરીકે નોંધાવી આવે બમ ખલાસ, ઉમર ગમે તેટલી હોય, દસ વીસ રૂા નો મહીનો લાવવા જેટલી ચે ભલે શક્તિ ન મેળવી હોય, પરંતુ એકાદ-બે વર્ષ પછી 'વિદ્યાર્થી' ની પરિક્ષામાં નહિ, પરંતુ, વિવાહાર્થી' ની પરિક્ષામાં પાસ થાય

બમ લણવાનું ગણવાનું ઉતરડે ચઢાવ્યું હવે તો એકના

જે યથા માતા-પિતાની સેવા એ, એ સુવકતુ કાર્યક્ષેત્ર ખન્યુ પણ માતા પિતાની સેવા કરે શાથી? જે દેશમાં ભલે ભલા ઇન્જિનીયરી અને ડૉક્ટરી પામ કરેલા, અરે બી એ એલ એલ બી કે એમ એ થયેલા હજારો નવયુવકો પોતાના પેટને માટે માર્યા માર્યા કરે છે, અરે ટાગા હાકીને સાજ પડે રૂપિયો બાર આના પેદા કરવાની નોખતમાં પડ્યા છે, તે દેશમાં કોઈપણ જાતના હુન્નર ઉદ્યોગથી હાથ ધોઈ બેઠેલ અને નાની ઉંમરથી શાદીના શિકાર થયેલા નવયુવકો શુ કમાઈને માતા-પિતાની નેવા કરે? માતા પિતાની સેવા તો દૂર રહી, પોતાનું અને પોતાની બીબીનું પેટ ભરવું જ મુશ્કેલ હોય, ત્યાં બીજું શુ કરી શકે? પરિણામ શુ આવે છે, તે કોઈથી છાનું નથી વીશ વીશ કે પચીસ પચીસ વર્ષની ઉંમર થવા છતાં જો કંઈ કમાતો નથી તો તે છોકરો અને છોકરાની વહુ સગા માતા પિતાને કાળ સમાન લાગે છે ગૃહકલેશ શરૂ થાય છે આખરે બાઈને, બીબીને લઈ માતાપિતાથી જુદું થવું પડે છે પણ જુદા થઈને કરે શુ? લોકોની દુકાનોના ઓટલા તોડવા સિવાય શુ કરે! અને અધુરામાં પુરૂં એ સુવક જો જિતેન્દ્રિય ન રહ્યો, વિષય લોલુપ્ત થયો તો મતાનોત્પત્તિ વધતી જ જવાની એટલે જ્યાં જોતું એ પુરૂં નહોતું થતું, ત્યાં બાલજન્મની રક્ષાનો પ્રશ્ન ઉભો થયો ખર્ચ વધ્યા, આવકનું ઠેકાણું નથી

ગઈ કાલનો વિદ્યાર્થી આજે વિવાહાર્થી બની, ભૂઓ, પોતાની સ્ત્રી સાથે કપાળે હાથ દઈ માતાપિતાને અત ક-

રતુના ઉડાણુમાથી શાપ આપી રહ્યો છે કહે છે “એ હિતશત્રુઓ ! તમે મારી જીવગી બગ્ગાદ કરી નાખી મને, માગમા શક્તિ આવ્યા વિના પરણાવી, એક ઉડા કુવામા નાખી દીધો, ભવાન્તરમા પણ આવા માતા-પિતા ન હોજો હાય ! હાય ! દેશ, મમાજ અને ધર્મ સેવાની મારી તે ભાવનાઓ કયા ગઈ ? દેશ બધુઓની સેવા કરવાના મારા ઢોઢો કયા ગયા ? મારી એ લેખન અને વક્તવ્ય શક્તિઓ કઈ આગમા ભમ્મીભૂત થઈ ગઈ ? મારૂ જીવન આજે કોડીનુ જીવન નથી રહ્યું હું એકેમા ન રહ્યો મારા જીવનની સી દશા થઈ ? બચાવો, બચાવો, એ પ્રભો ! કેવળ છેકરાની વહુનુ મુખ જોના મારે મારા જીવનની હોળી બનાવનાર આવા માતા પિતાઓથી બચાવો ! ”

અતરના આવા ઉદ્ગારો તે વિદ્યાર્થી, નહિ નહિ વિવાહાર્થી કાઢે છે

ખરી વાત એ છે કે માતા-પિતાઓએ પુત્ર પ્રત્યેનુ ખરૂ હિત શામા છે, એ સમજવાની જરૂર છે પોતાના બાળકને શિક્ષિત બનાવવો, શક્તિશાળી બનાવવો, પુરૂષાર્થી બનાવવો, એ માતા-પિતાઓનુ કર્તવ્ય છે પોતાનો છેકરો, પોતાનુ અને પોતાના કુટુંબનુ પોષણ સારી રીતે કરી ગકે, એવી શક્તિ પ્રાપ્ત કરાવના તરૂ માતા પિતાઓએ ધ્યાન આપવુ જોઈએ

અને તેવીજ રીતે આજના યુવકોએ પણ પોતાના પગ

દાયવાળા ભાઈઓ આજે જ્ઞાનપ્રચારના કાર્યો જોસળ થ ઉપાડી ગયા છે હમણા હમણા તેમનામા કેટલાક ગુરૂકુળો સ્થાપન થયા છે, અને તેને માટે સાડા દૂઠ તેમજ યોજનાઓ ઉપ નિધિત કરી ચુક્યા છે ન કેવળ આટલેથીજ તે બધુઓએ સતોત વાળ્યો છે, પોતાના મમ્મદાયમા ન્યાય, બ્યાકરણ, સાહિત્ય અને આગમના પણ ઉંડા અભ્યાસીઓ ઉત્પન્ન કરવાની ઢેટલાક ભાઈઓ ભરસક ડોશીશ કરી રહ્યા છે આ બધુ બતાવી આપે છે કે તેઓ જ્ઞાનપ્રચાર માટે ઢેટલા ઉત્સુક છે આવી રીતે શ્વેં મૂર્તિપૂજક સમાજમા પણ જ્ઞાનાભિલાષિતા વધી રહી છે અને તે એટલા ઉપરવી સ્પષ્ટ થાય છે કે આપણી સસ્વાઓમા ઢગલાળ થ વિદ્યાર્થી ઓની અરજીઓ આવે છે

એક તરફથી આમ જ્ઞાન જિજ્ઞાસા વધી રહી છે, નવી નવી સસ્થાઓ ખુલી રહી છે, જ્યારે બીજી તરફથી જોઇએ છીએ તો આપણે ત્યા વિદ્વાનોની એટલી બધી કમી છે કે આપણી મસ્થાઓમા અધ્યાપનનુ કાર્ય કરાવી શકે એવા અધ્યાપકો મળી શકતા નથી આપણે ત્યા અનેક સસ્થાઓ હોવા છતા આપણા ગુરૂકુળો અને બીજી સામાજિક સસ્થાઓ તરફથી અધ્યાપકોની માગણીઓ ચારે તરફથી છુટે છે, કારણ એ છે કે હવે એ તો મૌને જણાઈ આવ્યુ છે કે આપણા બાળકોને સરકારી સ્કુલોમા અભ્યાસ કરાવવાથી અમારા કાર્યની સિદ્ધિ થવાની નથી જૈન સમાજના બાળકો અને

યુવકોમા જો જૈનત્વનું અભિમાન, જૈન મસ્કારો અને ધાર્મિકતા રાખવા હોય તો તેઓને આપણી મસ્થાઓમા સ્વતંત્ર પાઠ્યક્રમો દાખલ કરી સ્વતંત્ર અભ્યાસ કરાવેજ છૂટકો છે અને તેનું જ એ ઠારણુ છે કે અત્યારે નવી ઉત્પન્ન થતી ઘણી ખરી સસ્થાઓ ગુરૂકુળો વિગેરેમા સ્વતંત્ર પાઠ્યક્રમોજ દાખલ થાય છે અને કેટલીક જુની મસ્થાઓ વાળા પણ આ તરફ પોતાનું લક્ષ્ય લઈ જઈ રહ્યા છે

પરંતુ આ બધી સસ્થાઓમા પહોંચી વળે, એટલા અધ્યાપકો આખી યે સમાજમા કયા છે ? એ એક ગભીર પ્રશ્ન છે આ સસ્થાઓ, જેવા અધ્યાપકોની માગણી કરે છે, એવા અધ્યાપકો-વિદ્વાનો ખુનારમ પાઠશાળાઓ ઉત્પન્ન કર્યા હતા પરંતુ તેઓ બધા એક અથવા બીજી લાડનમા ગમ કરી રહ્યા છે તે પછી હાલ તુર્તમા આવા ધુરધર વિદ્વાનો ઉત્પન્ન કરવાનું કાર્ય 'શ્રી વીરતત્ત્વ પ્રકાશક મંડળ' કરી રહ્યું છે પરંતુ આ સસ્થાનું કાર્ય છેલ્લા ચાર વર્ષથી રમ્તે ચઢ્યું છે આટલી દૂડી સુદતમા પણ આ મસ્થાઓ કેટલાક વિદ્વાનો ઉત્પન્ન કર્યા છે, પરંતુ તેઓ હજી મસ્થામા રહીને પોતાનો અભ્યાસ આગળ વધારી રહ્યા છે, અને તેની સાથે સાથે સમ્મામાજ તેઓને માટે ઘણો અવકાશ છે એટલે અત્યારની લગભગ બધીયે સસ્થાઓ આવા ધુરધર વિદ્વાનોની શોધમા છે, એમ કહેવું અતિશયોક્તિ લેરેલું નહિ કહેવાય આવી સ્થિતિમા શું કરવું એ એક વિચારણીય પ્રશ્ન છે



આ ખોટ પૂરી પાડવા માટે આપણે પ્રાણજી પડિતોનો આશરો લેતા આવ્યા છીએ અને લેતા રહ્યા છીએ, પરંતુ વધારે વિકટ પ્રશ્ન તો એ ઉભો થાય છે કે ન્યાય-વ્યવસ્થા શ્રેયો ઉપગન્ત જૈનતત્ત્વજ્ઞાન કે જૈન આગમોના અભ્યાસને માટે શુકરુ ? કાળ કે જૈન તત્ત્વજ્ઞાન અને જૈન આગમોનો અભ્યાસ-ઉંઠો અભ્યાસ આવના જૈન યુવકોને ડરાવવો એ અત્યારે ઘણું જરૂરનું છે આ મળધમા ઘોરા વખત ઉપર જયપુરવાળા શ્રીયુત દુર્લભજીભાઈ ઝરેરીએ પોતાની મ્થાન જૈન ટ્રેનીંગ કોલેજના વિદ્યાર્થીઓને ન્યાય અને આગમોનો અભ્યાસ ડરાવી શકે એવા બે વિદ્વાનોની માગણી કરનારો મારા ઉપર એક પત્ર લખેલો, તે પત્રનો જે જવાબ મેં આપ્યો હતો તે 'ધર્મવ્યવસ્થા'ના વાચકોને ઉપયોગી થઈ પડશે, એમ ધારી હું અહિં આપું છું

“ મુદ્રાવક ભાઈ દુર્લભજીભાઈ !

ધર્મલાભ તમારો પત્ર મળ્યો તમે લખો છો, તેવા પડિતો આપણે ત્યાં સમાજમાં જાહેર ઓછા છે કેના નામ લખુ ? જે છે તેઓ જુદા જુદા મ્થાનોમાં ગોઠવાઈ ગયેલ છે

હું તો એજ મતનો છું કે-હવે આના આગમો આદિનું અધ્યયન કાર્ય આપણા મુનિરાજોએ ઉપાડી લેવાની જરૂર છે ઉદાર વિચારના વિદ્વાન્ મુનિરાજો આ કામ વધારે મારફત શકે એક મ્થાને ચોક્કસ સમય રહેવાનો અપવાદ ઉઠાવવો પડે તો ભલે ઉઠાવે, સસ્થાઓની બાદ્ય

સ્થિતિ ઉપર ધ્યાન આપવું, વિદ્યાર્થીઓને ઉપદેશ આપવો, ભણાવના, એમના શિક્ષણ ઉપર દેખરેખ રાખવી, એ કામ મુનિરાજે પોતાના ચારિત્રમાં રહીને કરે, તો મારી ખાત્રી છે કે આપણી સમ્પ્રદાયોમાં આવેલા બાળકો જરૂર સાચા ગહેરી, સાચા ચારિત્રશીલ નાગર્જિત અને સ્વાર્થત્યાગી સમાજ, ધર્મ અને દેશના મેવડો તરીકે બહાર પડી શકે મુનિરાજેના જુથના જુથ એક સાથે કરે, એના કરતા થોડ્ય મુનિરાજેને આવી જાતના થોડ્ય કામો નાચકો મોપે, તો કેટલું બધું મુદર થઈ જશે ?

જે વખતે સમાજને સાચા સ્વાર્થ ત્યાગી, ગૃહસ્થ ઉપદેશ દોની-વિદ્વાનોની જરૂર છે, તે વખતે અમારો એ ત્યાગી વર્ગ ત્રા માટે એવા વીરો ઉત્થેજ કરવા માટે પોતાના જ્ઞાનનો, બુદ્ધિમત્તાનો અને ઉદારવૃત્તિનો લાભ સમાજના બાળકોને ન આપે ? ભિન્ન ભિન્ન શક્તિ ધરાવનારા મુનિરાજે બધાની માથે એકજ પ્રવાહમાં ઘસડાઈને પોતાની શક્તિઓનો વ્યર્થ વ્યય કરે, એના કરતા એમની શક્તિઓને થોડ્ય કાર્યો કા ન કરવા દેવા ? કા ન સોંપવા ?

મને લાગે છે કે મારા આ વિચારો કદાચ તમને પણ પસંદ ન હોય, પરંતુ સ્નેહભાવે હૃદયની વાત લખી નાખી છે ”

અત્યારે પણ આપણા મુનિરાજેમાં એવા એવા ધુન્ધર

વિદ્વાનો છે, કે જેઓ ધારે તો સેક્રડો નવયુવકોને વિદ્વાન બનાવી શકે મનુષ્ય સ્વભાવજ એવી વસ્તુ છે કે તે ભિન્ન ભિન્ન રૂચિ અને શક્તિનો વિકાસ કરવાનો અવકાશ જો યોગ્ય મુનિરાજોને આપવામા આવે તો તેઓ દ્વારા સમાજનો ખરેખર ઉદ્ધાર થઈ શકે આથી સમાજનું ઘણું દ્રવ્ય બચી ગઈ યુવકો અને બાળકોમા સુદર મચ્કારો પડે, આન્તિકતા મજબૂત વાય, અને બીજા પરિતો દ્વારા જે જ્ઞાન મળે, એના ઢરતા કઈ શુદ્ધ વધારે સારૂ જ્ઞાન ગુરૂગમથી તે યુવકો મેળવી શકે

મને જણાવતા હર્ષ થાય છે કે ભાઈ દુર્લાભજી ઝવેરી ઉપર્યુક્ત ભાવનાનો તાત્કાલિક અમલ કર્યાના અને તેમા ડેટલેક અથે સફળતા મેળવ્યાના શુભ સમાચાર મને આપે છે તેઓ પોતાની કોલેજના વિદ્યાર્થીઓને ઉચ્ચ કોટીના વિદ્વાનો બનાવવા ચાહે છે અને જેવી ગીતે કે હું ચાહું છું—આગમાદિનું ઉચ્ચ જ્ઞાન મુનિરાજો દ્વારા આપવામા આવે તો તે વધારે લાભદાયક થઈ પડે, એ લક્ષ્ય મનમા ગંખી ઠેઠ કચ્છ સુધી તેમણે મુસાફરી કરી અને ન્યાનકવાસી સમ્પ્રદાયના પ્રસિદ્ધ વિદ્વાન મુનિરાજશ્રી રત્નચંદ્રજી સાથે એવી ગોઠવણ કરી છે કે તેઓ તેમની કોલેજના વિદ્યાર્થીઓને ન્યાય અને આગમોનો અભ્યાસ આવતા ચાતુર્માસમા કરાવશે

સ્વેતામ્બર મૂર્તિપૂજક સમ્પ્રદાયના મુનિરાજોએ અને

શિક્ષાત્રેમી મહાનુભાવોએ ભાઈ દુર્લભજી ઝવેરીની, વિદ્વાનો ઉત્પન્ન કરવાની ધગશનું અવલોકન કરવું ઘટે છે હું પ્રાર-ભમાં કહી ગયો છું તેમ, શ્વેત મૂર્તિપૂજા સમાજમાં ઘણા વિદ્વાન મુનિરાજો વિદ્યમાન છે તેઓ પાલીતાણા, ભાવનગર, ભાતનગર, મુળધ, સૂરત, વડોદરા આદિ શહેરોમાં ચતુર્માસ કરે છે જ્યાં જ્યાં તેઓ ચતુર્માસ કરે ત્યાં ત્યાંના મન્દિર અભ્યાસી ગૃહસ્થ યુવકોને આગમો, જૈનન્યાય અને એવા કઠિન વિષયોનો અભ્યાસ કરાવવાની પ્રણાલિડા ગળે તો કેટલો બધો જ્ઞાનનો પ્રચાર થઈ શકે ? બન્ને ભાવનગર, ભાતનગર, લીબડી, પાલીતાણા અને એવા જે જે સ્થાનોમાં જૈન સંસ્થાઓ હોય, એ જૈન સંસ્થાઓના વિદ્યાર્થીઓને ખાસ ઉંટો અભ્યાસ કરાવવાના નિમિત્તે યોગ્ય મુનિરાજો ચોક્કસ ચોક્કસ સમયની સ્થિતતા કરી એ યુવકોને ટાંઢ વિદ્વાન બનાવવાનું કાર્ય હાથમાં લે તો પણ હું એમાં કંઈ ખોટું ચમજતો નથી સમાજમાં ઉંડા અભ્યાસીઓ-વિદ્વાનો ઉત્પન્ન કરવાની જરૂર છે, અને તેને માટે મુનિરાજોએ ખાસ તે કામ હાથ ધરવું જોઈએ છે.

પરંતુ ખાસ કરીને એટલું જરૂર ધ્યાનમાં રાખવાનું છે કે એવા વિદ્વાન અને પોતાના આસ્ત્રિતમાં રૂઢ રહી શકે, પ્રલો-ભનોમાં ન પડે, શિષ્યલોભી ન હોય, અને દેવળ સમાજની દાઝ ધરાવનારા હોય એવાજ મુનિરાજો એ કામને યોગ્ય હોઈ શકે અન્યથા તો તે સંસ્થામાં અનેક પ્રકારની ખટપટો

---

## સમયને ઝોળખો

---

અને વિદ્યાર્થીઓના અને તેમના માળાપોના મન ઉચક  
બેની જતા સસ્થાના કાર્યને ધક્કો પહોચાડવાની પણ નોખત  
આવી પહોચે આ વાત ખાસ લક્ષ્યમાં રાખવાની છે

મુનિગને અને ગૃહસ્થો પોતાના સમાજમાં વિદ્વાનો  
ઉત્પન્ન કરવા તરફ પોતાનું લક્ષ્ય લઈ જાય અને તેના  
સાધનો Cમાં કરી અનેક વિદ્વાનો ઉભા કરે એટલું જ  
ધૃષ્ટિ વિરમુ છુ



## દાન-પ્રણાલી.

‘દાન’ તુ મહાત્મ્ય જૈનધર્મશાસ્ત્રોમા ઘણુ ઘણુ વર્ણવવામા આવ્યુ છે અને એક યા બીજી રીતે, ડોઘ પણ જાતના પ્રત્યુપકારની આશા રાખ્યા વિના દાન કરવુ લાલ-દાયક છે, એમ માનીને જ શાસ્ત્રકારોએ ‘દાન’ ના પાત્ર પ્રકાર વર્ણવ્યા છે પરન્તુ એ પાત્ર પ્રકારો અથવા બીજા જે જે લેદાનુલેદો થઈ શકે, તે બધાનો આશય એકજ છે કે-જેને જેની આવશ્યકતા છે, એને એનો લાભ પહોંચાડવો, અને તે પણ કોઈપણ જાતના ઔદ્ધિક લાભની આશા વિના

પોતાની શક્તિથી જેઓ ગરી શક્તા નથી, પોતાનું અને કુટુંબનું પોષણ કરી શક્તા નથી, એને અન્નાદિ આપી એના દુઃખ દૂર કરવા પોતાની શક્તિથી જેઓ જ્ઞાન લાભ પ્રાપ્ત કરી શક્તા નથી, એમને પુસ્તક શ્રી અને એવા ભેદ્યતા સાધનો પૂરા પાડી એને શિક્ષામાં આગળ વધારવા દેવપૂજા, ગુરુભક્તિ, આવશ્યક ક્રિયા અને એવા ધર્મના કાર્યો કરવામાં જેઓ પોતાના પગ ઉપર ઉભા રહી શક્તા નથી તેમને તેવા સાધનો પ્રાપ્ત કરી આપવા 'જ્યાસાને પાણી અને ભુખ્યાને અન્ન, ગરમીમાં શેકાનારને શીતલતા અને ઠંડીમાં ઠંડી જનારને કપડાના સાધનો—આજ દાનનું ખરું રહસ્ય છે આ રહસ્યને મમજીને અત્યારે આપણામાં ડેલકુ દાન થાય છે, એ ખરેખર વિચારવા જેવો પ્રશ્ન છે

આજકાલ જૈન સમાજમાં ઓછું દાન નથી થતું ધર્મ કે પરોપકારના નિમિત્તે પ્રતિવર્ષ લાખો—બેલકે કરોડો રૂપિયા જુદા જુદા કાર્યોમાં ખર્ચાય છે આ બધાનું પરિણામ શું આવે છે? એનો જો ડોઢ બારીકાઈથી વિચાર કરે તો તો ખરેખર ભારે ખેદ થયા વિના ન રહે

આપણે સૌથી પહેલાં એજ વિચારીએ કે અત્યારે જૈન સમાજનો વધુ પૈસો શામાં ખર્ચાય છે?

અત્યારના દાનના ક્ષેત્રો જૈનોને માટે આ છે —

નવા મંદિરો, અને પ્રતિષ્ઠાઓ, ઉત્તમણા ને ઉપધાનો,

સઘો ને સ્વામિવાત્મયો, વઘોડા ને અઠાઈ મહોત્સવો, આ ઉપરાન્ત જીવોદ્ધાર, પુસ્તક પ્રદર્શન, શિક્ષા પ્રચાર, પાનરા-પોળ વિગેરે

આ જઘા કાર્યોમા જૈનોનુ ને દ્રવ્ય પ્રતિવર્ષ ખગ્યાય છે, એ આખા દેશને અન્તયળીમા નાખે છે પરન્તુ વસ્તુત હવે જમાનો એવો આવ્યો છે કે-જૈનોના આ પશ્ચિમ-શૂન્ય દ્રવ્યવ્યય અથવા દાન પ્રણાલીના કાર્યવી જૈનો ઉલટા હામીને પાત્ર જની રહ્યા છે મૂર્ખમા મૂર્ખ ખેતીકર પણ ખેતરમા અનાજ વાવના અગાઉ ક્ષેત્રનો, સમયનો વિચાર કરે છે જ્યારે લાખો ઉપિયાનુ દાન કરનાર જૈનો પોતાની દાનધારા બહેલી મૂકવામા એટલો પણ વિચાર ન કરે કે-આ વાનવાનુ કળ શુ છે ? તો પછી એને માટે સઘ્ય જગત હામી કે, તો તેમા આશ્ચર્ય જેવુ શુ છે ?

હિંદુઓ, પોતાના માનેલા તે સાધુઓ, કે જેઓ લાખો કે કરોડોની મિલકતો ધરાવે છે, એના ચાહીની પાલખીઓમા ખિરાજે છે, અને મહેલાતોમા વાસ કરે છે, તેઓને દાન દેતા જેમ હાસીને પાત્ર વાય છે, તેમ આપણે, એવુ ક્ષેત્ર કે જે ક્ષેત્રમા લાખો કે કરોડોની મિલકતો હયાતિ ધરાવે છે, અને જે ક્ષેત્રમા નાખેલુ દ્રવ્ય, જીન્ટ ટોષ કામમા વાપરવા દેવાને માટે આપણે સખ્ન સુમાનીયત કરીએ છીએ, એજ ક્ષેત્રમા વધાગેજ કરે જવો, એને કયો હાદ્દો માણસ ઉપ-યોગી દાન કહી શકે ? જે વખતે મમાજનુ અગે અગે મડી



રહ્યું હોય, જે વખતે પોતાના બધુઓના પેટમાં વેત વેતનો ખાડો પડ્યો હોય, જે વખતે હજારો યુવકો છતી બુદ્ધિએ આર્થિક સહાયતાના અભાવે અશિક્ષિત રહી જતા હોય, અને એના કારણે પોતાનો ધર્મ સમાજ કે જાતિનો ત્યાગ કરી બીજાઓ સાથે ભગી નહા હોય, તેજ વખતે આપણે એક પક્ષીય ધર્મમાં માની ભરતામાં ભરવાના આધર્મીયા કરીએ, એના જેવી મૂર્ખતા બીજી કંઈ હોઈ શકે ? આજે જેનોમા નેટલું દાન થઈ રહ્યું છે, એ બધુએ મોટા ભાગે આવુજ-વિવેક વિનાનું થઈ રહ્યું છે દાખલા તરીકે —

જેન પૈસાદારોએ સારી પેઠે સમજતા હોવા એમએ કે અચારે મંદિરો એટલા બધા છે કે-જેની રક્ષા કચ્વી-સલાળ રાખવી પણ ભારે થઈ પડી છે છતાં નવા મંદિરો ઉભા કરવાને લોકો તૈયાર થાય છે હા, કોઈ એવા ગામમાં કે જ્યાં જેનોનો ખાગની વસ્તી હોય, અને મંદિરોનું સાધન ન હોય, એવા મ્યાનમાં સાધનભૂત એકાદ મંદિર બનાવે તો તે કોઈ અપેક્ષાએ યોગ્ય ગણાય આવીજ રીતે મૂર્તિયો બીરાજમાન કરવાનો મોહ પણ એવોજ છે આવશ્યકતાનો વિચાર કર્યા વિના કેવળ પોતાનું અને બાપદાદાનું નામ મૂર્તિની પલાડી ઉપર ખોદાશે એ ઇચ્છાથી જરૂરત હોય કે ન હોય, મુર્તિયો સ્થાપન જગત્યા જવું, અને પછી એ મુર્તિયોનો પ્રસાદ મેરજો પણ સારી રીતે ન થતો હોય, એના તરફ બેઠરકાર રહેવું, એ કેવા પ્રકારનો ધર્મ અથવા દાન પ્રણાલી, એ કોઈ બતા

વશે કે ? જેના ઉપર મૂર્તિયોની સભાળ અને પૂજા-પાઠનો આધાર રહેલો છે, એવા જૈન ધર્મીયોની સખ્યા તો દિવસે દિવસે-પ્રતિવર્ષ આઠ આઠ હજાર ઘટી રહી છે, અને બીજી તરફથી મદિરા અને મૂર્તિઓ વધાર્યા કરવી, એ કયા મુધી યોગ્ય છે એનો વિચાર સમજદારોએ કરવો ઘટે છે

આવી રીતે ઉજમણા ને ઉપધાન ઉજમણા નિમિત્તે થતા હજારો રૂપિયાના ડોડો, તે પણ કેવળ આઠ દિવસ માટે શોભાના પૂતળાની માફક દુનિયાને જતાવવા પછી પોતાની માલીકીના એક પટારામા ભરી રાખવાની વસ્તુ સિવાય બીજા શા કામમા આવે છે ? એ એક છોટા હજારો રૂપિયાનો વ્યય ન કરતા એજ દ્રવ્યનો મોટો ભાગ જ્ઞાનના પ્રચારમા પુસ્તકો છપાવીને વહેંચવામા-ખર્ચવામા આવે તો શુ એ આજી ઉધાપન છે ? પરન્તુ બાધેલા છોડને જોઈને શેઠ-શેઠાણીને ખુશી થવાનો દહાવો પેલા જ્ઞાન પ્રચારથી કેમ પૂરો થાય ?

ઉપધાનમા પણ કેટલો પક્ષપાત, કેટલી અનુચિત છુટો અને તેનું ભયકર પરિણામ આવે છે એ કોઈથી અજાણ્યુ છે શુ ? આને માટે પણ થતો હજારોનો દ્રવ્યવ્યય, જોછો કરી બીજી રીતે કરવામા આવે તો કેટલો બધો લાભ થાય ?

આવી રીતે સઘપ્રણાલી બેશક, સઘ કે એવી કોઈ પણ શાસ્ત્રપ્રદિપાદિત ધર્મક્રિયાનો હું વિરોધી નથી પરંતુ મારો મતલોહ સમય અને સ્થાનને જોળખવા સંબંધીજ છે

એક સઘ કાઢવામા પ કે ૬ લાખ રૂપિયાનો વ્યય થાય પરંતુ એજ પ કે ૬ લાખ રૂપિયાનો જો વિવેક પૂર્વક જૈન સમાજની દગ્ગિતા દૂર કરવા માટે વ્યય કરવામા આવે તો ડેટલો બધો લાભ થાય ? સઘ કાઢવાનો હેતુ એ છે કે-જે લોકો પોતાના ખરચથી યાત્રાઓ ન કરી શકતા હોય એવાઓને યાત્રાનો લાભ મળે, અને તેની અનુમોદનાનુ રૂળ એ ખર્ચ કરનારને મળે પરંતુ ખરી રીતે આવા સઘોમા યાત્રા નિમિત્તે તાણી તાણીને-આગ્રહ કરી કરીને-અરે તારો કરી કરીને બોલાવવામા કેને આવે છે ? પોતાની બરાબરીના શેડિયાઓને, મગાસબધીઓને ગરીબો તો બિચારા એક જાહેર નિમત્રણુ જોઈને પોતાની મેળે જાય તો લલે જાય તેમા પણ જેટલો લાભ ધનાઢ્યોનો પૂછાય એટલો ગરીબનો થોડોજ પૂછાય

વિચારવા જેવુ તો એ છે કે અત્યારે યાત્રા એવી મોઢી નથી કે જેટલી પહેલા હુતી રેલાદિ ઝડપી વાહનોનો અલાવ, વિડટ માર્ગો, એ વિગેરે કારણો અત્યારે રહ્યા નથી અત્યારે તો ગરીબમા ગરીબ પણ આસાનીથી યાત્રા ડરી શકે છે હા, સમ્મેતશિખર જેવા દૂરના તીર્થને માટે આવો સઘ ઉપયોગી કહી શકાય, પરંતુ મુબઈના છકકા પજામાથી માંડ માંડ જે વ્રણુ અઠવાડીયા કાઢી તીર્થ કર ગોત્ર બાધી લેવા વાળાઓને સમ્મેતશિખર જેટલા દૂરના તીર્થની યાત્રા કરવાને અને કરાવવાને મહીનાઓની, કુરસદ કયા મળી શકે અને જો વ્રણુ અઠવાડીયાની કુરસદથી તીર્થ કર ગોત્ર બધાતુ

હોય, તો પછી મહીનાઓ કોણ કાઢે ? એ પણ એમના મન વિચારવા જેવું જ છે ને ?

ખરી વાત તો એ છે કે જેઓ સઘ કાઢીને લાખો રૂપિયા ખરચે છે, તેઓ તેજ રકમમાથી હજારો જૈનોની-કેટલાએ કુટુંબોની રક્ષા કરી શકે છે અને કુટુંબોની રક્ષા કરતા જે લાલ થાય, એ એમના સઘ ઝાઢવાના લાલ ટરતા કંઈ ઓછો લાલ નથી એમ માફ નમ્ર મન્તવ્ય છે જૈનો જીવતા હશે, ધર્મધ્યાનમા રત હશે-મહાવીરના અનુયાયી બની રહેશે, તો તેઓ તેજ તીર્થોની રક્ષા કરશે કે જે તીર્થોને આપણે આપણા તારણદાર માનીએ છીએ અને એટલા માટે સૌથી પહેલા મહાવીરના અનુયાયીઓ છે તેની રક્ષા અને નવા વધારવા પ્રયત્ન કરવાની જરૂર છે

આવીજ ગીતે જૈનોનું મોટું દાન પાજરાપોળો નિમિત્તે થાય છે બેગક પાજરાપોળો દ્વારા જનવરોની રક્ષાનો જેઓ લાવ રાખે છે, તે પ્રશસ્ત છે, પરંતુ એ પાજરાપોળો નિમિત્તે ખરચાતા દ્રવ્યના પ્રમાણમા બટકે એમ પણ કહી શકાય કે જીવદયાના પ્રમાણમા જીવ હિંસા તે દ્વાગ કેટલી થાય છે, એનું લાન એ પાજરાપોળોના પૂજારીઓને થાય, તો કેટલું સારું ? પાજરાપોળો જે હેતુવી ણનાવવામા આવે છે, એ હેતુને સફળ કરવા માટે પ્રયત્ન કેટલા કરે છે ? કેનજ પાજરા પોળનું કે જીવદયાનું નામ લઈને કોઈ ઉલ્લો રહ્યો, અથવા જુના પુરાણાં ચિંતો અને જુના પુરાણા હેઠળીલો પર્ચુવણ

જેવા તહેવારોમા લાવીને સ્થામે મૂકવામા આવે એટલે દ્રવ્યનો વરસાદ વરસાવવો શરૂ કરવો, એ તે કોઈ દાન પ્રણાલી છે ? નથી જોવાતું તેનું કાર્ય કે નથી જોવાતું એ દ્રવ્યનો ઉપયોગ આમને આમ કેટલાયે ધુતારાઓએ પોતાની દુકાનો જમાવી લીધાના લોપાળા ધીરે ધીરે ખદાર પડી રહ્યા છે. બેશક, સુબધની જીવદયા મડળ જેવી પ્રતિષ્ઠિત સંસ્થા, કે જે પદ્ધતિસર અને લાલાલાલને વિચાર કરીને જુદી જુદી યોજનાઓ દ્વારા જીવદયાનું કાર્ય કરે છે, એવી રીતે જે કોઈ સંસ્થા કાર્ય કરતી હોય, એને ઉત્તેજન આપવામા કંઈ પહુ અડચણ નથી પરંતુ એમા પહુ એક વિચાર અવશ્ય રાખવાનો છે અને તે એ કે ભગ્તામ ન જરવુ જોઈએ આવશ્યકતાનો અને લાલનો વિચાર અવશ્ય કરવો જોઈએ. એક સંસ્થા પાસે લાખો રૂપિયા હોય, અને સારી રીતે ખર્ચ આણતું હોય છતાં દ્રવ્ય વધારવાના મોહથી ભીખ માગ્યાજ કરે અને લોકો જરતામા ભર્યાજ કરે જ્યારે ખીજ એક સંસ્થા, કે જેને ખર્ચને પહોંચી વળવાને માટે જોઈતું ફંડ ન હોય, અને કાર્ય સારૂ થઈ રહ્યું હોય તેના તરફ જુઓ પહુ નહિ, પરંતુ એમ ન કરતા એની આવશ્યકતાની પૂર્તિ પહેલા કરવી, એ જરૂર છે. આપણી શિક્ષણ સંસ્થાઓમા મોટે ભાગે આવી પરિસ્થિતિ દેખાય છે જ્યાં કાપી દ્રવ્ય છે, ત્યાં દ્રવ્ય વધાર્યા જવાય છે અને તેના પ્રમાણમા કાર્ય કરી શકાતું નથી અને જ્યાં કાર્ય કરવાની ધગશ છે, કાર્ય કરનારાઓનો

સફલાવ છે, ત્યાં દ્રવ્યની ચિતાઓ હોય છે, આવી પરિસ્થિતિના પરિણામે જ શિક્ષણ કાર્યમાં પ્રતિવર્ષ લાખો રૂપિયાનો ખર્ચ થવા છતાં જોઈતું પરિણામ આવતું નથી.

આમ જોઈએ-જોઈ આગેવાનોએ પોતાની દાનપ્રણાલી વિવેકપૂર્વક જ આગળ વધારવાની જરૂર છે ઘણી વખતે અવિવેકથી-અવિચારથી અથવા એમ ઝેલવામાં આવે કે અધ શ્રદ્ધાના આવેશથી કરેલી ભક્તિ કિંવા દાનથી ભયંકર નુકસાન પણ થાય છે.

સાધુઓને સુખશીલીયા બનાવવામાં જો કંઈ કારણ હોય તો તે ત્રાવડોની અધશ્રદ્ધાચુકત ભક્તિ છે ભક્તિના મોહમાં નહિ ખપતી વસ્તુઓ ગૃહ-થો બહારાવે, સંદોષ આહાર બહારાવે, પોતાના જ ગામમાં કે આમપામના ગામોમાં બહેવા માટે એકના એક સાધુઓને આશ્રય કરે, આ બધાનું પરિણામ એ આવે છે કે-સાધુઓ શિથિલ થાય છે “ ચોમાસુ આવ્યું, પાલીતાણામાં સાધુ-સાધ્વીઓ ઘણા હરો, ચાલો ખુબ લાભ લઈએ ” એમ વિચાર કરીને ગૃહસ્થી પાલીતાણામાં મોડું જોલે એક નોકર અને એક રમેયો ગળે બંધ તો એકાદ થાવડ બહારાવવા વાળો રાખે રસોડે માત્રુસ જમે ત્રણ અને ચંદ્રવારના પહોરમાં દૂધ ઉકાળે દોઢ મણ ખપોરે રોટલીનો આટો બાધે સવામણ ખાંડે આખા કિવસ રસોડું ચાલુ જ સાધુ સાધ્વીઓના ટોળે-ટોળા આવતા જતા ગેંદે એ રસોડે બંતાવો આતે લાભ કે

ડુબ્બડુબ્બા ? આપણી આ દાનપ્રજ્ઞાલી કયા સુધી , બ્યાજળી છે, એનો કોઈ વિચાર કરે છે ? માધુકરી કિંવા ગોચરી કરનારા એવા કેટલાયે સુનિરાત્રે ડેવળ ત્રણ માણસના રસો ડથી તરપણીઓ ભરીને દૂધ અને પાતરા ભરીને આહાર ઉપાડે, એ અને ડેવળ ત્રણ કે ચાર માણસના રસોડે સાધુ સાધ્વીયોનુ જ લક્ષ્ય રાખીને મણ મણ કે દોઢ દોઢ મણની રોટલીયો અને એ ડુબ્બડુબ્બા નહિ તો બીજુ શુ છે ? ખુબી તો એ છે કે પાછા એજ રસોડા ખોલી સાધુ સાધ્વીયોના પાતરા ભરનારા દાનવીરો (!) સુબર્ષતા બળ રમા બેસીને પોતાની દાનવીરતાના બણગા પણ ફૂંકે અને પેલા સાધુ-સાધ્વીયોને હલકા પાડે

આવી રીતે કપડા કાળજીયો બહોરાવવાના સળધમ્મ પણ વિવેક રાખવાની જરૂર છે શા માટે સો સો-દોઢમે દોઢસોની કાળજો બહોરાવવી ? શા માટે ઢાકાની મલમલો શોધવા માટે બજારે બજાર ભટકવું ? ભકિતના આવેશમા કરવું, ને પછી નિદવા, એ પણ આશ્ચર્યજનને !

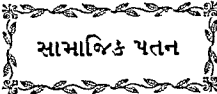
અતએવ કહેવાની મતલબ એટલીજ છે કે-આપણી દાનપ્રજ્ઞાલીમા સુધારાની ઘણીજ જરૂર છે આજે જે દાન થઈ રહ્યું છે, એને સામાજીક દ્રષ્ટિએ જોઈએ તો વિશેષ લાભ કઈજ નથી થતો અને એટલાજ માટે હું તો વારવાર કહેતો આવ્યો છું કે-જે કઈ કામ કરો તે દ્રવ્ય ક્ષેત્ર,કાળ, ભાવ જોઈને કરો અથવા દુકમા કહીયે તો સમયને ઓળખીને ઠરો

આજે સમાજની જે કગાલીયત હાલત અદરખાનેથી થઈ રહી છે, એ અમારા દાનવીરોએ આજે જોલીને જોવાની જરૂર છે જૈનોની એ આતરિક્ક હાલત સુધારવા માટે સૌથી પહેલા પ્રયત્ન કરવાની જરૂર છે જ્યાં સુધી તે તરફ પુરતું લક્ષ્ય નથી અપાતું, ત્યાં સુધી આપણા મંથો ને ઉત્સવો, ઉજ્જમણાને ઉપધાનો, સામૈયા ને માળેલાઓ, બધું જગત્ની દૃષ્ટિએ હાસ્યાસ્પદ જેવું છે આપણો એ ઉપરી આડબર અત્યાર સુધી નહીં રહ્યો, પણ હવે અદગ્ની સ્થિતિ બહાર આવી રહી છે, એટલે વધારે વાર ટોંડે તેમ નથી માટે દાન કરનારાઓએ, જે રૂપિયા પણ ખરચતી વખતે ઉપયોગિતાનો વિચાર કરીને ખરચવા, એટલું જ કહેવું કાફી છે





( ૫૪ )



## સામાજિક પતન

‘ સમાજ ’ એ ચોક્કસ માન્યતાઓ ધરાવનારા મનુષ્ય સમૂહનું નામ છે ‘ સમાજ ’ નો સબધ ‘ ધર્મ ’ અને રાષ્ટ્રની સાથે રહેલો છે ચોક્કસ ધાર્મિક સિદ્ધાન્તોનું પાલન કરનારો તે મનુષ્ય સમૂહ હોવાથી, સમાજનો ધર્મની સાથે ધનિષ્ઠ સબધ છે એ ધાર્મિક સિદ્ધાન્તો, રીતરિવાજો તેમજ એ મનુષ્ય સમાજે માનેલા આત્મ પુરૂષની આજ્ઞાઓનું ઉલ્લંઘન થતાજ એ સમાજદ્વારા ધર્મ નિદાય છે ‘ ધર્મ ’ તો એવી

કોઈ વસ્તુજ નથી કે જેની 'નિંદા' કે 'સ્તુતિ' થઈ શકે પરંતુ એ 'ધર્મ' ને-એ 'ધાર્મિક નિયમો' ને જે સમાજે સ્વીકાર્યા છે, એ 'સમાજ' ની કર્તવ્યનિપુણતાથી-ધર્મ-પાલનથી 'ધર્મ' ની સ્તુતિ થાય છે, અને એ સમાજની કર્તવ્યબ્રહ્મતા કિંવા અપાલનથી ધર્મ નિંદાય છે જે સમાજના કારણે ધર્મ નિંદાય, એ સમાજ ખરેખર કમનમીળ સમજવો જોઈએ અને જે વ્યક્તિના કારણે ધર્મની નિંદા થાય, એ વ્યક્તિ પણ ખરેખર અધર્મજ સમજવો જોઈએ અને એટલાજ માટે કહેવામાં આવ્યું છે કે મનુષ્યનું પોતાનું ગમે તે થાય, પરંતુ પોતાના નિમિત્તે ધર્મની નિંદા થાય, એવું કૃત્ય ઢાળાતરે પણ ન કરવું જોઈએ બીજા શબ્દોમાં કહીએ તો મો માણસો ધર્મ ન પામે, એની દરકાર નહિ, પરંતુ એક માણસ અધર્મ ન પામવો જોઈએ અર્થાત્ એવું કૃત્ય નજ થવા દેવું કે જેથી એક પણ માણસને ધર્મ પ્રત્યે કૃણા ઉત્પન્ન થાય.

આવી રીતે 'સમાજ' નો ગપ્ડની સાથે પણ ધનિષ્ઠ સળધ છે, એટલા માટે કે સમાજ એ રાષ્ટ્રનું એક અંગ છે ઘણા 'સમાજો' નો સમૂહ બનીને એક રાષ્ટ્ર બને છે કોઈ પણ ગપ્ડના-દેગના એક પણ સમાજનું પતન, એ, રાષ્ટ્રના પતન સમાન છે આખા શરીરના એક અંગમાં રોગ, એનો અર્થજ એ છે કે એ આખું શરીર રોગી-હુબ્બી છે.

( ૫૪ )

## સામાજિક પતન

‘ સમાજ ’ એ ચોક્કસ માન્યતાઓ ધરાવનારા મનુષ્ય સમૂહનું નામ છે ‘ સમાજ ’ નો સબધ ‘ ધર્મ ’ અને રાષ્ટ્રની માથે રહેલો છે ચોક્કસ ધાર્મિક સિદ્ધાન્તોનું પાલન કરનારો તે મનુષ્ય સમૂહ હોવાથી, સમાજનો ધર્મની સાથે ધનિષ્ઠ સબધ છે એ ધાર્મિક સિદ્ધાન્તો, ગીતરિવાજો તેમજ એ મનુષ્ય સમાજે માનેલા આત્મ પુરૂષની વ્યાજ્ઞાઓનું ઉત્તર ધન થતાજ એ સમાજદ્વારા ધર્મ નિદાય છે ‘ ધર્મ ’ તો એવી

કોઈ વસ્તુજ નથી કે જેની 'નિંદા' કે 'સ્તુતિ' થઈ શકે પરંતુ એ 'ધર્મ' ને-એ 'ધાર્મિક નિયમો' ને જે સમાજે સ્વીકાર્યા છે, એ 'સમાજ' ની કર્તવ્યનિપુણતાથી-ધર્મ-પાલનથી 'ધર્મ' ની સ્તુતિ થાય છે, અને એ સમાજની કર્તવ્યબ્રહ્મતા કિંવા અપાલનથી ધર્મ નિંદાય છે જે સમાજના કારણે ધર્મ નિંદાય, એ સમાજ ખરેખર કમનમીળ સમજવો જોઈએ અને જે વ્યક્તિના કારણે ધર્મની નિંદા થાય, એ વ્યક્તિ પણ ખરેખર અધમજ સમજવો જોઈએ અને એટલાજ માટે કહેવામા આવ્યું છે કે મનુષ્યનું પોતાનું ગમે તે થાય, પરંતુ પોતાના નિમિત્તે ધર્મની નિંદા થાય, એવું કૃત્ય કાળાતરે પણ ન કરવું જોઈએ ખીજા શબ્દોમા કહીએ તો મો માણસો ધર્મ ન પામે, એની દરકાર નહિ, પરંતુ એક માણસ અધર્મ ન પામવો જોઈએ અર્થાત્ એવું કૃત્ય નજ થવા દેવું કે જેથી એક પણ માણસને ધર્મ પ્રત્યે ધૂણા ઉત્પન્ન થાય

આવી રીતે 'સમાજ' નો રાષ્ટ્રની સાથે પણ ધનિષ્ઠ સબંધ છે, એટલા માટે કે સમાજ એ 'રાષ્ટ્ર'નું એક અંગ છે ઘણા 'સમાજો' નો સમૂહ બનીને એક રાષ્ટ્ર બને છે, કોઈ પણ રાષ્ટ્રના-દેશના એક પણ સમાજનું પતન, એ, રાષ્ટ્રના પતન સમાન છે આખા શરીરના એક અંગમા રોગ, એનો અર્થજ એ છે કે એ આખું શરીર રોગી-હુબી છે

‘સમાજ’ સબધી આટલું અવલોકન કર્યા પછી હવે આપણે જોઈએ કે—‘જૈન સમાજ’ નું સ્થાન અત્યારે કયા છે ?

‘જૈન સમાજ’ એ પણ એક સમાજ છે અગિયાર લાખ મનુષ્યોનો સમૂહ, અત્યેવ સમાજ છે ‘જૈન સમાજ’ નો સબધ ‘જૈનધર્મ’ સાથે છે જૈનસમાજની ઉત્પત્તિમાજ, જૈન સમાજની કર્તવ્યનિષ્ઠામા અથવા એમ કહીએ કે ‘જૈન સમાજ’ ના આજ્ઞાપાલનમાજ જૈનધર્મની શોભા અને દીર્ઘિ છે, જ્યાર જૈનસમાજના પતનમા જૈનધર્મની નિદા છે આવીજ રીતે જૈનસમાજની તરફીમા રાષ્ટ્રની તરફી છે, અને જૈનસમાજના પતનમા રાષ્ટ્રને પણ નુકસાનજ છે ધર્મ અને રાષ્ટ્ર એ બનેના ગૌરવ કે લઘુતામા ‘જૈનસમાજનો’ પણ હિસ્સો છે આ વાત જૈનસમાજની પ્રત્યેક વ્યક્તિએ ભૂલવી જોઈતી નથી

હવે જોઈએ કે જૈનસમાજનું અત્યારે પતન થઈ રહ્યું છે કે ઉત્થાન !

સૌથી પહેલા જૈનસમાજની સખ્યા જુઓ. હવે એ તો જરાયે અસ્પષ્ટ જેવું નથી રહ્યું કે—જૈનસમાજ સખ્યાની દૃષ્ટિએ દિવસે દિવસે નિચે ઉતરી રહ્યો છે કયા કરોડોની સખ્યામા હયાતિ ધરાવતા જૈનો અને કયા અત્યારે અગિયાર કે બાર લાખ જૈનો! બહુ લાખો સમય ન નિહાળીએ તો પણ છેલા ત્રણસો સાડા ત્રણસો વર્ષમાજ જૈનોની સખ્યા એટલી બધી ઘટી

રહી છે કે જોનો હિસાબ લગાવતા પ્રતિવર્ષ આઈ આઈ હન  
રનો ઘટાડો ખરાબર નિશ્ચિત થયો છે જોનોના મામાજીક  
પતનનું આથી વધારે હું બદાયી ઉદાહરણ બીજું કયું હોઈ  
શકે ? ત્રણસો સાડાત્રણસો વર્ષથી નિયમિત મજ્યામા આ  
પ્રમાણેનો ઘટાડો થતો હોવા છતાં હજી સુધી જોનમમાજ  
તરફથી એ ઘટાડો અટકાવવાના આપતા ઈલાજો નથી લેવામા  
આવ્યા, નથી લેવામા આવતા, એ શું ઝોછી કમનસીબી છે ?  
ખડકે જોવાઈ તો તેથી ઉલટુજ રહ્યું છે સખ્યાનો ઘટાડો  
અટકાવવાને ખદલે મજ્યાના ઘટાડામા ઝો વધારો થાય  
એવાજ પ્રયત્નો થતા જોવાય છે

જોન સમાજની આર્થિક સ્થિતિનું ખારિકાઈથી અવલોકન  
કરતા પણ અપદ દેખાય છે કે જોનો દિવસે દિવસે ધમાઈ  
રહ્યા છે ધમાઈજ નથી રહ્યા, પરંતુ હજારોની સખ્યાના  
કુટુંબોમા ગરીબાઈ આવતી જાય છે, અને એ બુખરાના  
કારણે અનેક પ્રકારના અનર્થો થવાના કિસ્સા પણ ઘણી  
વખત બહાર આવતા જોવાય છે—સબળાય છે જોન સમાજ  
એ એક મ્હોટી વ્યાપારી ડોમ ગણાતી સખ્યામા, આટામા  
લણ ખરાબર હોવા છતાં, હિંદુસ્તાનના વ્યાપારનો મ્હોટો  
ભાગ જોનોના હાથમા હતો આજે જોનોના હાથમા તે વ્યાપાર  
ક્યા છે ? કદાચિત્ કોઈ ગામના ગઈ કાલના ગરીબને  
આજે ધનાઢ્ય થયેલો કે એકાદ બગલો બધાવી મોટરમા  
મોજ કરતો જોઈને ડોઈ એમ માને કે—જોનોમા ધનાઢ્યો વધ્યા

છે-વધે છે, તો તે ખોટો જામ છે એ ધનાઢ્ય ખરો ધનાઢ્ય નથી, પરંતુ સો કુટુંબોને ભીખારી બનાવીને પોતાને ધનાઢ્ય મનાવનારો કૃત્રિમ લક્ષ્મીપુત્ર છે આજની હિંદુસ્થાનની આર્થિક સ્થિતિનો અભ્યાસ કરનારા હવે તો સ્પષ્ટ પણે પોકારી રહ્યા છે કે-હિંદુસ્થાનિયોના હાથમા કોઈ પણ વ્યાપાર રહ્યો નથી અને જે વ્યાપાર અત્યારે દેખાય છે તે ડેવળ સટો છે આ મદદમા અમારાજ દેશના સો કુટુંબો ભીખારી બને છે, ત્યારે એક ગૃહસ્થ લક્ષાધિપતિ બને છે આવી સ્થિતિમા જૈન સમાજમા ધનાઢ્યો વધવાની કંપના પણ કરી શકાયતેમ નથી જૈનસમાજનુ આતરણવન તપાસવુ હોય તેણે ગામડાઓમા ફરવુ જોઈએ હજારો કુટુંબો શી રીતે પોતાનો જીવનનિર્વાહ કરી રહ્યા છે, એ જોવુ જોઈએ મતલબ કે જૈનસમાજનુ આર્થિક સ્થિતિમા પણ પતન જ થઈ રહ્યું છે અરે, જે દેશના મનુષ્યોની, મનુષ્ય દીક માસિક આવક સવા બે રૂપિયાથી વધારે ન હોય, તે દેશના એક નાનામા ન્હાના સમાજમા ધનાઢ્યોની વૃદ્ધિ માનવી, એના જેવી અજ્ઞાનતા બીજી કઈ હોઈ શકે

આવીજ રીતે કેળવણીના વિષયમા પણ કેટલુ પતન થઈ રહ્યું છે, એતો પેલા મુળદર્શવાળા નરોત્તમ બી શાહ આપણને મત્તાવાર આકઠાઓથી પુરવાહ કરી આપતાજ રહ્યા છે તેમા ખાસ કરીને પ્રાથમિક અને માધ્યમિક કેળવણીમા જ ન્યા મહોદુગાબડુ પહેલુ હોય ત્યા ઉંચી કેળવણી તરફ તો આપણે દૃષ્ટિપાત થી કયાથી કરી શકીએ

જૈનસમાજનું સાસારિક ગૃહજીવન તપાસવામા આવે તો ત્યાં પણ પતનતા સિવાય બીજું શું દેખાય છે? જૈનધર્મ પાળનારા જૈનસમાજનું ગૃહજીવન, જે શુદ્ધ પાવ । હોવું જોઈએ, એ કેટલા કુટુંબોમા દેખાય છે? શ્રી હેમચંદ્રાચાર્યે વર્ણવેલ ન્યાયસમ્યક્નિમિત્ત આદિ ૩૫ ગુણો, કે જે ગુણો, એક ધર્મને યોગ્ય ગણાવનાર ગૃહસ્થમા આવશ્યક છે, એમાના કેટલા ગુણો કેટલા ગૃહસ્થોમા દેખાય છે? આ ઉપરાંત વિવાહાદિ સાસારિક કાર્યોમા વધી પડેલી સંકુચિતતાઓ, અને તેના કારણે ઉભા થયેલા અનર્થો કેનાથી અજાણ્યા છે? સમાજ એક સમાજ રૂપે ન રહેતા ઓશવાળ, પોરવાળ, શ્રીમાલ, શ્રીશ્રીમાલ, પત્નીમાલ, અગ્રવાલ, ખડેલવાલ અને એવા અનેક ફિરકાઓમા બહેચાઈ ગયેલ છે તારીફ તો એ છે કે— આ બધાઓએ પોતપોતાના વાડા બુદ્ધા બુદ્ધા બનાવી વિવાહાદિ કાર્યોમા પણ બુદ્ધાઈ કરી નાખેલી છે આટલેથી નથી અટક્યું હું ઘણી વખત બતાવી ગયો છું તેમ—એક એક ફિરકામા પણ અનેકાનેક ઘોળો—ન્હાની ન્હાની વાડીઓ બની ગયેલી છે આના પરિણામે સામાજિક પતનમા દિવસે દિવસે વધારોજ થઈ રહ્યો છે વળી બાળલગ્ન, વૃદ્ધવિવાહ, કન્યા વિક્રય અને વર વિક્રય વિગેરે રાક્ષસી રિવાજો એવા તો ઘર ઠરી ગયા છે કે—જેના કારણે સામાજિક પતનની પગ્ગીમા આવી પહોંચી છે, એમ કહેવું અતિશયોકિતવાળું નહિ ગણાય



જેવી રીતે જૈન સમાજનું સામાજિક પતન સામાજિક દૃષ્ટિએ થઈ રહ્યું છે, તેવી રીતે ધાર્મિક દૃષ્ટિએ પણ ખરેખર પતન જ થઈ રહ્યું છે. આજના જૈનસમાજની પ્રત્યે- ધાર્મિક ક્રિયાઓનું અવલોકન કરીએ તો જાણે એમજ જણાય કે- આપણે આ મ વિનાનો ધર્મ કરી રહ્યા છીએ જેટલી જેટલી ધાર્મિક ક્રિયાઓ છે, એ બધી યે આત્મક-ચાલુના સાધનભૂત છે, એમા કોઈથી પણ ' હા ના ' કરી શકાય એમ નથી, પરંતુ એ ધર્મક્રિયાઓ કરનારા મોટા ભાગે, એ ક્રિયાઓ એવી રીતે કરે છે કે-જાણે એ ક્રિયાની કંઈ કિંમત જ નથી મામા યિક, પ્રતિકભણ, પૌષ્ઠ, પૂજા, દાન-પુણ્ય, ઉત્સવ, મહોત્સવ, ઉઝમણા, ઉપધાન, સઘ, સ્વામિવાત્સલ્ય, ઇત્યાદિ ઇત્યાદિ જે કંઈ ક્રિયા કરવામા આવે, એને સમજવાની અને એનાથી ઉત્તમ થના લવિધ્યના ફળનો વિચાર કરવાની જરૂર નથી શું ? જો કે-આ બે બાબતોનો કેટલોક સ્થળે અભાવ દેખી કેટલાક લોકો ક્રિયાઓથી મર્વયા વિમુખ થાય છે, એ ખરેખર ભૂલ ભરેલું છે હા, એવી તમામ ક્રિયાઓ શુદ્ધ, સમજપૂર્વક અને લવિધ્યના ફળનો વિચાર કરવાની ટ્રેસણા અને હિંમતથી અવશ્ય કરવી જોઈએ. દુકમા કહીએ તો ભગવાન મહાવીર દેવના શાસનમા કોઈપણ વસ્તુ એકાન્તે કહેવામા નથી આવી અને એટલાજ માટે કહેવામા આવ્યું છે કે, જે કંઈ કરે તે દ્રવ્ય-ક્ષેત્ર-કાળ-ભાવ જોઈને કરે. અથવા સમયને ઝોળખીને કરે.

આમ જૈન સમાજનું ખરેખર સામાજિક પતન દરેક રીતે ઘડી રહ્યું છે, એ અપદ્દ દેખાય છે ખરડે 'જૈનસમાજ' કે જૈને આપણે 'મધ' ના નામથી ઓળખીએ છીએ, એ 'મધ' ની સત્તાની દૃષ્ટિએ નિહાળીએ તો તેમા પણ ખરેખર પતનજ દેખાય છે 'સઘમત્તા' એ જૈનધર્મમા ટિક્કુપ્રમા ટિક્કુપ સત્તા તરીકે ઓળખાવવામા આવી છે તીર્થ-કરો પણ 'સઘ' ને નમસ્કાર કરે છે આખા મમૂહની મત્તાનો સ્વીકાર ધુરધર આચાર્યો, પૂર્વધરો, ગણધરો અને તીર્થકરો પણ કરતા આવ્યા છે એજ મધની સત્તાનો આજે વિચાર મગ્ગો કરતા પણ હૃદય ધડકી ઉઠે છે આજે 'સઘ સત્તા' જેવું કયાય કંઈ દેખાય છે શું ? આ લયકર પતન નહિ તો ખીલુ શું છે ? આજે માધુ સમુદાયમા મ્હોટા મ્હોટા આચાર્યો કે જેઓ પોતે પોતાની મેળે પોતાને શામન સમ્રાટો, કલિકાલ મર્વજો અને યુગ પ્રધાનો કહેવરાવે છે, વસ્તુતઃ તેઓની સત્તાથી સમાજનું એક પાદડું પણ હાલી શકે છે કે ખડકે ? આવી જ રીતે સમાજમા એવા કેટલાયે ગૃહસ્થો છે કે જેઓ જમીન ઉપર પગ દેતા પણ શરમાય છે, પરંતુ 'જૈન સઘ' મા તેઓનું વજન ડેટલું છે, એનો જ્યારે તેઓ પોતે એકાન્ત બેસીને વિચાર કરતા હશે ત્યારે તેમને જ શરમાવું પડતું હશે. આજે સમાજમા અનેક ટેળવાયલા પણ છે, પરંતુ તેઓ પણ સઘના કાર્યોમા સેકયો પાપડ લાગવાની

સત્તા નથી રાખતા, એ શું કોઈથી અશક્ય છે કે  
જનુ શાથી જન્મ્યું ? નિર્નાયકનાથી આજે સમાજ છિત્ત છિ  
ધર્મ જયો છે નથી કોઈ કોઈને કદી શકે તેમ, કે ના  
કોઈ કોઈનું માની શકે તેમ ? જૈન સમમા-જૈન સમ  
જાન ક્રમેશાયા સાધુઓનું પ્રાધાન્ય સ્વીકારાનું આજ  
છે પ્રાચીન ઇતિહાસ તપાસના સામાજિક, ધાર્મિક કાર્યો  
સાધુઓ-આચાર્યોના આશિષત્વ નીચે વિનારો પરામર્શ  
યથા છે વ્યવસ્થાઓ ગોઠવાઈ છે, પરન્તુ એજ આનારો  
અને સાધુઓ આજે સમયના શત્રુ થઈને શાસનની-ધર્મ-  
અપજ્ઞાજના સાથ એજ કાર્યો કરે, તો પછી એઓ  
પ્રજાવ કેમ પડી શકે ? એજ આચાર્યો અને સાધુઓ આ  
સમા મળીને સમાજોન્માનના વિચારો ન કરે, બાકે...  
જુગ્મયને વાગી કહેવનને ચરિતાર્થ ક્રમતા હોય તો એમ  
ઉપદેશથી જનતાને ગ્રાતિ કેમ મળે ? મતલબ કે-જૈનતમા  
'એક મધ' છે 'મધ' એ પરીસમા તીર્થ કર સમા  
છે, એનીજ સત્તા આજે ગળદી પડી છે તો પછી એ નમ  
જના પાનને ઓળો વિચાર કરવો, એ મૂળને ઊંડી ડાળ  
પકડવા જેવું જ ગણાય અન્યેવ આવી પતન અવસ્થામા  
ઉદ્ધાર કરવાની જાવના જૈન સમાજની પ્રત્યેક વ્યક્તિ  
યથી જોઈએ. આ સમયે જૈન આચાર્યો અને સાધુઓએ પા  
દીર્ઘ વિચાર કરવાની જરૂર છે પોતાના મમત્વ-દુરામદન  
કા લે જૈનધર્મ નિદાર્થ રહ્યો છે, એ લક્ષ્યમા લેવાની જરૂર  
છે પોતાના માટે નહિ, પરન્તુ કેવળ જૈનધર્મની ખાત

ઢીલી દોરીયો મૂકી એક બીજાને મળી વિચારોની લેનદેન કરી ઠંઠક સગઠન કુવાની જરૂર છે એવીજ રીતે જૈન ગૃહસ્થોએ પણ ડોઘ પણ માધુ કે આચાર્યના પક્ષમા ન પડતા, તટસ્થપણે જૈનધર્મની ખાતર સગઠનના ઉપાયો હાથ ધરવાની જરૂર છે શાસનદેવ સર્વને સદ્ગુણિ આપો, અને જૈન મમાજનો આ પતન અવસ્થામાથી જલદી ઉદ્ધાર કરો, એજ અતિમ આકાશ



( ૫૫ )

## યુવકોને

જહાલા યુવકો !

કાયાપલટનો જમાનો આવ્યો છે ગુરૂમવાદના ખાતમા ધવાના દિવસો નજીક દેખાય છે રૂઢીની ગુલામીના બંધનો દીલા પડવા લાગ્યા છે ધર્મના ઓઠા નીચે ચલાવાતી અધા ધુધિયોના વાદળો વિખરાવા લાગ્યા છે ત્યાગના લેખાસમા ગમે તેવા ધાર્મિકોની પૂજના-માનતાના પોકળો પ્રકાશમા આવવા લાગ્યા છે, અને સર્વત્ર સત્ય-સૂર્યના પ્રકાશની પ્રભા આખી આખી પલ્લુ પ્રકાશવા લાગી છે તમે શુ જુવો છો ? તમને કેમ દેખાય છે ? જો ઉપરની વાત તમને

ખરેખર દીમતી હોય તો યાહોમ કરીને બહાર આવો બહુ લાખી ચોડી વેતગડમા ન ઉતરતા આખી દુનિયાનો ઠેકો ન લેતા કમશ આગળ વધો પહેલા જૈનસમાજનો મડો દૂર કરવાનું કામ હાથ ધરો. આને જૈન મમાજના પ્રત્યેક અગમા જે સડો પ્રવેશ કરી ગયો છે, એ હવે કોઈથી અબાણુયો નથી મહિરોમા ભક્તિના નામે થતી અશાતના, ઉપાશ્રયોમા લ્યાગના નામે એકઠો થતો પગિયહ, સાધુઓમા મહાવીરના નામે વધતો જતો ખોટો આડબગ અને આ ઉપરાન્ત સત્તાની મારામારી, પાટ ઉપર પડપડા, પુસ્તકો અને ચેલાઓ માટે ભડભડા આવીજ રીતે ગૃહસ્થવર્ગમા જે પોણપટ્ટી ચાલી રહી છે, જે સત્તાના મદો ઝરી રહ્યા છે, જે ઇર્ષ્યાઓ ઉઠી રહી છે, જે પક્ષપાતના ચશમા ચઢી રહ્યા છે, એ બધાનો પણ સુધારો કરેજ છુટકો છે આ સુધારો એ તમારા હાથમા છે યુવકો, “યુવાન એ નવ સૃષ્ટિનો મરજનહાર છે” પરન્તુ મિત્રો, જરા સ્મરણમા રાખજો કે, આવા શબ્દો કાગળો ઉપર છાપવા અને વ્યાખ્યાનોમા ઝાડવા, એ એક વાત છે, જ્યારે સાચુ યુવકપણુ પ્રાપ્ત કરવુ, એ બીજી વાત છે એક યુવક આવો સગ્જનહાર, આવો સુધારક ક્યારે બની શકે, એનો ખાસ વિચાર કરજો અને એટલા માટે હું તમને કહુ છું કે, તમે સુધારકના લેખામમા કે સગ્જન હારની કોટીમા બહાર પડો, તે પહેલા તેની ચોખ્ખના મેળવજો વ્યર્થનો કોળાહળ કે શબ્દોની મારામારી એ પાણીને વલોવવા જેવુ છે સાચુ સગીન કઈ પણ ફળ મેળવવુ હોય

તો, એ ધાધવોયાઓની સ્થાને ધાધલ મચાવવામા કર્ત વ્યની 'ઇતિ શ્રી' ન માનના આચી યોગ્યતા પ્રાપ્ત કરીને મેદાને જગમા ઉતરજો જવાહર નેહરૂ, એ સાચા યુષ્ક તરીકે બહાર પડ્યા છે સાચા મુધાગક તરીકે બહાર પડ્યા છે પરંતુ એમને પૂછા તો ખરા કે એમણે 'સ્વાધીનતા' કેટલો ત્યાગ કર્યો છે ? એવા ત્યાગ 'વિના ખાલી શબ્દોનું લાલિત્ય' કે ડાહી ડાટી વાતો કઈ કાર કરી શકી નથી મિત્રો, જરા મહાગજો કે ને આગેપો આપણે બીજા ૮૫૦ મૂખના હોઈએ, તે આગેપોના ભાજન આપણે કયાય ન થઈએ

હું ધણા વખતથી લખતો અને માનતો આવ્યો છું તેમ- આજનો યુવાન એ સમાજના ગરીબનો સડો દૂર કરનાર એક ડાક્ટર છે પરંતુ એ ડાક્ટરો ! સમાજના શરીર ઉપર એપરેશનનું ચાકુ ચલાવના અગાઉ તમે તમારા શરીરની શુદ્ધિ કરજો તમારા શરીરને ખૂબ ઉકાળી-તપાવીને માફ કરજો અને તમારો હાથ-તમારું મન સ્થિર રાખવા જેટલી શક્તિ મેળવજો જો જો કાચુ ન કાપી નાખો, જો જો કયાય ઉધું ન વેનરી મારતા ! મગજનું નમતોલપણ જાળવવાની શક્તિ મેળવજો, રૂઢીના ગુલામોની ગમે તેવી ઉફકેરણીઓ કે દુમવાઓ વળતે તમે શાન્તિથી તમારું પ્રચાર કાર્ય કરવાનું બળ મેળવજો યુવાનીનો જોશ, એ દીવાનીનો મઠ છે એ મઠમા મગ્ન ન બની જતા સેકડો વર્ષોથી ચંદલા ઠાટને ધોવાની તમારી તાલાવેલી, ગલરાટ ભરી ન હોવી જોઈએ

એ કાટ ભલભલા તેજપોને પણ હજમ કરી જશે પરન્તુ  
યુક્તિ અને બુદ્ધિબળથીજ કામ લેવાનું છે, એ વાતને જરાયે  
ન ભૂલશો !

ભાઈઓ, યોડા વખત ઉપર માગ એક ‘સુધારા’ ના લેખમા  
કહી ગયો છું તેમ, સુધારકોએ સૌથી પહેલા સુધરવાની  
જરૂર છે આપણે આપણો મઠ દૂર કરવો અને જે સુધારો  
કરવા આપણે મથતા હોઈએ, એ સુધારાની શરૂઆત આપણે  
આપણી જાતથી-શરીરથી-ધરવી કરવી જોઈએ જરા એ પણ  
સલાહજો કે-‘સુધારક’ના લેખાસમા કોઈ ઠગારા પોતાનું  
કામ ન ડાઢી જાય, કે જેથી તમારી આખી ચે પ્રવૃત્તિને  
ઠલક લાગે

આ ઉપરાન્ત એક ખાસ વાત ધ્યાનમા લેવાની છે, અને  
તે એ કે-સુધારકોએ-યુવકોએ સૌથી પહેલા પોતાનું મગઠન  
કરવાની જરૂર છે ગામે ગામના યુવક મડળોએ એકજ  
પદ્ધતિથી પોતાની પ્રવૃત્તિ આગળ ધપાવવી જોઈએ જો  
યુવકોએ મગઠન ન કર્યું, અને જેમ મરજીમા આવ્યું તેમ  
ધપાવે ગળ્યું તો સલન છે કે, કોઈ વખતે ‘લેને ગઈ  
પૂત જો આઈ ખસમ’ વાળી કોલેવતને અરિતાર્થ થતી જોવાનો  
પ્રસંગ આવશે અતએવ મગઠનની પહેલા જ જરૂર છે

ખીજી બાબત એ છે કે યુવકોએ જે કંઈ પ્રવૃત્તિ આદરવાની  
જરૂર છે, તેમા ખાલી ઠગવો ખાસ કરવા, ભાપણો આપવા કે  
નિયમાવલીઓ બહાર પાડવા માત્રથી કંઈ માર્થકતા થવાની



આશા કોઈએ નજ ગળવી આજે ઠરાવો કાણ નથી કરતું ? ઠરાવોમા કે ભાષણોમા એટલી બધી અનવસ્થા થઈ ગઈ છે કે બાલો એનો કંઈ કિંમત જ નથી રહી ઠરાવોની હાર માળાઓ, એટલે બાલો આખા ગામની ભેસે આપી દીધાનું ક્લાસ ક્યો પક્ષ ઠરાવો નથી કરતો ? ક્યા પક્ષના ઠરાવોને ઘોડી કે મોટી સખ્યામા અનુમોદનારા નથી મળતા ? ખરી વાત એ કે, વાસ્તવિક પ્રયત્નથી લોકમત કેળવવાની જરૂર છે જે કે સભાઓ ભરવી, ઠરાવો કરવા, એ પણ લોકમત કેળવવાનું એક સાધન જરૂર છે પરંતુ તેની સાથે સમાજના મુખ્ય જે અગમ આપણે સુધારો કરવા માગીએ છીએ, એ અગમની જેટલી બની શકે તેટલા અશે સહાનુભુતિ વધારવા પ્રયત્ન કરવાની જરૂર છે ઉદાહરણ તરીકે, યુવકો દીક્ષા મળે તે નિયમો ઘટે, અને તે નિયમોના કાગળીયા મુબઈના બજારમા કે ઘોડા ઘણા બહાર પણ દેલાવે મારા નામ મત પ્રમાણે તો એના નિયમો ઘડવામા કંઈ પણ સાર્થકતા નથી ખરી વાત તો એ છે કે-જે સાધુઓ ઉદાર વિચારના હોય, જેઓ સમયને ઓળખીને દીક્ષા આદિની પ્રવૃત્તિના હિમાયતી હોય, તેઓનું મગઠન અથવા સમ્મેલન કરાવવાની સૌથી પહેલી તકે જરૂર છે તે સાધુઓ જ પોતે પોતાનું મગઠન કરીને ‘દીક્ષા’ કે એવી બીજી પણ આવશ્યકીય બાબતોના નિયમો-એક બીજાની સાથેના પરામર્શ પૂર્વક બનાવે તો તે નિયમોના અમલ જલદી થઈ શકે ભલે પ્રારભમાં આવા ઉદાર વિચારના સાધુઓની સખ્યા અપજ હોય કંઈ હરકત નહિ ધીરે

ધીરે એમની સખ્યામા વધારે જ થવાનો સમય પોતાનું કામ કરે જાય છે, અને તે પ્રમાણે વિચારોમા પરિવર્તન થતું જ રહેવાનું સૌથી પહેલો પ્રયત્ન આ કરવાની જરૂર છે મારા યુવક બધુએને પણ સમય ઉપર બબડ પડશે કે સાચા સુધારક સાધુઓ પણ કેટલા છે અને કેણુ ટોણુ છે ? સુધારાની ખૂંમો મારવી, સુધારાના વ્યાખ્યાનો કરવા અને પોતાનો પક્ષ વધારવા કે ગમે તે કારણે સુધારક યુવકોની ‘હા’ મા ‘હા’ મેળવવી, એક વાત છે, અને સુધારાની સમય પ્રમાણેના પ્રવૃત્તિ આદરવી, એક બીજાને મળવું, વિચારોની લેન દેન કરવી, એ બીજી વાત છે

સુધારક યુવકો, તમારે એક ઔર વાત પણ ખાસ ઢીને ધ્યાનમા લેવાની છે અને તે એ કે સુકાના પાપે લીધું ન બળે, એના ખૂબ સલાજ રાખજો ઘોઠાની પાયગામા હૂંશી ઘોઠો તો એકાદ જ હોય મ્હોટા સમુદાયમા અછલના ચોથમીર તો ગણ્યા ગાઠ્યા જ હોય, પરન્તુ એવી ગણી ગાઠી વ્યક્તિઓના કારણે આખો સમુદાય-આખી સંસ્થાનો છેદ કરવાની અશમા પણ પ્રવૃત્તિ ન કરજો બોલવામા કે લખવામા, વાતોમા કે વર્તનમા એની સલાજ જરૂર રાખજો કે-જૈનધર્મને-જૈન સમાજને સાધુ સંન્યાની ઘણીજ જરૂર છે સાધુ સંસ્થા વિના આખા સંઘતું નાંવ કિનારે નહિ પડેલું; એ નિશ્ચિત છે સાધુઓએ જૈનધર્મને ટકાવી રાખવામા સૌથી મ્હોટો ફાળો આપ્યો છે, એ નિર્વિવાદ છે સાધુઓએ પોતાના આશિરના

પ્રભાવથી જૈનધર્મની કીર્તિ-લતા ખૂબ વિન્તારી છે સાધુ-  
ઓએ સાહિત્યની સમૃદ્ધિ દ્વારા જૈનધર્મનું રક્ષણ કર્યું છે  
એ ત્યાગી સાધુઓના આચાર વિચારની વાત માલજવા  
માત્રથી, આજ પણ ગમે તવા જૈનધર્મના કટ્ટર દ્વેષીના પણ  
રોમરાય ખડા થાય છે રાજ-દરબારોમાં એ ત્યાગનાજ કારણે  
પ્રભાવ પડી શકે છે દેશ દેશાન્તરોમાં જ્યાં જૈનોની વસ્તી  
લગભગ નથી જ, ત્યાં પણ એજ તમારો ત્યાગી વર્ગ પૂજ્ય  
છે અને એ દ્વારા જૈનધર્મની મૌરલ સર્વત્ર ફેલાય છે  
એ ત્યાગ તરફ-એ સાધુ સંસ્થા તરફ ક્યારે પણ ધૂણાની  
નજરથી ન જોશો ! ધ્યાન રાખજો, જે દિવસ તમે તમારા  
લક્ષ્યને છોડ્યું, તે દિવસ તમે તમારી પ્રવૃત્તિમાયી લપસ્યા  
સમજજો માટે લક્ષ્યને ઝદિ ન છોડશો તમારો વિરોધ  
અયોગ્ય પ્રવૃત્તિઓ સ્હામે હોવો જોઈએ તમારો વિરોધ  
શુદ્ધાશાહી પરત્વે હોવો જોઈએ તમારો વિરોધ આચાર  
પતિતા સ્હામે હોવો જોઈએ

એક બીજી વાત તમે તમારા વ્યક્તિત્વથી ગમે તેને શુદ્ધ  
માનતા હો, ભલે માનો, તમે તમારા વ્યક્તિત્વથી ગમે તેને  
ગમે તેવા ઉંચા ભલે માનો, પરંતુ તમારી જાહેર પ્રવૃત્તિમા-  
તમારા આ જાહેર જીવેશમાં એની ગંધ સરખી પણ ન આવવી  
જોઈએ તમારી લડત સાર્વજનિક હોવી જોઈએ નહિ કે  
વ્યક્તિત્વની તમારી જીવેશમાં પક્ષપાતને કે અમુક વ્યક્તિ  
પ્રત્યેના ખેચાણને જરા પણ સ્થાન ન હોવું જોઈએ 'જો

જગતને એમ ખ્યાલ આવશે કે-આ લડત તો અમુક વ્યક્તિના માટેજ છે, આ લડતના ગર્ભમાં તો અમુકનું સચાલન છે, તો મમાજનો કે તમારી લડતનો પાયો મટીયા મેલ ઘર્ષ જશે ગમે તેવો માયો સુધારક પણ-તમાગ વિચારોનો પ્રશ્નક પણ તમારા એ પક્ષપાતી ચચમાથી દૂર રહેશે તમારા વિચારો ગમે તેટલા સાગ હશે, નાચા હશે, મમાજને લાલના હશે, છના એની અસર નેઈએ તેવી નહિ જ થવાની એ વાત ખૂબ દઢતાથી મમલ રાખશો માટે-

બહાલા સુધારકો ! યુવકો ! તમાર ઘણું ઘણું સલાજવાનું છે સુધારક તરીકે બહા પડવું, એ મીલના દાતે લોહાના ચલા આવના જેવું છે સુધારક તરીકે બહા પડવા અગાઉ પોતાની ઘણી ઘણી શુદ્ધિ કરવાની જરૂર છે સુધારક થવા અગાઉ ઘણી ઘણી શારીરિક, માનમિક અને વાચિક શક્તિઓ ખિલવવાની છે આસ કરીને મગજનું સમતોલપણ, પક્ષપાત રાહિત્ય અને ખૂબ દઢતા, એ શુભો ખામ અગત્યના છે મને મપૂર્ણ આરા છે કે-આવી ચોગ્યતા પૂર્વક તમે બહાર પડી જૈનસમાજના અગમા પ્રવેશેલો મટો દૂર કરી તમે આ વીસમી સદીના, જમાનામાં નાચા ક્રાન્તિકારક તરીકે તમારું નામ અમર કરવા સાથે મહાન પુણ્ય હાસલ કરશો



( ૫૬ )

## ધર્મ અને સમાજ પર સમયનો પ્રભાવ

સમય એક એવી વિચિત્ર વસ્તુ છે, કે જેનો પ્રભાવ સસારની હરેક વસ્તુ ઉપર પડ્યા વિના રહેતો નથી દેશ, જાતિ, ધર્મ, સમાજ, વેષ, વ્યક્તિ, શિક્ષણ, વ્યવહાર યાવત્ સસારની જેટલી વસ્તુઓ છે તે બધી સમયને આધીન છે જેવો જેવો સમય આવતો જાય છે, તેવા તેવા પ્રકારના ફેરફારો હરેક વસ્તુમાં થયાજ કરે છે અને તેટલાજ માટે જીવુ તે નવુ અને નવુ તે જીવુ થાય છે જે કાલે હતુ તે આજ નથી, અને જે આજ છે તે કાલે નહિ હોય સસારની આ ઘટમાળ નિરતર ચાલ્યા જ કરે છે સમયનો આ

પ્રભાવ એ કુદગતી છે કુદરતના આ નિયમની રહામે થઈને કોઈ એમ કહે કે નહિ “અમે સમય-અમયને કઈ માનતા નથી જેટલું પુરાણું છે તેટલું જ માયું છે, અને તેજ અનુસાર ચાલવું જોઈએ,” તો તે કેવળ ઢવન માત્ર કિંવા વ્યર્થ પ્રભાવ છે આ સંસારની એક પણ વ્યાકૃત સમયને આધીન થયા વિના રહી શકી નથી અને રહી શકે તેમ પણ નથી જેઓ ઉપર્યુક્ત ઢવન કહે છે, તેઓ પોતે પણ ઘણું જીવું છોડી ચુક્યા છે અને નવું આદગતાજ રહે છે વ્યવહારની બાબતોને તો બાબુ ઉપર મૂકીએ ધર્મશાસ્ત્રોની રચના પણ સમયને અવલંબીનેજ થાય છે એ ધર્મશાસ્ત્રોતુ હાર્દ તપાસવામા આવે તો જરૂર માલૂમ પડે કે એમા પણ ‘સમયનો પ્રભાવ’ અવશ્ય રહેલો છે, બન્કે તે શાસ્ત્રો-પ્રાચીનમા પ્રાચીન ગણાતા શાસ્ત્રો પણ સમયને ઓળખવાનો સંદેશ સૌને પહોંચાડે છે

ઉપર કહેવામા આવ્યું તેમ ‘સમયનો પ્રભાવ’ ન કેવળ વ્યવહારિક બાબતો પર પડે છે, બન્કે ચાલત સંસારની સમન્ત વસ્તુઓ ઉપર પડે છે

દેશે, શહેરો, શામે અને ઘરોની રચનાઓના પ્રાચીન વર્ણનો વાચો અને આધુનિક દેશે, શહેરો, ગામે અને ઘરોની રચનાઓ નિહાળો, કેટલું બધું અતર જણાય છે ? પ્રાચીન મનુષ્યોની વેષભુષામા અને અત્યારની વેષભુષામા કેટલો બધો તફાવત પડી ગયો છે ? આજે પ્રાચીનતાને પકડી રાખવા

માટે આપણે ગમે તેટલી ધમપગાડો કરીએ, છતાં સમય તો પોતાનો પ્રભાવ નાખ્યા વિના રહેતો જ નથી

જો કે આનો અર્થ એ નથી કે “જેટલું પ્રાચીન છે તે બધું ખરાબ જ છે, અને નવું બધું સારું છે” તેમ એમ પણ નથી, કે “નવું નકાત છે અને જુનું સારું જ છે” અહીં કહેવાનું એ છે કે સમયના પ્રભાવ પ્રમાણે સસારની પ્રત્યેક વસ્તુમાં પરિવર્તન વ્યાજ કરે છે હવે એ પરિવર્તનમાં કેવો વિવેક જાળવવો, એ મનુષ્યની બુદ્ધિ ઉપર આધાર રાખે છે નવીનતામાં યદિ લાભ છે, ઉન્નતિ છે તો તેનો આદર કર્યે જ છુટકો અને જો તેનો આદર નથી કરતા, તો તેનું પરિણામ એ આવે છે કે તે તે કાર્યોને ભયકર ધક્કો પહોંચે છે દાખલા તરીકે એક પ્રાચીન ક્રિયા આપણે કરતા આવતા હોઈએ, પરંતુ તે ક્રિયા આ સમયને બધેએસતી ન હોય, અર્થાત્ એ ક્રિયામાં સમયાનુકૂળ ફેરફાર કરવાની જરૂર જણાતી હોય તો તેવો ફેરફાર કર્યે જ છુટકો આપણે હઠાઅહીં ધર્મ જો તે ક્રિયાને પકડી જ રહીએ તો તેથી સામાજિક દૃષ્ટિએ ભયકર નુકશાન ડોકાવવું પડે

પહેલાં કહેવામાં આવ્યું છે તેમ ‘સમયનો પ્રભાવ’ દરેક વસ્તુ ઉપર પડ્યો છે અને પડી રહ્યો છે જો કોઈ એમ કહે કે ચાલી આવતી ક્રિયામાં, રૂઢીમાં, રીતરિવાજમાં ફેરફાર નજ થાય, તો તેઓ ખરેખર ભૂલ કરે છે, બન્ને સૂર્યના પ્રકાશમાં સાક્ષાત્ દેખાતી વસ્તુને પણ એક તૃણ સમાન

પ્રયત્નથી લાડવા પ્રયત્ન કરે છે મામાજિડ કે ધાર્મિક, રાષ્ટ્રીય કે રાજકીય ડોઈપણ પ્રકરણનુ પ્રાચીન પડ ઉખેડવામા આવે તો અપદ માલૂમ પડશે કે જુના જમાનાની ક્રિયાઓ, રીતીઓ અને રીતરિવાજોમા અવશ્ય ફેરફાર થયેલા છે પૂર્વ પુરૂષોએ ફેરફારો અવશ્ય કર્યા છે, બન્ડે આધુનિક મમયના તે રીતી-પૂજકો કે 'જેઓ પ્રાચીન રીતોએને પકડી રાખવાનો આગ્રહ કરે છે, તેઓ પોતે પણ જુના રિવાજોમા ફેરફારો કરી રહ્યા છે કરડ માત્ર એટલોજ છે કે પોતાના ફેરફારો એમની નજરમા નથી આવતા, ત્યારે બીજો ડોઈ માણુમ ફેરફાર કરવાનુ જો છે તો તેમા તેઓ ધર્મનો નાશ સમજે છે આ બુદ્ધિની કિંવા સમજની બલિહારી છે અસ્તુ

હવે આપણે એ જોઈએ કે મમયનો પ્રભાવ ધર્મ અને સમાજની કઈ ઠઈ બાળતો ઉપર અત્યાર સુધી પડી ચુક્યો છે ?

એડ વાત અપદ કરવી જોઈએ 'ધર્મ' એક એવી વસ્તુ છે કે જેમા ડઈપણ જાતનો ફેરફાર થઈ શકતોજ નથી. 'ધર્મ' એ તો આત્માની માથે સળધ ધરાવનાર વસ્તુ છે, અને એટલાજ માટે 'ધર્મ'ની વ્યાખ્યા આમ કરવામા આવી છે —

“ અત કરણશુદ્ધિત્વ ધર્મત્વમ્ ” અથવા “ વપાયનિવૃત્તિત્વ ધર્મત્વમ્ ” અત કરણ શુદ્ધ થવુ એનું નામ ધર્મ, અથવા કપાયથી નિવૃત્ત થવુ એનું નામ ધર્મ ધર્મ તો ત્રીય છે ધર્મક્રિયાઓ, પ્રતિક્રમણ, સામાયિક, પાપધ, દાન,



પુણ્ય, પરાપકાર, જ્ઞાન એ બધા કારણો છે, સાધનો છે એ સાધનેમા ફેરફારો અવશ્ય થઈ શકે બેશક ધર્મના કારણોને, કારણોનો કાર્યમા ઉપચાર કરીને, 'ધર્મ' માની શકીએ, પરંતુ એ કારણોમા ફેરફાર નજ થઈ શકે, એ માનવુ સરાસર ભુલ ભરેલુ છે હું અહીં 'ધર્મ' અને 'સમાજ' ઉપર સમયનો પ્રભાવ ને બતાવવા ઇચ્છુ છું તે ધર્મના કારણોમા છે—ધર્મના સાધનોમા છે એ ધર્મના માધનોમા સમય સમય ઉપર ફેરફાર અવશ્ય થયો છે જુઓ સઉથી પહેલા આવશ્યક ક્રિયા—પ્રતિક્રમણ

આવશ્યક ક્રિયા—

પ્રતિક્રમણ એ છ આવશ્યકતુ નામ છે પહેલા છ આવશ્યકમા પ્રતિક્રમણની ક્રિયા સમાપ્ત થતી પરંતુ સમય સમય ઉપર આચાર્યોએ અમુક અમુક સૂત્રોની રચના કરી અને એ સૂત્રો ધીમે ધીમે પ્રતિક્રમણની ક્રિયામા દાખલ કર્યા દાખવા તરીકે એમ કોઈ નહી કહી શકે કે—અત્યારે પખખી, ચઉમામી અને સાવત્સરિક પ્રતિક્રમણમા બોલાતુ સકલાર્હત્ત શ્રીહેમચદ્રાચાર્યની પહેલા બોલાતુ હતુ ચોવીશ તીર્થ કર ભગવાનોની આ સ્તુતિ શ્રીહેમચદ્રાચાર્યે બનાવ્યા પછીજ તે પ્રતિક્રમણમા પ્રવેશી ગઈ છે એ સૌ કબુલ કરશે કે જ્ઞાનિ એ માનદેવની બનાવેલી એટલે માનદેવસૂરિ પહેલા આ સ્તુતિ નહોતી કહેવાતી એ સ્પષ્ટ છે આવીજ રીતે સ્નાતમ્યાની સ્તુતિ હેમચદ્રાચાર્યના શિષ્ય બાલચદ્રની પહેલા, સસારદાવાની સ્તુતિ હરિભદ્રચૂરિની પહેલા, અંજિ

તશાતિ નદેવણની પહેલા, અરે, થોડાજ વર્ષોની પહેલા ધર્મ ગએલા કીર્તિવિજયના શિષ્યજયવિજયજીએ બનાવેલું સકલ-તીર્થવદુ કર જોડે-, એ ગુજરાતી ભાષાની તીર્થવદના એ બધું એમની પહેલા કહેવાતું હતું શું ? પ્રતિક્રમણ જેવી આવશ્યક ક્રિયામાં આમ નવા નવા સૂત્રોનો પ્રવેશ એ શું સમયનો એણે પ્રભાવ સૂચવે છે ? કેટલાક લોકો પ્રતિક્રમણમાં થેલાણુ પાર્શ્વનાથનું ચૈત્યવદન કરે છે ખરતર ગમ્છાનુયાયી લોકો દાદા સાહેબનો કાઉન્સિલ કરે છે ભલા જ્યારે દાદાસાહેબ નહિં ઘયા હતા ત્યારે તે વખતના ખરતર-ગમ્છાનુયાયીઓ શું દાદાસાહેબનો કાઉન્સિલ કરતા હતા કે ?

અહીં એ કહેવાનો પ્રશ્ન નથી કે પ્રતિક્રમણ જેવી આવશ્યક ક્રિયામાં આ સૂત્રો શા માટે ઘુસ્યા ? ગમે તે કારણે ઘુસ્યા ભલે ઘુસ્યા પરતુ જેઓ એમ માને છે કે-“ પ્રાચીન રીવાજમાં કોઈ પણ જાતનો ફેરફાર ન થઈ શકે ” એઓને આ એક સ્પષ્ટ જવાબ છે ભૂતકાળના ભયકર ઉદરમાં આવા તો કેટલાયે પરિવર્તનો હજમ થઈ ગયા તેનો કંઈ હીસાબજનીકળી શકે તેમ નથી

સવત્સરિક પર્વ ભાદરવા શુદ્ધી પાચમનું હમેશાથી ચાલ્યું આવતું હતું, પરંતુ તે કાલકાચાર્યના સમયથી પાચમના બદલે ચોથના દિવસે થવા લાગ્યું આ શું એણે પરિવર્તન છે ? સમયનો એણે પ્રભાવ છે ? કાલકાચાર્યને કેવો સમય ઓળખવો પડ્યો ?

## મદિરો અને મૂર્તિઓ

આવીજ રીતે આપણા તારણહાર મદિરોની પગિસ્થિતિઓ જુઓ. મદિરો ઉપર પણ સમયે કેવો પ્રભાવ નાખ્યો છે? પ્રાચીન સમયમાં આપણા મદિરોમાં અત્યાગ્ની માફક પેદીઓ આવતી હતી, લઈયા અને પડાણો ચોકી માટે રાખવા પડતા હતા, એમ કોઈ કહી શકે તેમ છે?

મદિરોની બાધણીઓ તપાસવામાં આવે તો અત્યારે જે જે નવા મદિરો બને છે, તેમાં જેટલી આજ કાલની ફેશનનું તત્ત્વ દાખલ કરવામાં આવે છે, એના કરતાં એની મજબુતાઈ અને શી પકળાનું તત્ત્વ ઓછું જ જોવામાં આવે છે. આ પણ સમયનો પ્રભાવ નહીં તો બીજું શું? મનુષ્યના વિચારો, મનુષ્યની બુદ્ધિઓ સમયને અનુસરે છે તેની પાછળ પાછળ આવે છે અને તેનું પરિણામ છે કે મદિરો અને એવી બીજી બાળતોમાં આજકાલની ફેશનનો ઓપ વધારે ચઢાવવામાં આવે છે જરા લગવાનના અગ ઉપર થતી અગરચનાઓનું તો નિરીક્ષણ કરો. વીતરાગદેવના ઉપર થતી અગરચનાઓમાં પણ ડોલ, પાટલુન અને નેકટાઈ, ડોલર તેમજ ઘડીઓ મુકવાના ઝડ પડી ગયા છે હજુ હેટ-અગ્રેજી ટોપી પહોરાવી હોય, એવું જોવામાં નથી આ યુન ડેટલો સમયનો પ્રભાવ! મદિરના રંગમડપો અને દીવાલો ન્યા સગમરમરથી સુશોભિત અને મજબુત થતા, ત્યાં આજે ઇટાલીની લાદીઓથી ચમક દમક બતાવવામાં આવે છે.

મહિરોની રક્ષા માટે જેટલી આજે ગૃહસ્થોને હાયહાય કરવી પડે છે, તેટલી પહેલાં નહોતી કરવી પડતી ગૃહસ્થો આવશ્યકતા પડનાજ દ્રવ્ય લગાવીને જીર્ણોદ્ધારાદિ કરી લેતા ધીરે ધીરે લોકોની ભાવનામાં ફરક પડવા લાગ્યો આવકના સાધનોખીન રહ્યા નહીં એટલે પૂજા-આરતી આદિની ખોલીઓ શરૂ થઈ અને એ ઉપજ મહિરોમાં લઈ જવા લાગ્યા

પ્રાચીન મૂર્તિઓમાં અને આધુનિક મૂર્તિઓમાં પણ કેવો મોટો ફેરફાર દેખાય છે અત્યારે મોટે ભાગે મૂર્તિઓ ઉપર નવ અંગે ચાદીના ટીલડા ચોટાડેલા હોય છે આ શુ જરૂરના છે ? વીતરાગની મૂર્તિ માથે એનો કંઈ સજવ ! પરંતુ આ ટીલડા ગાંધી લાખ્યા ? ટોઈ સમયમાં અદનધી પૂજા જગતા કગતા લોકોનો ખ્યાલ સુઠરતા ઉપર ગયો સુઠર જ ઉત્પન્ન કરવા માટે અદનની નાથે કેશર લેળવવા લાગ્યા લેળવતા લેળવતા ઝામ વધી પડ્યું અદનની ગૌણતા થઈ ગઈ અને કેશર વધી પડ્યું પરિણામે દેશગ્ની ગરમી આરમની મૂર્તિઓ ઉપર અમર કરવા લાગી મૂર્તિ ઉપર ડાઘ પડવા લાખ્યા, તેમ એ આરસને પણ અમર થવા લાગી એટલે જ્યાં જ્યાં દેશગ્ન ચઢાવાતું ત્યાં ત્યાં નવ અંગે ચાદીના ટીલડા ચોટાડ્યા એ ટીલડા ઉપર પૂજા કરવા લાખ્યા હવે એ ટીલડા મૂર્તિ ઉપર ન હોય તો અમારા રૂઢીપૂજકો કહેશે કે “વાહ ! ભગવાનના નવ અંગે તો ટીલડા ચોટાડ્યા નથી ” તેમ દેશગ્ની ગરમીથી થતું નુકસાન અને દેશરની

અપવિત્રતાના કારણે કોઈ કેશરને વાપરવાનો નિષેધ કરશે તો રૂઢીપૂજકો ચીત્લાઈ ઉઠશે “ જોયું ! કેશરને બધ કરી ધર્મનો નાશ કરવા બેઠા છે બોલકુલ નાસ્તિક થઈ ગયા છે ” ઇત્યાદિ અસ્તુ

કહેવાની મતલબ એ છે કે મંદિર, મૂર્તિ, મૂર્તિપૂજા, અગરચના વિગેરેમા પણ ઘણો ફેરફાર થઈ ગયો છે એ બધો “ સમયનો જ પ્રભાવ ” છે, અને એ પ્રભાવને રૂઢી-પૂજકો સારી રીતે જાણે છે

### પર્યૂષણ પર્વ—

આપણા પરમ પવિત્ર પર્યૂષણ પર્વ ઉપર પણ સમયનો કેવો પ્રભાવ પડ્યો છે ? એનો કોઈ વિચાર કરે છે કે ? પર્યૂષણ પર્વનો ખાસ દિવસ ભાદરવા સુદી પાચમનો હતો પરંતુ એ પાચમની યોગ્ય કરી પર્યૂષણ પર્વમા વચ્ચાતુ કટપ-સૂત્ર કેવળ સાધુઓજ વાચતા અને સાબળતા જ્યારે સમયના પ્રભાવે એજ કટપસૂત્ર સભા સમક્ષ વાચવું શરૂ થયું, એજું જ નહીં પરંતુ એ કટપસૂત્રવાચનની મહીમા વધતા વધતા ત્યાં સુધી વધી કે તેના નિમિત્તે અનેક ક્રિયાઓ તેમા પ્રવેશી ગઈ દાખલા તરીકે સ્વપ્ન ઉતારવા, ઘોડીયાપારણી ઝુલાવવું, તેના નિમિત્તે ઘી બોલવું, કટપસૂત્ર સાધુનું હોવા છતાં તેજ વખત ગૃહસ્થ સાધુ પાસેથી લઈને બોલી બોલીને પછી સાધુને વહોરાવવું, ઘોડીયા-પારણી બોલી બોલીને ઘેર લઈ

જવુ ખારસાસૂત્રના ચિત્રોના દર્શન કરાવવા, બોલી બોલાવી ઘોડીયા-પારણા નિમિત્તે, અનેક માળાઓ નિમિત્તે, અનેક રૂમાલો નિમિત્તે બોલીયો બોલવી, આ બધુ પાછળથી નથી વધ્યુ શુ ? જે વખતે કેવળ સાધુઓજ કટપસૂત્ર વાચતા હતા તે વખતે આ બધી બોલીયો બોલાતી હતી શુ ? સમયના પ્રભાવે આ બધુ પ્રવેશી ગયુ, એ સ્પષ્ટજ છે

### સાધુના આચારવિચારો—

આવીજ રીતે સાધુઓના આચારવિચારો ઉપર પણ સમયે અવશ્ય પોતાનો પ્રભાવ નાખ્યો છે સાધુઓ પહેલા જે પ્રકારના હતા જિનકટપી અને સ્થવિરકટપી, પરંતુ કાળ-ક્રમે સમયના પ્રભાવે શક્તિઓ ક્ષીણ થવાના કારણે જિન-કટપ વિચ્છેદ થઈ ગયો, એટલુ જ નહી પરંતુ સ્થવિરકટપી સાધુઓના આચારો જે આચારાગ અને દશવૈકલિક આદિ સૂત્રોમા બતાવવામા આવ્યા છે, એ આચારોમા અત્યારે કેટલુ બધુ અતઃ પડી ગયુ છે ? એ બધો સમયનો પ્રભાવ નહીં તો બીજુ શુ છે ? સાધુઓએ ‘વશો ન ધોવાં ન રગવા’ એવી આજ્ઞા હોવા છતા આજે ધોવાની અને રગવાની પ્રથા નવી પડી શુ ? અરે એ સમયના પ્રભાવનુ જ પગિણામ છે કે તીર્થ કરેના સમયમા પણ ભિન્નભિન્ન તીર્થ કરેના સમયમા વ્રતો અને આચારોમા ભિન્નતા હતી, નહીં તો મોક્ષમાર્ગ સૌનો એક જ હોવા છતા એવી ભિન્નતા શાની હોય ? પરંતુ સમયના પ્રભાવે તે તે

જીવોની શક્તિઓ-ભાવનાઓ અને બુદ્ધિમા ફેરફાર હોવાથી આચારો અને વ્રતોમા ફેરફાર રાખવો પડેલો, એટલે સમયનો પ્રભાવ દરેક વખતે પોતાનું કામ કરે છે

સાધુઓની નાની નાની ક્રિયાઓમા પણ જોઈએ તો કેટલી બધી ક્રિયાઓમા ફેરફાર થયેલા છે અત્યારે કાળ બીયો અને ઓધારીયા વિગેરેમા કેટલાક સાધુઓ સાધ્વીઓ પાસે ગોમુત્રા ભરાવે છે શુ પહેલાના સાધુઓ એવું કરાવતા હતા ? સાધુઓ પહેલા ખાસ કરીને વાસના દાડા રાખતા હતા અત્યારે એ વાસનો દાડો કોઈ રાખે તો એ જાણે સાધુધર્મથી જ પતિત થયો ન હોય, એવો કોલાહલ કરી મુકવામા આવે દાડા ઉપર જે મોગરા બનાવવામા આવે છે એની ઉત્પત્તિ પ્રાચીન આચારશ્રેણીમાથી કોઈ બતાવી શકે તેમ છે ? આ સિવાય પાત્રા રગવાની વિધિ અને એવી મેકડો બાળતો છે, જેનો પ્રાચીન રિવાજોની માથે મુકાબલો કરતા આકાશ-પાતાળનું અતર જણાયા વિના નહીં રહે આ બધો સમયનો પ્રભાવ નહીં તો બીજું શુ ? સાધુઓનો નવકુટ્ય વિહાર તે આજે રહ્યો છે કે ? સમયના પ્રભાવે આજે એમા પણ કેટલુંએ અતર પડી ગયું છે

**શાસ્ત્રો—**

શાસ્ત્રો એ મનુષ્યની બુદ્ધિ અને વિચારોની માથે સબધ રાખે છે એક સમય હતો કે જે વખતે મનુષ્યની બુદ્ધિ

તાંજ હતી સ્મરણશક્તિઓ અગાધ હતી તે વખતે તમામ શાસ્ત્રો કઠસ્થ રાખવામા આવતા હતા તે સમય પલટાણો સ્મરણશક્તિઓ ઓછી થઈ એટલે જેટલું યાદ હતું તેટલું લખી લેવાયું લખાયું તે પણ આજકાલની માફક કાગળો ઉપર નહીં તાડપત્રો અને એવા માધ્યમો ઉપર તે લખાયા સમય બદલાતો ગયો નવી નવી ગોધો વતી ગઈ પરિણામે તે જ શાસ્ત્રો કાગળ ઉપર લખાવા લાગ્યા છાપખાના વધ્યા જ્યારે થયો છપાવવા શરૂ થયા, ત્યારે આગમો-સૂત્રો છપાવવા માટે લોડો વિરોધ કરવા લાગ્યા ‘એવા પૂજનીય આગમો છપાશે, તો તેની ભયકર આશાતના થશે ગૃહસ્થો પણ તેને વાચવા લાગશે આગમોનું રહસ્ય બહાર પડી જશે પ્રેસમા થતી આરભમમારભની ક્રિયાઓના નિમિત્તભુત તે છપાવનાર વતા છપાવનાર ભયકર પાપમા ડુબી જશે માધુધી તો એ ક્રિયા તરફ નજર સરખી પણ ન ધાય’ ઈત્યાદિ વિચારોના કારણે જે સમયસો શાસ્ત્રોને-આગમોને છપાવવાના પક્ષમા હતા, તેમની મામે મક્ક વિરોધ કરવામા આવતો પરંતુ સમય! તારી બલીહારી છે! તે બલભલા હઠાગ્રહીઓની હઠોને ડગાવી છે અને તે હઠ પ્રતિજ્ઞાધારીઓને પ્રતિજ્ઞાઓથી ચલાયમાન કરી દીધા છે આ સમયના પ્રભાવે તે જ વિરોધીઓ પોતે આગમો છપાવવા લાગ્યા, ખુદે શોધવા અને ઓર્ડરે આપવા પ્રેસમા ઢોડધામો કરવા લાગ્યા એમના છપાવેલા આગમો ગાડામા ભરીને ઘાટીઓ-કુલીઓ જોડા પહેરી એ બહો



ઉપર ચઢી બેઠી એ ગાડીઓ દોડાવતા એ મહાત્માઓ પાસે આવી એ બડલો પટકાવવા લાગ્યા ગઈકાલના વિરોધી એ મહાત્માઓ, આજે પોતે એ ક્રિયા કરી કરાવી રહ્યા છે સમયનો પ્રભાવ તે કેટલો !

આવી જ રીતે જોન માધુઓની પ્રાચીન માન્યતા કે ‘સૂત્રો શ્રાવકોથી ન વચાય’ તે માન્યતામા પણ આજે કેટલું અંતર પડી ગયું છે ! “શ્રાવકોથી ન વચાય અને શ્રાવકોને ન વચાવાય” એવી માન્યતા ધરાવનાર મહાત્માઓ સ્વયં શ્રાવકોને સૂત્રો વચાવવા લાગ્યા છે, અને એમ વચાવવામા પોતાનું ગૌરવ-મહત્ત્વ સમજે છે આ પણ સમયનો પ્રભાવ નહીં તો બીજું શું ? શ્રાવકોની વાત તો દૂર રહી, અજ્ઞેન વિદ્વાનો-યુરોપીયનો વિગેરે સૂત્રોનો ઉડો અભ્યાસ કરે છે, અને તે સબંધી આશ્ચર્યભરી શોધખોળો કરે છે આ બધું સમયના પ્રભાવે જ બન્યું છે આવી જ રીતે બીજા ઉપદેશ પદ્ધતિ

## ઉપદેશપદ્ધતિ—

ઉપદેશપદ્ધતિમા પણ સમયના પ્રભાવે ઘણું અંતર પડી ગયું છે એક સમય એ હુતો કે જ્યારે સાધુઓ અહરચોના પરિચયથી સાવ નિરાળા જ રહેતા પોતાના જ્ઞાન-ધ્યાનમા મસ્ત રહેતા જગતના જીવોનું કંટાળુ ધમ્કવા સાથે પોતાનું કંટાળું ડેમ થાય ? એવી શાંત પ્રવૃત્તિમા મસ્ત રહેતા

કોઈ લબ્ધ પુરૂષ કે પુરૂષો આવી ચઢતા તો તેઓને થોડા શબ્દોમાં જલીર ઉપદેશ આપતા પરિણામે એ ભદ્રપુર-  
 પોને એ માધુલના ચારિત્રના પ્રભાવે થોડા ઉપદેશથી ઘણી  
 અસર થતી ધીરે ધીરે સમય પલટાયો સાધુઓ ગ્રહસ્થાના  
 પરિચયમાં નિશેષ આવવા લાગ્યા ઉપાશ્રયો એ મુનિઓના  
 સ્થાન બન્યા ઉપદેશ ઉપાશ્રયોમાં થવા લાગ્યો ઉપાશ્રયની  
 ચાર દીવાલોમાં એમનો ઉપદેશ ગાજવા લાગ્યો ભક્ત  
 શ્રાવકો છ-છના પડકાર કરવા લાગ્યા આ સ્થિતિ પણ  
 પલટાઈ સમયનો વા વાવા લાગ્યો સમયને અનુદૂળ વર્ષ  
 ફેટલાક મહાત્માઓએ દીવાલો છોડી જાહેર સ્થાનો કે જ્યા  
 જોઈને કે અજોઈને કોઈ પણ ઉપદેશ સાંભળી શકે, એવા  
 સ્થાનોમાં ઉપદેશ આપવા લાગ્યા રૂઢીપૂજકો એ વાતનો  
 વિરોધ કરવા લાગ્યા એટલું જ નહીં પરંતુ “ધર્મનો  
 નાશ કરનારા” “શાસનદ્રોહિઓ” ‘નાસ્તિક’ આદિ  
 વિશેષણોથી નવાજવા લાગ્યા, પરંતુ એ બિચારાઓને કયા  
 ખબર હતી કે બીજાઓને નાસ્તિક કહેનારા એવા અમારે  
 પણ આવતી કાલે ‘નાસ્તિક’ ની પદ્ધતિનું આચરણ કર-  
 વાનું છે ખરેખર એ ‘નાસ્તિક’ કહેનારા પણ સમયને  
 આધિન બન્યા અને જાહેર ભાષણ કરતા આવડતું હોય  
 ચાહે ન આવડતું હોય, જાહેર સ્થાનમાં ભાષણ અપાયું  
 હોય કે ન અપાયું હોય ભલે પોતાની રૂઢી પ્રમાણે શ્રાવ  
 કોને છ છના પડકાર ઝાવતા હોય, પરંતુ પેપરોમાં  
 પોતાના વ્યાખ્યાનને ‘જાહેર ભાષણ’ તરીકે છપાવવા લાગ્યા

અને ઉત્સુક્તાપૂર્વક વાચવા લાગ્યા, ધીરે ધીરે તેમને પોતાની જુની પદ્ધતિમાં ફેરફાર કરવો પડ્યો

માવી જ રીતે ધાર્મિક ક્રિયાઓમાં ગીતરીવાજોમાં સમયનો પ્રભાવ પડ્યો છે અને સમયને અનુસરી ફેરફારો થયા છે

### સામાજિક રીવાજો—

ન કેવળ ધાર્મિક રિવાજો, સામાજિક રીવાજો ઉપર પણ તેઓ જ પ્રભાવ પડેલો છે દેશ દેશ અને પ્રાંત પ્રાંતના રિવાજો ઉપર સમયનો પ્રભાવ પડ્યો છે અને તેમાં ન કંઈપી શકાય તેવા ફેરફારો થયા છે એક નાનામાં નાની મામુલી ક્રિયા જ જુઓ

નમસ્કાર પદ્ધતિ પહેલાં જો કોઈ પૂજ્ય પુરુષ સામે મળે આવવા તો પૂજ્ય પુરુષના ઘરે જોઈ જાય તો દડવત પ્રણામ કરતા અર્થાત્ લાળા દડની માફક સૂઈ જઈને પ્રણામ કરતા તે પછી કાળક્રમે ઉભા ઉભા કમરમાંથી વાકા વગીને મન્ત્રક ઝૂકાવીને નમસ્કાર કરવા લાગ્યા, તે પછી શિદ્ધા ટટ્ટાઈ ઉભા રહેવું અને હાથ જોડી કેવળ માથું નમાવીને નમસ્કાર કરવા લાગ્યા, પછી માથું નમાવવાનું બંધ થયું કેવળ હાથ જોડવાના રહ્યા તે પછી જો હાથને બદલે એક હાથ ઉંચો કરી મલામ કરવા લાગ્યા અને અત્યારે સુધરેલાઓમાં એક હાથની સલામ દુર થઈ છે માત્ર એક આગળી કે હાથમાં મોટી હોય તો તે ઉંચી કરીને

મુખથી સાહેબજી, નમસ્કાર, પ્રણામથી ઇતીશ્રી આવી ગઇ છે સમયનો પ્રભાવ કેટલો ! સમયે મનુષ્યના રીતરીવાજો ઉપર કેટલી અસર કરી છે

પહેલા જૈનધર્મ કોઇ પણ વર્ણશ્રમી પાળી શકતો હતો અર્થાત્ બ્રાહ્મણ, ક્ષત્રીય, વૈશ્ય કે શુદ્ર ચારે વર્ણો જૈન ધર્મની શીતળ છાયામાં બેસતા કાળક્રમે આજે વૈશ્યોના હાથમાં જ જૈનધર્મ ગ્રહ્યો અને તેમાં પણ ખાસ ડરીને ગણ્યા ગામ્યા ઓસવાળ, પોરવાડ, પલ્લીવાળ, શ્રીમાળ આદિમાં જ

આવી જ ગીતે વેષમાં પણ કેટલો ફેરફાર પ્રાચીન જમાનાના જાડા ધોતીયા, અગરખા અને ઢાંસો બાધવાની બડીઓ આજે ક્યા દેખાય છે ? આજે તો કોટ, પાટલુન, ટાઈ, કોલર અને બેગલોર કેપ અથવા યુરોપીયન ટોપી એ સફળદસ્ત્યનુ ભૂષણ થઈ પડ્યું છે

આ ઉપરાંત પ્રાત પ્રાતની, જુદી જુદી કોમોની, જુદી જુદી રૂઢિઓમાં આકાશપાતાળનું અંતર ધર્મ પડ્યું છે આ રૂઢિઓ સંબંધી લખાણથી વિવેચન “સમયને ઓળખો” ના પહેલા ભાગમાં “ક્રી અને ધર્મ” નામના લેખમાં કર્યું છે એટલે તેની પુનરુક્તિ કરવા અહીં છોડી દેવામાં નથી

અહીં માત્ર મારો એ જ બતાવવાનો ઉદ્દેશ છે કે સમયનો પ્રભાવ સામાજિક અને ધાર્મિક રીતરીવાજો તેમ જ ક્રિયાઓ ઉપર નિરંતર પડતો આવ્યો છે, અને પડ્યા જ કરે છે આપણે મુખથી માત્ર બક્યા કરીએ કે ‘અમય-

ખમચ શુ છે ? પ્રાચીન ચાલી આવતી રૂઢીમા ફેરફાર કેમ કરી શકાય ?' એ આપણો વ્યર્થ પ્રલાપ છે આપણે પોતે સમયને આધીન થઈ રીવાજો-રૂઢીઓમા ફેરફાર કરતા આવ્યા છીએ, અને કરી રહ્યા છીએ, કારણ કે રૂઢી એ તો મનુષ્યની પ્રચલિત કરેલ વસ્તુ છે સામાજિક કે ધાર્મિક વ્યવહારોનું પાલન થઈ શકે, અને તેમા અવ્યવસ્થા ઉત્પન્ન થાય એટલા માટે બાધેલા નિયમો છે એ નિયમો આપણા મનુષ્યના બાધેલા હોઈ આપણે તેમા ફેરફાર કરવાના અધિકારી છીએ તેમ કોઈ રીવાજ આ સમયને અનુકુળ ન દેખાતો હોય તો તેને સર્વથા દૂર કરી શકીએ છીએ કોઈ સમયમા કોઈ જાતિમા અમુક કારણોને લઈને બાળલગ્નો થવા લાગ્યા હોય, પરંતુ તે પ્રથા આ સમયને માટે પોતાને, જાતિને, સમાજને અને આખા રાષ્ટ્રને શાપ રૂપ હોય તો તે પ્રથા શુ દૂર ન કરવી ? શુ તેને વળગી રહેવું ?

એવી જ રીતે તમામ રીવાજોને માટે, રૂઢીઓને માટે સમજવાનું છે જે રીવાજો જે રૂઢીઓ, સમાજને, દેશને, કે ધર્મને હાની પહોંચાડનારી છે, એ રૂઢીઓમા અને રીવાજોમા ફેરફાર કરવો કેવા એને મૂળથી દૂર કરવો, એ જરૂરનું જ છે પૂર્વ પુરૂષો, આચાર્યો અને સઘના નેતાઓ એ પ્રમાણે ફેરફારો કરતા જ આવ્યા છે !

રૂઢીપૂજકો આવી બાબતોમા જ્યારે લાજવાળા બને છે ત્યારે માત્ર એક જ શાસ્ત્રની આડ ઉભી કરે છે અને

કહે છે કે “શાસ્ત્રોમા આમ લખ્યું છે” પરંતુ તેઓ ભૂલી, નાચ છે કે તેઓ “સમયને ઓળખો” ની ઉદ્દેશ્યથી કરે છે, તેઓ પણ શાસ્ત્રની આજ્ઞાને અવલમ્બીને જ કરે છે શાસ્ત્રોમા કોઈ પણ વસ્તુનું એકાત્મી પ્રતિપાદન નથી કરવામા આવ્યું, એ વાત ડહીપૂજકોએ ભૂલવી નેમ્મતી નથી. બદલે શાસ્ત્રો તો અષ્ટ પ્રતિપાદન કરે છે કે, દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ, લાવને નેમ્મને જ કામ કરો ! દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ, લાવને નેયા વગર ને કોઈ પણ ક્રિયા, કોઈ પણ કામ કરવામા આવે તો તે લાભને બદલે નુકસાનને પહોંચાડે છે વળી શાસ્ત્રોના સળધમા પણ ખાસ વિચારવાની જરૂર છે કે આ વસ્તુ શા માટે ડહેવામા આવી છે ? કયા સમયને માટે ઉપયોગી છે ? અથવા કયા સમયનો બનેલો છે ? તે સમય કેવો હોતો ? આ વસ્તુ તે સમયને માટે કહેવામા આવી છે કે અનાદિ અનંત કાળને માટે છે ? ઇત્યાદિ બાબતોનો ચોતાની બુદ્ધિથી વિચાર અને શોધ કરવાની જરૂર છે કેવળ પિતાશુ દાદાશુના શ્રાદ્ધ વખતે બીલાડી થાભલે બાધતા હતા, માટે માટે પણ પિતાશુના શ્રાદ્ધ વખતે બીલાડી બાધવી નેમ્મએ, અને ઘરમા ન હોય તો ગમે ત્યાંથી લાવીને પણ બાધવી નેમ્મએ, એવું અધ અનુકરણ કરે જવું એ શુ બ્યાજબી કહેવાય ? અને એટલા માટે નીતિકારો કથે છે કે—

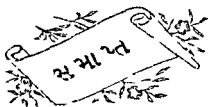
केवल शास्त्रमाश्रित्य न कर्तव्यो विनिर्णयः ।

युक्तिहीन विचारे तु धर्महानि प्रजायते ॥

કેવળ શાસ્ત્રોનો જ આશ્રય લઇને કોઇ પણ વિષયનો નિર્ણય ન કરવો જોઈએ, કારણ કે યુક્તિ વિનાના વિચારથી ધર્મહાનિ થાય છે માટે બુદ્ધિમાન મનુષ્યોએ શાસ્ત્રની આજ્ઞા ઉપર પણ પોતાની પ્રજ્ઞાથી, બુદ્ધિથી લાભો વિચાર કરવાની જરૂર છે અને તેમ કરવામા આવે તો જ શાસ્ત્રોનો આપણે વિવેકપૂર્વક ઉપયોગ કરી શક્યા છીએ એમ માની શકાય પરંતુ જેઓ પોતાની પ્રજ્ઞાનો ઉપયોગ કરવા તૈયાર નથી, તેઓને માટે નીતિકારોનું આ વચન અક્ષરશઃ સાચુ ઠરે છે કે—

यस्य नास्ति स्वयं प्रज्ञा शास्त्रं तस्य करोति किम् ?  
लोचनाभ्यां विहीनस्य दर्पणं किं करिष्यति ?

જેને સ્વયં પ્રજ્ઞા નથી, બુદ્ધિ નથી એને શાસ્ત્ર શું કરે ? જેવી રીતે લોચનથી હીન માણસને માટે દર્પણ શું કરી શકે તેમ હતું ?



## શ્રી વિજયધર્મસૂરિ જૈન ગ્રંથમાળા.

આ સંસ્થાનો ઉદ્દેશ ગુજરાતી, હિંદી, સંસ્કૃત, પ્રાકૃત, બંગાળી, અંગ્રેજી આદિ ભાષામાં લોકોપયોગી એવા ઐતિહાસિક, મામાજિક, ધાર્મિક અને શિક્ષણ મળેલી ગ્રંથો બહાર પાડવા, એ છે મંસ્થાનો વહિવટ એક કમિટી દ્વારા ચાલે છે સારા સારા વિદ્વાનો પામે ગ્રંથો લખાવી-સંપાદિત કરાવી બહાર પાડવાની યોજના કરી છે ઉચ્ચ કામગીરી, સુદર ગ્રંથો અને સરસ ઉપાધિપૂર્વક ગ્રંથો બહાર પાડનામાં આવે છે સાહિત્યની વૃદ્ધિ અને પ્રચાર એજ માત્ર લક્ષ્ય રાખેલું હોય સસ્તી કિંમતે લોકોને સાહિત્ય પહોંચાડી શકાય એવી યોજના રાખવામાં આવી છે શ્રીમતોની મદાયતા, એજ અમૂલ્ય સાહિત્યના સર્જનનો અને પ્રકાશનનો આધાર છે

### એક પથ બે કાજ-નામનું નામ ને સેવાની સેવા

૧ સંરક્ષક-બે હાથ આપનાર સંરક્ષક ગણાશે

લાલ

- ૧ આ રક્ષકમાથી નીમળનારા ગ્રંથો ઉપર સંરક્ષકના નામની સીરિજનો નંબર ૧-૨-૩ એમ રહેશે
- ૨ વેચાણની રકમ બચત રક્ષક ઉમેરતા તેટલા અંશે ગ્રંથની મૂલ્યા વધશે
- ૩ દરેક ગ્રંથમાં ફાટો રહેશે
- ૪ આ રક્ષકમાથી જો એક અથવા બે મોટા ગ્રંથો બહાર પાડવામાં આવશે તો તેમાંના એકમાં સંરક્ષકનું જીવન ચરિત્ર પણ આપી શકશે.



( ૨ )

૫ સરક્ષકનો ફોટો સમ્પ્રદાના મકાનમા રહેશે.

૬ સરકારમાથી નીમળના તમામ અધિકારી એક એક નકલ બેટ મળશે

૨ લાઈફ મેમ્બર-એક હજાર રૂા આપનાર લાઈફ મેમ્બર ગણાશે  
લાભ

૧ આ રકમમાથી નિમળનારા અધિકારી લાઈફ મેમ્બરનું નામ સહાયક તરીકે છપાશે.

૨ વેચાણની રકમ બચત રકમમા ઉમેરાતા તેટલા અંગે અધિકારી સમ્પ્રદા વધશે

૩ દરેક અધિકારી ફોટો રહેશે

૪ આ રકમમાથી જો એક કે બે અધિકારી બહાર પાડવામા આવશે તો તેમાના એકમા છવનચરિત્ર સહાયમા અપાશે

૫ સરકારમાથી નિમળના તમામ અધિકારી એક એક નકલ બેટ મળશે

૩ સહાયક-પાયસો રૂપિયા આપનાર સહાયક ગણાશે

લાભ

૧ સહાયક તરીકે અધિકારી નામ રહેશે

૨ પાયસોની રકમમાથી જો એક જ અધિકારી છપાશે તો તેમનો ફોટો અને ફોટો નીચે થોડો પરિચય આપવામા આવશે

૩ સરકારના દરેક પુસ્તકોની એક એક નકલ બેટ મળશે

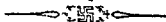
નોટ-ઉપરના ત્રણે પ્રકારના સહાયકો તરફથી જે જે અધિકારી છપાશે, તેની કિંમત લાગત અર્થથી પણ જોઈ શકવામા આવશે



## પ્રકાશિત થયેલા ગ્રંથો.

નંબર	નામ	ભાષા	કર્તા યા સંપાદક કિંમત
૧	વિજયધર્મસૂરિ સ્વર્ગવાસ પદ્યો	ગુજરાતી	વિદ્યાવિજયજી ૨-૮-૦
૨	પ્રમાણુનયતત્ત્વાલોક સંગ્રહ	મરુત ન્યાય	હિમાશુવિ ૦ ૧૪ ૦
૩	ધર્મ વિયોગમાલા	સરુત કાન્ય	,, ૦-૨-૦
૪	જયન્ત પ્રનધ	મરુત-ગુજરાતી	,, ૦-૩-૦
૫	આવકાચાર	હિન્દી	શ્રી વિદ્યાવિ ૦-૪-૦
૬	વિજયધર્મસૂરિકે વચનકુસુમ	,	,, ૦-૪-૦
૭	વિજયધર્મસૂરિના વચનકુસુમો	ગુજરાતી	,, ૦-૪-૦
૮	સેષગ્ગ ઓફ વિજયધર્મસૂરિ	અંગ્રેજી	ડૉ કૈએ ૦-૪-૦
૯	વિજયધર્મસૂરિ અષ્ટપ્રકારી પૂજા	હિન્દી	શ્રી વિદ્યાવિ ૦-૪-૦
૧૦	વિજયધર્મસૂરિ	ગુજરાતી	ધી ૧૧ શાહ ૦-૨-૦
૧૧	આખૂ-૭૦ ફાટા સાથે	,,	શ્રીજયન્તવિ ૨-૮-૦
૧૨	સમયને ઓળખો ભા ૧ લો	,,	શ્રી વિદ્યાવિ ૦ ૧૪ ૦
૧૩	સમયને ઓળખો ભા ૨ જો	,,	,, ૦ ૧૨ ૦
૧૪	આવકાચાર	,,	,, ૦-૩-૦
૧૫	અન આષ્ટકીયન મંત્ર	અંગ્રેજી	એ જે સુનાવાલા ૦-૫-૦
૧૬	રાણી સુનસા	ગુજરાતી	શ્રી વિદ્યાવિ ૦-૩-૦
૧૭	પ્રમાણુનયતત્ત્વાલોક પ્રસ્તાવના	મરુત	શ્રી હિમાશુવિ ૦-૩-૦
૧૮	ઉત્તરાધ્યયન સૂત્ર ક્રમસંયમી	સરુત	શ્રી જયન્તવિ ૩-૮-૦
	દીગયુક્ત યોધો ભાગ		

( જેમજે તથા ભાગો ખરીદ્યા છે, તેમજે યોધો ભાગ જલદી મળાવી લેવો. )



## પ્રકાશિત કરવાના ગ્રંથો.

૧ અર્હત પ્રવચન	૯ કલ્પસૂત્ર-મૂળ-સાનુવાદ
૨ મહિનાય ચરિત્ર	૧૦ દેવચંદ્રાચાર્ય ને કુમારપાલ
અગ્રેણ અનુવાદ નોટ સહિત	૧૧ વસ્તુપાત તેજપાન
૩ વિજયધર્મસૂરિ બૃહદ્ ચારિત્ર	૧૨ મહાવીર ચરિત્ર
૪ ભારતમાં પ્રાચીન વિદ્યાપીઠ	૧૩ ગૌતમીય કાવ્ય-ટીકા
૫ તત્ત્વાર્થસૂત્ર અનુવાદયુક્ત	૧૪ આત્મસ્તવનાર્તિ સંગ્રહ
૬ આત્મ ભાગ ૨ નો	૧૫ સુભાષિન પદ્યરત્નાકર
૭ આત્મના શિનાતેજો	૧૬ દ્વાચાત્રવ-પ્રાકૃત
૮ જૈન મતપદાર્થો	

### સૂચના

- ૧ રોકડી કિંમતે લેનારા બુકસેનરોને સેકડે ૨૫ ટકા કમીશન આપવામા આવશે જો ૨૫ કે તેથી વધારે કિંમતના પુસ્તકો ખરીદે તો ( ઉત્તરાધ્યયનને છોડી )
- ૨ બીજા મામાન્ય ગ્રાહકોને પચીસ કે તેથી વધારે કિંમતના પુસ્તકો ખરીદનારને સેકડે ૨૦ ટકા કમીશન આપવામા આવશે ( ઉત્તરાધ્યયનને છોડી )
- ૩ નં ૪-૫-૬-૭-૮-૯-૧૦ એ નબરની બુકો ૦૬૫વા માટે ૧૦૦ કે તેથી વધારે નફો ખરીદનારને અર્ધી કિંમતે આપવામા આવશે
- ૪ દરેક પુસ્તકનું પોસ્ટ કે પાર્સલ ખર્ચ ખરી નારને શિર રહેશે

લખો—

દીપચંદ બાઠિયા

મંત્રી, શ્રી વિજયધર્મસૂરિ જૈન ગ્રંથમાળા.

— ઊંચ સરકાર, ઉજ્જૈન. ( માનવા )

